**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**"Тоншаевская средняя школа"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по курсу внеурочной деятельности "Путешествие в страну Геометрию"

(указать предмет, курс, модуль)

Класс **6**

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов:

всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов

в неделю \_\_\_\_\_\_\_\_ часов

плановых контрольных уроков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часов

**Планирование составлено на основе рабочей программы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет, приказ об утверждении рабочей программы (№, дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер****урока** | **Содержание****(разделы, темы)** | **Количество****часов** | **Формируемые умения/личностные качества (планируемые результаты обучения)** | **Даты проведе­ния** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |  В сфере ***личностных***универсальных учебных действий у детей будут сформированы умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). В сфере ***регулятивных*** универсальных учебных действий обучающиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. В сфере ***познавательных*** универсальных учебных действий обучающиеся научатся выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах. В сфере ***коммуникативных*** универсальных учебных действий обучающиеся научатся планировать и координировать совместную деятельность (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный). |  |
| **2-14** | **Геометрические фигуры на плоскости** | **13** |  |
| 2 | История возникновения и развития геометрии | 1 |  |
| 3 | Точка, линия, прямая | 1 |  |
| 4-5 | Виды углов, измерение углов | 2 |  |
| 6 | Биссектриса угла | 1 |  |
| 7 | Смежные углы | 1 |  |
| 8 | Вертикальные углы | 1 |  |
| 9 | Лабораторная работа № 1 | 1 |  |
| 10 | Рисуем на асфальте  | 1 |  |
| 11-12 | Окружность. Круг | 2 |  |
| 13 | Треугольники  | 1 |  |
| 14 | Лабораторная работа №2 | 1 |  |
| **15-25** | **Симметрия. Движения фигур** | **15** |  |
| 15-17 | Осевая симметрия | 3 |  |
| 18-20 | Центральная симметрия | 3 |  |
| 21 | Симметрия вокруг нас  | 1 |  |
| 22 | Симметрия в природе (экскурсия) | 1 |  |
| 23-24 | Поворот. | 2 |  |
| 25-26 | Параллельный перенос | 2 |  |
| 27-28 | Практическая работа | 2 |  |
| **29-38** | **Орнамент. Бордюр. Паркет** | **10** |  |
| 29 | Страницы каменной летописи | 1 |  |
| 30-32 | Понятия «орнамент», «бордюр» | 3 |  |
| 33-34 | Симметрия орнаментов | 2 |  |
| 35-36 | Орнаменты и узоры | 2 |  |
| 37-38 | Практическая работа | 2 |  |
| **39-44** | **Занимательная геометрия** | **6** |  |
| 39-41 | Решение занимательных геометрических задач | 3 |  |
| 42-44 | Геометрия вокруг нас | 3 |  |
| **45-53** | **Геометрия на клетчатой бумаге** | **9** |  |
| 45-47 | Рисование фигур  | 3 |  |
| 48-49 | Создание композиций из плоских фигур | 2 |  |
| 50 | Графический диктант по тексту | 1 |  |
| 51 | Составление графического диктанта | 1 |  |
| 52 | Графический диктант по собственному замыслу | 1 |  |
| 53 | Шифровка заданного рисунка | 1 |  |
| **54-62** | **Геометрия в пространстве** | **9** |  |
| 54-56 | Простейшие многогранники и их модели | 3 |  |
| 57-58 | Построение конструкций из кубиков по образцу | 2 |  |
| 59-60 | Построение конструкций из кубиков по трем видам | 2 |  |
| 61 | Построение конструкций из кубиков по собственному замыслу | 1 |  |
| 62 | Построение конструкций из шашек | 1 |  |
| **63-68** | **Мои проекты** | **5** |  |