**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**"Тоншаевская средняя школа"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по курсу внеурочной деятельности "Мир спортивных игр"

(указать предмет, курс, модуль)

Класс **5**

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов:

всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов

в неделю \_\_\_\_\_\_\_\_ часов

плановых контрольных уроков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часов

**Планирование составлено на основе рабочей программы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет, приказ об утверждении рабочей программы (№, дата)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **урока** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Количество**  **часов** | **Формируемые умения/личностные качества (планируемые результаты обучения)** | **Даты проведе­ния** |
| **1-20** | **Баскетбол** | **20** | ***1. Личностные УУД (дети научатся):***  - моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;  - проявлять быстроту и ловкость во время подвижных и спортивных игр игр: волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол, теннис;  - управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.  ***2. Регулятивные УУД (дети научатся):***  - излагать правила и условия подвижных и спортивных игр;  - принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;  - соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр и игр: волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол, теннис.  ***3. Познавательные УУД (дети освоят):***  -двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр и игр: волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол, теннис;  -УУД в самостоятельной организации и проведении подвижных игр и игр: волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол, теннис;  ***4. Коммуникативные УУД (дети научатся):***  -взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх и игр: волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол, теннис;-оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.  ***Результаты первого уровня*** (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены тела и психогигиены, о технике безопасности на занятиях и правилах бесконфликтного поведения; о принятых в обществе нормах отношения к природе, окружающим людям; об ответственности за поступки, слова и мысли, за свое физическое и душевное здоровье; о неразрывной связи внутреннего мира человека и его внешнего окружения.  ***Результаты второго уровня*** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе: животным, растениям, деревьям, воде и т.д.  ***Результат третьего уровня*** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших, опыта самообслуживания, самооздоровления и самосовершенствования, опыта самоорганизации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими и принятия на себя ответственности за здоровье и благополучие других. |  |
| 1-2 | Инструктаж по ТБ. Ведение мяча, ловли и передача мяча, броски в корзину. | 2 |  |
| 3-6 | Ведение мяча, ловля и передачи мяча, финты, эстафеты с ведением мяча. Учебная игра. | 4 |  |
| 7-8 | Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом, финты, заслоны. Игра «10 передач». | 2 |  |
| 9-10 | Упражнения с мячом по заданию, финты, заслоны, техника игры в защите. Учебная игра. | 2 |  |
| 11-14 | Передачи мяча двумя руками от груди, техника игры в защите, учебная игра в стритбол. | 4 |  |
| 15-18 | Броски мяча в кольцо двумя руками от груди со средней дистанции. Игра по упрощенным правилам. | 4 |  |
| 19-20 | Эстафеты с элементами баскетбола. | 2 |  |
| **21-32** | **Пионербол** | **12** |  |
| 21-22 | Передача и ловля мяча двумя руками. Учебная игра. | 2 |  |
| 23-24 | Передача мяча различными способами, передача с ударом в пол с места, то же - в прыжке с места и с 2-3 шагов разбега. | 2 |  |
| 25-26 | Прямой нападающий “удар” через сетку с 2-3 шагов разбега двумя  руками из-за головы (бросок). Учебная игра. | 2 |  |
| 27-28 | Подача броском одной рукой (сверху или снизу). Учебная игра. | 2 |  |
| 29-32 | Учебная игра в пионербол | 4 |  |
| **33-54** | **Волейбол** | **22** |  |
| 33-34 | Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу - сверху в парах. | 2 |  |
| 35-36 | Передача мяча двумя руками сверху после перемещения. Подвижная игра «Спираль». | 2 |  |
| 37-38 | Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола (верхней и нижней передачами мяча). | 2 |  |
| 39-42 | Верхняя и нижняя передачи мяча на точность после перемещения. Учебная игра в пионербол. | 4 |  |
| 43-44 | Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. Подвижная игра «Охотники и утки». | 2 |  |
| 45-48 | Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6,3,4 и 6,3,2. Учебная игра по упрощенным правилам. | 4 |  |
| 49-50 | Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием. | 2 |  |
| 51-52 | Передача мяча сверху и снизу в сочетании с перемещениями, прием мяча снизу, техника прямой нижней подачи. Пионербол с элементами волейбола. | 2 |  |
| 53-54 | Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи, групповые упражнения в передаче, эстафеты с элементами волейбола. | 2 |  |
| **55-68** | **Бадминтон** | **14** |  |
| 55-58 | Различные виды жонглирования с воланом, выполнение ударов открытой и закрытой стороной ракетки. | 4 |  |
| 59-62 | Удары снизу, сверху, слева, справа, подачи в зону. Учебная игра. | 4 |  |
| 63-66 | Удары справа, слева по высокой траектории, удар «смеш», подача в зону. Учебная игра. | 4 |  |
| 67-68 | Соревнования и эстафеты с применением элементов бадминтона. | 2 |  |