**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**"Тоншаевская средняя школа"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по курсу внеурочной деятельности "Народоведение"

(указать предмет, курс, модуль)

Класс **7**

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов:

всего \_\_\_68\_\_ часов

в неделю \_\_\_\_2\_\_\_\_ часа

плановых контрольных уроков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часов

**Планирование составлено на основе рабочей программы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет, приказ об утверждении рабочей программы (№, дата)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **урока** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Количество**  **часов** | **Даты проведе­ния** |
| 1 | **Введение.**  *Знакомство с основными темами, постановка целей и задач на учебный год, дополнительной литературой.* | 2 |  |
| 2-9 | **Осень золотая** | **16** |  |
| 2 | **Осень.** *Народный земледельческий календарь. Приметы и суеверия. Древние взгляды на природу, возможность воздействия на неё, заботы об урожае. Предсказания погоды. Приметы осени. Пословицы и поговорки, связанные с народными приметами.* | 2 |  |
| 3 | **«Осенины»** *(праздничная инсценировка) Инсценировка с привлечением родителей.* | 2 |  |
| 4 | **Осенние игры и забавы.** *Игры и забавы на свежем воздухе.* | 2 |  |
| 5 | **Праздничная мастерская.**  *Изготовление народной игрушки.* | 2 |  |
| 6 | **Воздвижение.**  *Покров. Традиции, обряды и суеверия на Воздвижение и покров.* | 2 |  |
| 7 | **Славянские боги и божества.**  *Бог, религия, идол, дух, жертва. Языческие боги восточных славян. Связь между явлениями природы и языческими божествами. Славянские праздники. Рисуем талисманы.* | 2 |  |
| 8 | **Народный костюм.**  *Одежда русского народа XVIII-XIX веков. Рисование костюмов.* | 2 |  |
| 9 | **Защита творческих проектов. Жизнь по народному календарю.**  *Традиции и время. Разработка индивидуальных и групповых исследовательских, информационных, творческих проектов по народным приметам. Песни, игры, пословицы, соотнесение народных примет с настоящим временем.* | 2 |  |
| 10 - 18 | **Зимушка-зима** | **18** |  |
| 10 | **Зима. Народные приметы и суеверия. Народный земледельческий календарь.**  *Древние взгляды на природу, возможность воздействия на неё. Предсказания погоды. Приметы зимы. Пословицы и поговорки, связанные с народными приметами.* | 2 |  |
| 11 | **Крестьянская изба (экскурсия в музей).**  *Представления древних славян о быте, уюте; знакомство с посудой, интерьером.* | 2 |  |
| 12 | **Народный костюм. Зима. Экскурсия в музей.**  *Зимняя одежда русского народа XVIII-XIX веков. Рисование костюмов.* | 2 |  |
| 13 | **Зимние народные игры и забавы.**  *Разучивание рождественских колядок. Народные игры. Игры со снегом.* | 2 |  |
| 14 | **Рождество. Крещение. Сретенье.**  Знакомство с традициями Рождества и Крещения, разучивание колядок. | 2 |  |
| 15 | **Зимняя праздничная мастерская.**  Изготовление масок для колядок. | 2 |  |
| 16 | **«Мы нашли овсень…» (праздничная инсценировка).**  *Праздник с привлечением родителей.* | 2 |  |
| 17 | **Колядки. Защита творческих проектов.**  *Традиции колядования на практике. Каждая группа защищает свой проект по выбранному направлению.* | 2 |  |
| 18 | **Народный костюм. Весна.**  *Одежда русского народа XVIII-XIX веков. Рисование костюмов.* | 2 |  |
| 19 - 26 | **Встречаем весну.** | **16** |  |
| 19 | **Весна. Народный земледельческий календарь. Приметы и суеверия.**  *Древние взгляды на природу, возможность воздействия на неё. Предсказания погоды. Приметы весны. Пословицы и поговорки, связанные с народными приметами.* | 2 |  |
| 20 | **Праздничная мастерская.**  *Изготовление Масленицы, берегинь для дома. Декоративное рисование – создание эскиза расписанного яйца. Выставка рисунков.* | 2 |  |
| 21 | **Встречаем Масленицу (инсценировка праздника с сжиганием чучела).**  *Символы. Гостевание и угощение. Правила приёма гостей. Ролевые игры. Угощения на Масленицу. Хороводы – игры обряды. Обрядовые песни на Масленице. Игра «Бояре моло- дые».* | 2 |  |
| 22 | **Народные приметы и суеверия. Благовещенье. Пасха.**  *Знакомство с пасхальными обычаями и обрядами.* | 2 |  |
| 23 | **Народные промыслы (хохлома, городецкая).**  *Знакомство с центрами народных промыслов. Интерактивный мастер-класс по росписи.* | 2 |  |
| 24 | **Народные промыслы (жостово, палех).**  *Знакомство с центрами народных промыслов. Интерактивный мастер-класс по росписи.* | 2 |  |
| 25 | **Весенние народные игры и забавы.**  *Разучивание закличек, игр в парах, хороводов.* | 2 |  |
| 26 | **Защита творческих проектов.**  *Занятие проводится в виде единой групповой презентации. Каждая группа защищает свой проект по выбранному направлению (Ремесла, роспись, игрушка).* | 2 |  |
| 27 - 34 | **Лето красное** | **16** |  |
| 27 | **Традиции славянских народов** *(интерьер, ремесла, посуда, игрушки и обереги).* | 2 |  |
| 28 | **Народный костюм. Лето.**  *Летняя одежда русского народа XVIII-XIX веков. Орнамент, украшающий элементы народного костюма, его символика. Рисование орнамента.* | 2 |  |
| 29 | **Лето. Народный земледельческий календарь. Приметы и суеверия.**  *Древние взгляды на природу, возможность воздействия на неё. Предсказания погоды. Приметы лета. Пословицы и поговорки, связанные с народными приметами.* | 2 |  |
| 30 | **Летние игры и забавы.**  *Разучивание хороводов, игр для празднования Ивана Купалы, плетение венков.* | 2 |  |
| 31 | **Троица. Праздник Ивана Купалы. Спас.**  *Традиции празднования Троицы, Ивана Купалы, Летнего Спаса. Обряды и приметы.* | 2 |  |
| 32 | **Праздничная мастерская.**  *Изготовление оберегов для дома из природных материалов.* | 2 |  |
| 33 | **Защита творческих проектов.**  *Занятие проводится в виде единой групповой презентации. Каждая группа защищает свой проект по выбранному направлению.* | 2 |  |
| 34 | *Чему научились? Праздник «Деревенские посиделки». С привлечением родителей, а также творческих коллективов.* | 2 |  |
|  | **Итого:** | **68** |  |