**ПРОЕКТ ЗАНЯТИЯ,**

реализуемого с применением электронного обучения, цифровых ресурсов открытых образовательных платформ в условиях реализации ФГОС НОО

|  |
| --- |
| **Сведения о разработчике** |
| Фамилия, имя, отчество (полностью): | **Горшкова Надежда Константиновна** |
| Район | **Тоншаевский** |
| Место работы | **МОУ Тоншаевская СОШ** |
| Должность | **учитель** |
| **Общая информация** |
| Предмет | **Английский язык** |
| Класс | **3** |
| Тема урока | **Present Simple tense** |
| Тип урока | урок открытия нового знания |
| Цель | активизация лексико-грамматического материала |
| Задачи |
| * образовательные
 | познакомиться с правилом прибавления окончания *-s* к глаголам в 3л. ед. числа н. вр. (*Present Simple*)*.* |
| * развивающие
 | **–** содействовать установлению в сознании ребенка устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности;– формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность);– развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться. |
| * воспитательные
 | - развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели;– активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность. |
| **Планируемые результаты** |
| * личностные
 | формировать первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками. |
| * предметные
 |  |
| * метапредметные
 | сотрудничать со сверстниками, работать в группе, а также работать самостоятельно |
| * + регулятивные УУД
 | принимать и сохранять цели учебной деятельности, находить средства ее осуществления |
| * + познавательные УУД
 | осуществлять логические действия сравнения и анализа; действовать по образцу при выполнении упражнений |
| * + коммуникативные УУД
 | Способствовать развитию памяти и мыслительных операций, умения анализировать и сопоставлять информацию |
| **Фонды оценочных средств** |
| Формы контроля и диагностики достижения результатов обучения | **Текущий, фронтальный/ индивидуальный**  |
| **Форма обучения** (очная, заочная, очно-заочная) | очная |
| **Педагогические технологии организации учебной деятельности** («перевернутое обучение», проектное обучение, исследовательское обучение, проблемное обучение, обучение в малых группах, ТРИЗ, ТРКМ и др.) | -технология сотрудничества - приемы технологии критического мышления - ИКТ технологии  |
| **Технология взаимодействия (**синхронное обучение, асинхронное обучение)  | синхронное обучение |
| **Программно-техническое и дидактическое обеспечение** |
| Используемая образовательная платформа | **Learning.Apps, You tube** |
| Необходимое оборудование | **ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, колонки** |
| Программное обеспечение | **Microsoft Office** |
| Дидактическое обеспечение | **Учебник, видеоролики** |
| Дополнительная литература |  |
| Интернет-ресурсы | [**https://www.youtube.com/watch?v=75k6YwlKn8U**](https://www.youtube.com/watch?v=75k6YwlKn8U)[**https://www.youtube.com/watch?v=wZ2F-pYprXE**](https://www.youtube.com/watch?v=wZ2F-pYprXE)[**https://learningapps.org/display?v=puv7en2ok20**](https://learningapps.org/display?v=puv7en2ok20) |
| ЭОРы | **УМК О. В. АФАНАСЬЕВОЙ, И. В. МИХЕЕВОЙ. "RAINBOW ENGLISH" 3 класс АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК****Источник:** [**https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/rabochaya-tetrad3-1/**](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/rabochaya-tetrad3-1/) |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название, содержание  этапа урока** | **Цель этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Результат** |
| **Познавательная** | **Коммуникативная** | **Регулятивная** |
| Организационный момент. | Активация учебной деятельности | Приветствие учащихся. | прогнозировать, какими знаниями и умениями учащиеся будут владеть после завершения занятия | планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками | понимать инструкции учителя и действовать согласно им | Учащиеся настроены на учебную деятельность |
| Актуализация знаний | Вспомнить значение английских глаголов: ride, jump, run, swim, sleep, feed, cook, meet, kiss, play, help |  Выполнение интерактивного задания<https://learningapps.org/display?v=puv7en2ok20> | выбирать подходящие для речевой ситуации языковые средства | выражение своих мыслей | применять знания, умения и навыки, приобретенные ранее, в новой речевой ситуации;вносить необходимые добавления и коррективы в действие на основе его оценки | Учащиеся вспомнили значение глаголов и их смысловое применение в речи |
| Актуализировать навык перевода предложений на русский язык с данными глаголами | Контроль чтения и перевода предложений на русский язык<https://yadi.sk/i/a9RBEUJKBMURiw> |
| Целеполагание и мотивация. | Определение темы и цели урока | Акцент внимания учащихся на употреблении в настоящем времени глагола с окончанием –s\es с местоимениями 3-го лица (he,she, it) | формулирование учебной проблемы | планирование учебного сотрудничества | целеполагание | Учащиеся определяют тему урока и ставят цели. |
| Знакомство с обозначением времени | Познакомиться с правилом  | 1)Совместно с учащимися анализирует формы глаголов в упражнении и формулируют правило образования настоящего времени в 3 –м лице ед.числа<https://yadi.sk/i/xWXV3rC6gLLo5>Q | сравнение, анализ; использование звуковых и наглядных средств предъ-явления язык. материала | формирование коммуникативных умений, навыков сотрудничества | прогнозирование | Сформулировано правило образования глагольных форм в настоящем времени в 3-м лице единственного числа  |
| 2) Знакомит учащихся с формулировкой правила<https://yadi.sk/i/o-rFf36d9QuWUA> |
|  |
| Динамическая пауза | Снять напряжение, активизировать внимание учащихся на выполнение следующего задания | <https://drive.google.com/file/d/14rTXmDcGOQUDHTIkspgdXiyuZDRCtmA2/view?usp=sharing> | осуществлять действия по образцу, воспринимать услышанную информацию | овладеть основами коммуникативной рефлексии | планировать и контролировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации |  |
| Закрепление нового материала | 1) Закрепить навык чтения глагольного окончания в 3 –м лице ед.числа | Контролирует чтение слов и предложений за диктором <https://yadi.sk/i/tyr7yCiCrn7qwg> | Выполняют работу, анализируют, контролируют и оценивают результат | формирование коммуникативных умений, навыков сотрудничества | Саморегуляция, самопроверка. | Выработка УУД: оценка, самоконтроль, коррекция. |
| 2)Закрепить навык употребления глагольных форм в Настоящем простом времени | Контролирует выполнения упражнения на применение нового правила<https://yadi.sk/i/tyr7yCiCrn7qwg> |
| Контролирует самостоятельное выполнение упражнения в тетради(с.32 упр.4) |
| Рефлексия | Анализ результатов учебной деятельности | Отвечают на вопросы учителя:-что узнал;- чему научился;- что нужно запомнить/повторить/потренировать | Называют основные тезисы усвоенного материала | Формулируют результат работы на уроке  | Соотносят достигнутые цели с поставленным результатом | Умение определять результативность образовательной деятельности |
| Домашнее задание | Закрепить навык чтения окончания глагола в 3-м лице единственного числа в настоящем времени | <https://learningapps.org/create?new=86#preview> | Выполняют работу, анализируют | выражение своих мыслей | контролируют и оценивают результат | Выработка УУД: оценка, самоконтроль, коррекция. |