

Приложение к  
основной образовательной программе  
начального общего образования  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Тоншаевская средняя школа»

«РАССМОТРЕНА»  
на заседании педагогического совета  
от 30 августа 2023 г. № 13

«УТВЕРЖДЕНА»  
приказом МОУ Тоншаевская СОШ  
от 31 августа 2023 г. №01-02/199

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Страна радужного солнышка»**

**для 1-4 классов**

Составители:

Груздева В.В., учитель высшей квалификационной категории  
Зубова Ю. В., учитель первой квалификационной категории  
Еперова Г.А., учитель высшей квалификационной категории  
Иванова Н.А., учитель высшей квалификационной категории  
Исупова И.П., учитель первой квалификационной категории  
Лаптева М.Н., учитель первой квалификационной категории  
Льясова И.В., учитель высшей квалификационной категории  
Марамзина Н.В., учитель СЗД  
Питилимова Н.А., учитель высшей квалификационной категории  
Трушкова Е.С., учитель первой квалификационной категории  
Филиппова В.А., учитель первой квалификационной категории  
Шиян С.В., учитель первой квалификационной категории

## Содержание программы

### 1. Отечество. «Моя родина – Россия!»

**Цель:** развитие социально активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

**Задачи:**

- развивать чувство гордости за свою Родину, за свой родной край, ответственность за сохранение и развитие традиций Нижегородского края;
- развивать интерес к истории своей семьи, ее традициям как малой частице своей Родины;
- развивать гуманное отношение к окружающему миру, гуманистическое мировоззрение.

**Формы работы:**

- тематические классные часы, беседы, диспуты, экскурсии в природу, в краеведческий музей, музей боевой славы школы, по городам Нижегородской области;
- встречи с интересными людьми, земляками;
- конкурсы, выставки, проекты, викторины по краеведению, экологии, правам человека;
- совместные праздники с бабушками, дедушками, мамами и папами.

### 2. Человек. «Я – Человек»

**Цель:** обучение учащихся пониманию смысла человеческого предназначения, ценности своего существования и ценности существования других людей.

**Задачи:**

- развивать у учащихся нравственную культуру;
- создавать условия для освоения этических знаний и нравственного опыта прошлого, его связи с будущим и своей роли в нем;
- развивать нравственные качества: патриотизм, трудолюбие, честность, совестливость, справедливость, доброту, уважение к людям, ответственность.

**Формы работы:**

- тематические классные часы, беседы, диспуты, по нравственной тематике;
- изучение нравственного наследия мира и своей страны;
- занятия в клубе «Азбука нравственности»;
- знакомство с историями из жизни замечательных людей, оставивших след в истории своей страны.

### 3. Культура. «Все сумею, все смогу»

**Цель:** создание условий для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к различным видам деятельности.

**Задачи:**

- создавать условия для равного проявления учащимися своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;
- использовать активные и нестандартные формы внеурочной деятельности учащихся, отвечающие их интересам и возможностям;
- развивать способность адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться успехам других и сопереживать в случае их неудач.

**Формы работы:**

- празднование памятных дат жизни класса;
- посещение музеев, театров, выставок;
- празднование памятных дат календаря;
- литературные балы, конкурсы талантов и т.д.;
- клубы и «досуговые центры» по интересам.

### 4. Труд. «Путь к профессии»

**Цель:** оказание учащимся эффективной психолого-педагогической поддержки и создание условий для будущего профессионального самоопределения и самоутверждения.

**Задачи:**

- формировать «информационное поле» будущего профессионального самоопределения;
- формировать культуру труда и уважение к людям разных профессий, мотивы саморазвития и личностного роста;
- развивать умения целеполагания и самостоятельного планирования своей трудовой деятельности.

**Формы работы:**

- диспуты, беседы, час вопросов и ответов «В мире профессий»;
- фотовыставки «По страницам семейного альбома», «Профессии наших родителей» и т.д.

**5. Мир человека. «В мире людей»**

**Цель:** формирование у учащихся социального опыта общения.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений;
- развивать культуру общения в системе «учителя – ребенок», «ребенок – ребенок», «ребенок – родители», «родители – учителя»;
- создавать комфортные условия для общения всех детей в классе;
- учить приемам преодоления проблем в общении;
- развивать у учащихся культуру сохранения и укрепления собственного здоровья;
- познакомить учащихся с опытом и традициями поколений по сохранению физического и психического здоровья.

**Формы работы:**

- коллективные творческие дела, тематические классные часы;
- тренинг общения детей и родителей, лаборатория нерешенных проблем;
- презентация себя, своих друзей, своей семьи и т.д.;
- праздники, конкурсы, сюжетно-ролевые игры.

**6. Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»**

**Цель:** реализация активного взаимодействия участников воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для многогранного развития личности ребенка, его самореализации, самовоспитания, саморазвития.

**Задачи:**

- создание единого коллектива «родители – дети – учитель»;
- формирование активной позиции родителей;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;
- помощь в овладении учащимися суммой знаний, умений навыков, способствующих раскрытию их личностного потенциала.

**7. Мир знания. «В мире мудрости и ума»**

**Цель:** оказание помощи ученикам в развитии способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

**Задачи:**

- определить круг реальных познавательных возможностей каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- создавать условия для продвижения ребенка в интеллектуальном развитии;
- формировать интеллектуальную культуру детей, расширять их кругозор и развивать любознательность.

### **Формы работы:**

- конкурсы, направленные на выявление уровня читательских умений, интернет-конкурсах (2-3-й класс);
- интеллектуальные марафоны, интеллектуальные бои;
- тренинги интеллектуальных умений, организуемые психологом школы;

### **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

**Личностные универсальные учебные действия.** Основы гражданской идентичности в форме осознания себя гражданином России. Любовь к своему Отечеству, родному краю, к своей малой родине. Бережное отношение к природе. Уважение к государству, его символам, законам, Конституции. Уважение к людям, прославившим Отечество. Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю. Осознание своей эстетической принадлежности.

Любовь к родному краю. Бережное отношение к природе, создание заповедников.

Дружба, взаимопонимание между народами. Уважение к культуре других народов. Умение соблюдать правила добрососедства. Сотрудничество и взаимопомощь народов разных стран. Толерантность как терпимость, доброжелательность, принятие другого человека таким, какой он есть. Интерес к народному искусству, промыслам и ремеслам. Уважение к народной мудрости, заключенной в сказках, пословицах, афоризмах. Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой. Умение сравнивать особенности культуры, традиции, обычаи, сказки разных народов.

Осознание связи прошлого, настоящего и будущего. Сохранение памяти о предках. Бережное отношение к семейным реликвиям. Уважительное отношение к семейным традициям, обычаям. Любовь к родным и близким, умение ее выражать. Осознание необходимости выбора будущей профессии, ценности любого труда. Умение находить радость в окружающем мире, в общении с людьми, доставлять радость другим.

Осознание взаимосвязи человека и общества, важности свершения дел на пользу обществу. Стремление к взрослению. Ценность науки, знания. Бережное отношение к книге. Ценность культуры: музеи, памятники, произведения искусства. Эстетическое отношение к миру, искусству.

Знание основных моральных норм, ориентация в нравственном содержании поступков. Развитие этических чувств. Умение видеть ценность и уникальность каждого человека. Эмпатия как понимание чувств других людей. Культура поведения: умение вести себя культурно в школе, в семье, в общественных местах. Умение общаться со знакомыми и незнакомыми людьми. Развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремленности, справедливости, честности и др. Забота о других людях. Установка на здоровый образ жизни.

**Коммуникативные, регулярные и познавательные универсальные учебные действия.** Умение общаться с учителем, со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности; взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий. Овладение навыками учебного сотрудничества. Умение быть доброжелательными и вежливыми в общении с родственниками, одноклассниками, соседями.

Умение учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение. Умение достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности. Умение адекватно использовать речевые средства в ситуациях общения. Умение пользоваться

вежливыми словами (словами приветствия, благодарности, приглашения, извинения, прощания и др.). Умение высказывать свою точку зрения и воспринимать точку зрения другого человека, умение достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности, умение выполнять правила дружной работы и игры. Умение делать выбор модели поведения в конкретной ситуации. Создание творческих работ. Ведение дневника читателя и личного дневника. Выполнение коллективных и индивидуальных проектов. Участие в творческих общеклассных играх, в народных играх. Сочинение сказок, загадок, рассказов по репродукциям картин, на основе информации, полученной в беседе с родственниками, из справочной литературы. Инсценирование отрывков из сказок, стихотворений. Разыгрывание кукольных спектаклей, ситуаций поведения. Отгадывание загадок, кроссвордов, ребусов. Изготовление элементов народных костюмов, поделок.

Умение пользоваться различными источниками информации, в том числе ресурсами библиотек и Интернетом; составлять развернутое сообщение на основе текстового и иллюстративного материала. Умение находить информацию и иллюстративный материал в литературных источниках, справочной литературе, пользоваться словарями и энциклопедиями, оформлять результаты поисковой деятельности. Выполнение сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения. Самопознание, самоконтроль и самооценка поведения в конкретной ситуации.

### **Предметные результаты**

Определение результативности реализации программы духовно-нравственного становления личности младшего школьника осуществляется в соответствии с критериями трех уровней.

**Результаты первого уровня** – усвоение младшими школьниками социальных знаний и базовых нравственных ценностей:

- обучающиеся имеют представление о духовно-нравственных ценностях;
- получают представление о Родине, обществе, семье как ячейке общества;
- проявляют интерес к познанию истории и традиций своей Родины – России, малой родины, семьи;
- имеют представление о различных социальных ролях человека в обществе;
- знают особенности проявлений важнейших нравственных качеств человека (патриотизм, трудолюбие, честность, совестливость, справедливость, доброта, уважение к людям, ответственность и др.);
- имеют представления о правилах культуры поведения.

**Результаты второго уровня** – приобретение опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества в процессе контролируемой деятельности:

- младшие школьники обладают позитивным отношением к нравственным ценностям, объективно оценивают свои поступки и поступки других людей;
- приобретают ценностное отношение к социальной реальности под руководством и контролем взрослых в семье, школе, социуме, природе;
- руководствуются в своем поведении нравственно-ценностными нормами;
- осознают себя значимой частичкой своей семьи;
- осваивают (проигрывают) разные социальные и семейные роли;
- приобретают навыки культуры поведения в общественных местах и опыт общения с различными людьми;
- участвуют в творческой, учебной, внеурочной деятельности.

**Результаты третьего уровня** – самостоятельное творческое применение базовых ценностей, коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий в межличностных отношениях с людьми разного возраста, гуманном отношении ко всему живому, в патриотическом восприятии малой и большой Родины, в объективной оценке поступков других людей и своих собственных и т.д. Критериями

эффективности духовно-нравственного воспитания могут служить следующие качества:

- любовь к Родине;
- любовь и уважение к своим близким;
- готовность прийти на помощь нуждающимся в ней;
- способность жить и поступать в соответствии с духовно-нравственными ценностями;
- умение справедливо оценивать себя и свои поступки;
- стремление жить в мире с собой и окружающими;
- бережное отношение к окружающему миру;
- стремление к открытию в себе собственного «Я»;
- творческий и ответственный подход ко всем поручениям и делам;
- умение видеть и формулировать проблемы, самостоятельно организовать себя и других на созидательную, творческую или исследовательскую деятельность.

### Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	«Улица моего детства» Конкурс рисунков на асфальте	1
2	«Все профессии важны» Встреча с интересными людьми	1
3	«Я люблю тебя, Россия!» Подготовка и проведение классного часа	1
4	«Люблю березку русскую» Экскурсия на природу	1
5	«Моя семья в истории страны» Классный час	1
6	«День Учителя» Подготовка и участие в празднике	1
7	«Главный закон страны» Подготовка и проведение классного часа	1
8	«Мои права и обязанности в школе» Подготовка и проведение классного часа	1
9	«Символы государственной власти. Гимн. Флаг. Герб» Подготовка и проведение классного часа	1
10	«День народного единства» Знакомство с историей праздника	1
11	«Мы едины» Конкурс рисунков	1
12	«Заочное путешествие по городам Нижегородского края» (Городец, Семенов, Чкаловск, Нижний Новгород) Занятия-презентации	1
15	«Путешествуем по Москве» Занятия-презентации	1
16	«Наша страна – Россия» Подготовка и проведение конкурса чтецов	1
17	«Музей школы» Экскурсия в школьный музей	1
18	«Педагоги-ветераны» Встреча с педагогами	1
19	«Российский Дед Мороз» Подготовка и проведение Новогоднего праздника	1
20	«Зимние забавы. Традиции русского народа» Подготовка и проведение игр на воздухе	1
21	«Москва – столица нашей Родины» Конкурс рисунков	1
22	«О героях былых времен» Подготовка и проведение классного часа	1
23	«День защитников Отечества» Подготовка и проведение турнира для мальчиков	1
24	«Международный женский день» Знакомство с историей праздника, изготовление сувенира для мамы	1
25	«Праздник мам и бабушек» Подготовка и проведение праздника	1

26	«Заочное путешествие по стране. Города – герои» Подготовка и проведение классных часов	1
27	«Улицы моего города» Подготовка и проведение классных часов о героях-Дзержинцах	1
28	Акция «Память» Возложение цветов к Вечному огню	1
29	«Моя любимая Родина» Конкурс рисунков	1
30	«Музей моего села» Экскурсия в краеведческий музей	1
31	«Нижний Новгород славен своими героями» Поездка – экскурсия в Нижегородский Кремль	1
32	«Любимый уголок» Экскурсия на природу	1
33	Промежуточная аттестация	1
<b>Итого</b>		<b>33 часа</b>

### Тематическое планирование 2 класс (34)

<b>№ п\п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	<i>Отечество. «Моя Родина – моя Россия!»</i> Экскурсия на природу, в краеведческий музей, музей школы.	2
2	<i>Моя малая родина!</i> Проекты на тему «Моя малая родина».	2
3	<i>Здоровье. «Весёлые старты»</i> Организация и проведение спортивных соревнований и праздников.	2
4	<i>Человек. «Я - Личность».</i> Проекты: «Что значит моё имя? Почему меня так назвали? Великие люди с моими именами».	2
5	<i>Культура. «Всё сумею, всё смогу».</i> Празднование осеннего праздника в классе. Выпуск газеты	2
6	<i>Здоровье. «Пикник листопада»</i> Организация и проведение спортивных соревнований и праздников.	2
7	<i>Мир знания. «В мире мудрости и ума»</i> Конкурсы, направленные на выявление уровня читательских умений. Посещение городской библиотеки, участие в викторинах.	2
8	<i>«Внимание! Учебник!»</i> Прививать бережное отношение к учебнику, школьным принадлежностям. Изготовление закладок для школьных учебников.	2
9	<i>«Путь к профессии».</i> Коллективные творческие дела. Презентация своей семьи, Фотовыставка «Профессии наших родителей».	3
10	<i>Мир человека. «В мире людей»</i> Познакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений. Конкурсы «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!».	2
11	<i>Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас».</i> Составление родословной своей семьи «Древо жизни».	2
12	<i>Здоровье. «Весёлая лыжня»</i> Организация и проведение спортивных соревнований и праздников.	2
13	<i>По страницам семейного альбома. «Рукоделие наших бабушек и мам».</i> Презентация семейных альбомов «История моей семьи тесно связана с судьбой России».	2
14	<i>Главная ценность – твоё здоровье.</i> Классный час о ценности сохранения здоровья. Разговор о закаливании. Прогулки и игры на свежем воздухе	2
15	<i>Распорядок дня.</i> Классный час о здоровом питании. Просмотр фильма о витаминах. Контроль за выполнением распорядка дня. Составление режима дня.	2
16	<i>Здоровье. «Туристическая экспедиция»</i> Организация и проведение спортивных соревнований и праздников	2

17	<i>Промежуточная аттестация</i>	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Тематическое планирование  
3 класс (34)**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	<i>Отечество. «Моя Родина – моя Россия!»</i> Тематический классный час. Экскурсия на природу «Окские просторы», в музей школы, музей образовательных учреждений	2
2	<i>Моя малая родина!</i> Экскурсия в краеведческий музей. Проекты на тему «Нижегородский край», «Мой родной город Дзержинск»	2
3	<i>Фольклорные посиделки:</i> Рождество, Масленица, Пасха	2
4	<i>Здоровье. «Весёлые старты»</i> Организация и проведение спортивных соревнований и праздников.	2
5	<i>Человек. «Я - Личность»</i> Классный час «Из жизни замечательных людей, оставивших след в истории своей страны»	2
6	<i>Культура. «Всё сумею, всё смогу».</i> Празднование Дня именинника, Посещение Дзержинского кукольного театра, фотовыставка «Сказка зимнего леса»	2
7	<i>Здоровье. «Мы за здоровый образ жизни»</i> Организация и проведение спортивных соревнований и праздников.	2
8	<i>Мир знания. «В мире мудрости и ума»</i> подготовка к участию в городских конкурсах «Планета эрудитов», Олимпиада по начальному техническому моделированию и др.	2
9	<i>«Внимание! Учебник!»</i> рейды «Внимание, учебник», «Чистая тетрадь», «Портфель». Изготовление закладок для школьных учебников.	2
10	<i>«Путь к профессии».</i> Коллективные творческие дела. Презентация своей семьи, Фотовыставка «В мире профессий».	2
11	<i>Мир человека. «В мире людей»</i> Конкурсы, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, празднованию 8 Марта Исследовательские проекты «Рукоделие наших бабушек», «Старинная кухня»	2
12	<i>Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»</i> Акция «Сделаем мир прекраснее», «К школе с любовью» Конкурс рисунков	2
13	<i>Здоровье. «Сказки леса»</i> Организация и проведение спортивных соревнований и праздников.	2
14	<i>По страницам семейного альбома.</i> Презентация семейных альбомов «Я и моя семья».	2
15	<i>Главная ценность – твоё здоровье.</i> Библиотечный час о ценности сохранения здоровья. Разговор о правильном питании. Прогулки и игры на свежем воздухе	2
16	<i>Распорядок дня.</i> Просмотр презентации и фильмов о здоровом образе жизни. Контроль за выполнением распорядка дня. Составление режима дня.	2
17	<i>Культура внешнего вида.</i> Конкурс – смотр «Мой внешний вид»	1
18	<i>Промежуточная аттестация</i>	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Тематическое планирование  
4 класс (34)**

<b>№п\п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Отечество. «Моя Родина – Россия!»</b>	



1	Экскурсия в парк	1
2	Викторина. Знаю ли я географию своей страны?	1
3	Откуда пришла матрешка?	1
4	Почему березка – символ России?	1
5	Как на Руси осень встречают?	1
	<b>Человек. «Я – Личность»</b>	
6	Традиции школы. Учителя. Выпускники школы.	1
7	Воспитанный человек - это ... Азбука этикета: как составить о себе приятное впечатление.	1
8	Что такое вредные привычки? Как отказаться от плохих предложений?	1
9	Национальные традиции и дружба между народами. Конституция Российской Федерации.	1
10	Подарок классу.	1
	<b>Все сумею, все смогу</b>	
11	Посещение театра	1
12	Посещение выставок	1
13	Экскурсия в музей	1
14	Литературный бал	1
15	Фотовыставка «Сказка леса»	1
	<b>В мире мудрости и ума</b>	<b>1</b>
16	Порядок в труде - порядок в знаниях	1
17	Предметные олимпиады	1
18	Интеллектуально - творческий марафон	1
19	Фестиваль Знаний и творчества	1
20	Школьный двор - лучший двор	1
	<b>Труд «Путь к профессии». Мир человека «В мире людей»</b>	
21	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	1
22	День карьеры	1
23	Строительство и архитектура	1
24	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	1
25	Все работы хороши, выбирай на вкус...	1
	<b>Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»</b>	
26	Исследовательская экспедиция «Лоскутное шитье»	1
27	Туристическая экспедиция «Удивительное рядом»	1
28	Акция «Сделаем мир прекраснее»	1
29	Презентация семейных альбомов «История моей семьи с судьбой России тесно связана»	1
30	Вечер вопросов и ответов	1
	<b>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</b>	
31	День здоровья. Поход в парк	1
32	Игра-путешествие. Восхождение на гору Спортивная	1
33	Путешествие в страну Здоровья	1
34	Промежуточная аттестация	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>