

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тоншаевская средняя школа»

(МОУ Тоншаевская СОШ)



СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования, спорта и  
молодежной политики администрации  
Тоншаевского муниципального округа  
Нижегородской области  
/Савиных Н.Н.

30 декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА приказом

МОУ Тоншаевская СОШ  
от 30 декабря 2022 г. № 01-02/387

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МОУ Тоншаевская  
СОШ (протокол от 30 декабря 2022 г. № 2)

**Программа развития МОУ Тоншаевская СОШ  
на 2023–2027 годы**

**Паспорт программы развития**

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тоншаевская средняя школа»
<b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021)».</li></ol>

	<p>10. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021)».</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Муниципальная программа «Развитие образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области» в действующей редакции.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11 мая 2021 г. № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p>
<b>Сведения о разработчиках</b>	<p>Ответственные: Смирнова Елена Геннадьевна, директор МОУ Тоншаевская СОШ Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ Тоншаевская СОШ от 2 декабря 2022 г. № 01-02/354 «Об утверждении состава рабочей группы по разработке Программы развития МОУ Тоншаевская СОШ на 2023-2026 годы».</p>
<b>Цели Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ МОУ Тоншаевская СОШ (далее - Учреждение) как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов Учреждения.</li> </ol>
<b>Комплексные задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ВУЗами, СУЗами, организациями сферы культуры с целью расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ, СУЗ.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления Учреждением, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в Учреждении в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
<b>Основные направления развития Учреждения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательной деятельности.</li> <li>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы Учреждения.</li> <li>3. Внутренний мониторинг условий на соответствие аккредитационным показателям.</li> </ol>

	<p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения.</p>
<b>Период реализации Программы развития</b>	С 2023 года по 2026 год – 4 года
<b>Порядок финансирования Программы развития</b>	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития</b>	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП Учреждения.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству Российской Федерации и удовлетворяет обучающихся и родителей (законных представителей) минимум на 75 %.</p> <p>70% обучающихся включено в систему дополнительного образования Учреждения.</p> <p>50 % классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории Учреждения.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</b>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.</p> <p>Достигнуты стабильные положительные результаты обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Выпускники готовы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Сформирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p>
<b>Контроль реализации Программы развития</b>	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации

	Программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ Тоншаевская СОШ. Корректировку Программы развития осуществляет директор МОУ Тоншаевская СОШ.
--	--

## Информационная справка об Учреждении

### Сведения об организации.

МОУ Тоншаевская СОШ зарегистрирована 23 января 1998 г. на основании Постановления администрации Тоншаевского района от 23 января 1998 г. № 6.

Школа расположена по адресу: Нижегородская обл., р.п. Тоншаево, ул. Октябрьская, д. 54, 56. Телефон: 2-16-02. Электронный адрес: s\_tns@mail.52gov.ru.

Школа располагается в 2 зданиях: в типовом здании 1971 года постройки и в приспособленном здании (здание бывшего школьного интерната) 1974 года постройки.

У школы нет филиалов. На конец 2022 года в школе обучаются 770 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено объединениями дополнительного образования 6 направленностей, все из которых на бюджетной основе.

Материально-техническая база:

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Учреждении оборудованы 42 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 5 кабинетов оборудованы в рамках национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда», имеются 2 мобильных компьютерных кабинета для начальной школы. ;

- 2 кабинета оборудованы в рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» с целью увеличения мест дополнительного образования обучающихся;

- 4 кабинета (физики, химии, биологии, технологии), оборудованы в рамках национального проекта «Образование» «Точка роста» с лабораториями по физике, химии, биологии и робототехникой.

- 2 мобильных компьютерных кабинета для начальной школы.

Всего рабочих мест с ЭВМ – 60 (30 из которых получены в рамках национального проекта «Образования» «Цифровая образовательная среда»). Количество персональных ЭВМ – 186. Используются в учебных целях – 152. Количество персональных ЭВМ в составе локальных школьных сетей (ед) – 152, из них используются в учебных целях – 152. Учреждение подключено к сети Интернет. Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 152, из них используются в учебных целях – 152. На 5 обучающихся приходится 1 компьютер. Имеется 1 электронный терминал с доступом к Интернету, 27 интерактивных досок, 31 принтер, 10 сканеров, 40 МФУ.

Оборудованы 2 спортивных и 1 тренажерный залы. Актовый зал отсутствует. На первом этаже обоих зданий оборудованы залы для приема пищи.

Учреждение обеспечено в достаточном количестве методическими пособиями и учебно-методическими комплектами.

### Сведения об обучающихся.

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	На 31.12.2020 года	На 31.12.2021 года	На 31.12.2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	784	797	770
	– начальная школа	326	317	301
	– основная школа	415	427	416
	– средняя школа	43	53	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	2 (дети с ОВЗ, обучающиеся на дому по медицинским показаниям)	3 (дети с ОВЗ, обучающиеся на дому по медицинским показаниям)
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	2	5	3
	– средней школе	4	4	0

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ сохраняется на сравнительно одинаковом уровне, при этом стабильно растет количество обучающихся начальной школы – количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, которые по медицинским показаниям остаются на повторное обучение.

### Характеристика окружающего социума

Социум Учреждения представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей, семей, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды, дети, с ограниченными возможностями здоровья: 2020 год - 17,38% от общего числа семей;

2021 год - 21,48% от общего числа семей;

2022 год - 30,95% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся 1 общеобразовательная организация, 2 организации дополнительного образования детей, центральный парк с спортивным комплексом физкультурно-оздоровительный комплекс «Старт», центральная библиотека, музей, районный Дом культуры.

С вышеуказанными организациями налажены партнерские взаимоотношения: организуются совместные мастер-классы, экскурсии, круглые столы и другие досуговые и развивающие мероприятия. Сотрудничество со спортивными организациями позволяет обеспечить возможность получения детьми дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение обучающимися различных спортивных секций).

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов**

Общее количество педагогических работников – 44 человека.

<b>Образование педагогических работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 38 чел. (86%) Среднее специальное – 6 (14%) чел.	Высшая – 17 чел. (39%) Первая – 18 чел. (41%)	До 5 лет – 0 чел. Свыше 30 лет – 17 чел. (39%)

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 0 работник;
- Почетная грамота Министерства образования (просвещения) Российской Федерации – 9 человек;
- Почетный работник образования – 0 работников;
- Отличник народного просвещения – 0 работников.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования и программ дополнительного образования по всем направлениям.

### **Характеристика достижений организации**

В школа входит в число школ Тоншаеского муниципального округа, показывающих высокие образовательные и воспитательные достижения.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития Учреждения на 2018-2022 годы;
- потенциал развития Учреждения на основе SWOT-анализа возможностей и проблем Учреждения;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (80 % учителей имеют высшую и первую категории).	«Старение» педагогического состава	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество обучающихся для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Обучающиеся успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

**Основные направления развития Учреждения**

1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности Учреждения с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей).

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного

образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21 июня 2021 г. № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизировать работы при складировании и транспортировании отходов, других тяжелых объектов;

модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Переход на ФООП</b>				
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы



2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заместитель директора	Февраль 2023	Протокол
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>				
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Управленческое решение
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместители директора	Февраль - апрель 2023	Отчет о результатах самообследования
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений (при наличии)	Директор	Февраль-март 2023	Приказ об утверждении мер (при необходимости)
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений (при наличии)	Заместители директора	Март 2023	Аналитическая справка
<b>3. Введение должности советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями</b>				
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета (при отсутствии кандидата на должность)	Директор	Март 2023	Протокол
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей)</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей (законных представителей)
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель директора	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям

				дополнительного образования
4	Проведение совещания с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Приказ о реализации госпрограмм
<b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>				
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Приказ директора
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	Образовательные программы
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования заместитель директора	2023 – 2026	Журналы
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов</b>				
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры Учреждения	Заместитель директора	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Заместитель директора	Весь период	Акты приемки
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в Учреждении	Директор	Март 2023	Приказ
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, Заместитель директора	Первое полугодие 2023	Приказы, локальные нормативные акты
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор, заместитель директора	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>				
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Управленческое решение
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора	Февраль 2023	Схема
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>				
1	Выявление проблем адаптации обучающихся-иностранцев (при наличии таких детей)	Педагог-психолог, социальный педагог	Январь 2023	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на учебный год (при необходимости)	Педагог-психолог	Ежегодно в августе (при необходимости)	План

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами Учреждения, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения Учреждения.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность не менее 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству Российской Федерации и удовлетворяет обучающихся и родителей (законных представителей) минимум на 75 %. Не менее 90 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия Учреждения аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В Учреждении действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процессов
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	90 % обучающихся включено в систему дополнительного образования учреждения. Прирост финансирования Учреждения за счет побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа, региона научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленностей
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в Учреждении. В деятельности школьного театра занято не менее 30 % обучающихся. 30% опрошенных обучающихся и родителей (законных представителей) положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процессов	100 % число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории Учреждения. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей (законных представителей) на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в Учреждении. Успеваемость учеников-иностранцев держится на уровне среднего показателя по Учреждению.