

Приложение к
адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Тоншаевская средняя школа»

«РАССМОТРЕНА»
на заседании педагогического совета
от 30 августа 2023 г. №13

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом МОУ Тоншаевская СОШ
от 31 августа 2023 г. №01-02/194

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
Профильный труд
«Столярное дело»
для 5 класса

Составитель: Чернышов И.С., учитель,
высшая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Столярное дело» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предназначена для обучающихся 5 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа», утвержденная приказом Муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа» от 31.08.2023г. №01-02/194;

Цель:

- подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ;
- развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Задачи:

- формирование доступных школьниками технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием обучающихся;
- обучение обучающихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение обучающихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном обучающимся уровне и расширять их кругозор.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом обсуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов, вникать в положение трудового законодательства и т. д.

Обучение столярному делу развивает: мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение столярных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебная дисциплина «Профильный труд» по профилю «Столярное дело» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам устных и практических повседневных работ, текущих самостоятельных и промежуточной аттестацией(контрольной работой).

Согласно учебному плану, на изучение данного учебного предмета отводится:
 в I четверти – 32 часа (8 недель);
 во II четверти – 30 часов (8 недель);
 в III четверти – 42 часа (10 недель);
 в IV четверти – 32 часа (9,5 недель).
 Итого: - 136 часов

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические работы
1 четверть (32ч.)				
1	Вводное занятие	1	1	
2	Пиление столярной ножовкой	16	3	13
3	Промышленная заготовка древесины	3	3	
4	Игрушки из древесного материала	10	3	7
5	Самостоятельная работа	2	2	
2 четверть (30ч.)				
1	Вводное занятие	1	1	
2	Сверление отверстий на станке	11	3	8
3	Игрушки из древесины	10	4	6
4	Выжигание	4	1	3
5	Самостоятельная работа	4	4	
3 четверть (42 ч.)				
1	Вводное занятия	1	1	
2	Пиление лучковой пилой	5	1	4
3	Строгание рубанком	8	2	6
4	Соединение деталей с помощью шурупов	20	6	14
5	Самостоятельная работа	8	8	
4 четверть (32 ч.)				
1	Вводное занятие	1	1	
2	Изготовление кухонной утвари	12	3	9
3	Соединение рейки с бруском врезкой	12	4	8
4	Самостоятельная работа	4	4	4
5	Контрольная работа	2	2	
Итого:		136	41	95

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

Овладение готовностью и способностью к саморазвитию,
 Формирование положительной мотивации к обучению и познанию,
 Воспитание устойчивого положительного отношения к труду, людям труда разных профессий и формирование необходимых качеств личности, чувство коллективизма, ответственности, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, бережного отношения к инструментам, оборудованию, материалам.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, результаты своего труда, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни и труд.

Предметными результатами изучения предмета являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о трудовых профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Предметные результаты освоения программы представлены двумя уровнями требований к усвоению содержания учебного материала.

Предметные результаты:

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Должны знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные части дерева и породы древесины; - основные виды пиломатериалов; - назначение и использование шила; - виды напильников и их назначение; - устройство и назначение электровыжигателя; - устройство и назначение лучковой пилы; - назначение и устройство рубанка, правила безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности при пилении древесины, строгании, работе с молотком; - виды брака при пилении; - столярные инструменты и приспособления для пиления; - понятие припуск на обработку; - основные части дерева и породы древесины; - основные виды пиломатериалов; - понятие о техническом рисунке; - назначение и использование шила; - общие сведения о сверлильном станке и видов сверл; - виды напильников и их назначение; - виды ручных сверлильных приспособлений и их назначение; - устройство и назначение электровыжигателя; - виды пиления; - устройство и назначение лучковой пилы; - назначение и устройство рубанка, правила безопасности;

Должны уметь	<ul style="list-style-type: none"> -работать столярной ножовкой; - шлифовать детали шкуркой; - пилить под углом в стусле; - работать рашпилем, напильником, коловоротом, шилом, отверткой, на верстаке; - уметь работать выжигателем и раскрашивать рисунок; -запиливать на определенную глубину в заданный размер. 	<ul style="list-style-type: none"> -работать столярной ножовкой; - размечать длину деталей с помощью линейки и угольника; - шлифовать детали шкуркой; - пилить под углом в стусле; - контролировать правильность размеров и форм деталей линейкой и угольником; - работать на сверлильном станке; - работать рашпилем, напильником, коловоротом, шилом, отверткой, на верстаке; - собирать изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея; - уметь работать выжигателем и раскрашивать рисунок; - подготавливать к работе и пилить лучковой пилой; - выполнять строгание рубанком; - выполнять сверление ручной дрелью, коловоротом и зенкование отверстий;
--------------	---	--

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в учебно-трудовой группе(учитель - ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель- класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам.

Регулятивные учебные действия:

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в столярном деле, уметь писать эти специальные термины;

- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем.

5. Содержание программы учебного предмета «Столярное Дело»

1 четверть (32ч.)

Вводное занятие.

Правила поведения в мастерской.

Пиление столярной ножовкой.

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины.

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала.

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа.

По выбору учителя.

2 четверть (30ч.)

Вводное занятие.

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течение 2 четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке.

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание – из фанеры или дощечки).

Сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов.

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие.

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

3 четверть (42ч.)

Вводное занятие.

Сообщение программы на 3 четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой.

Изделие. Заготовка деталей для будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперёк и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Строгание рубанком.

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и её влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа с рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов.

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе с шилом, отверткой и дрелью.

Чертёж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

4 четверть (32ч.)

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на 4 четверть.

Изготовление кухонной утвари.

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных приборов.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой.

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений вырезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала, (выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей.

Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа.

Промежуточная аттестация.

Практическая работа.

Соединение брусков врезкой.

6. Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Всего часов
1 четверть			32ч
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	Задачи обучения в 5 классе. Знакомство с учебником. Познавательная-информационная беседа. Обязанности обучающихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда.	1
ПИЛЕНИЕ СТОЛЯРНОЙ НОЖОВКОЙ			16
2	Столярные инструменты и приспособления.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории инструментов. Познавательная информационная беседа. Рассматривание инструментов. Устройство и правила пользования столярными инструментами. Работа с учебником. Изучение устройства инструментов. Игровой момент: угадай инструмент. Практическая работа. Выполнение задания.	1
3-4	Устройство и назначение столярного верстака. (изучение и первичное закрепление новых знаний). <i>Правила работы на верстаке.</i>	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство и назначение столярного верстака. Работа с учебником. Демонстрация приемов организации рабочего места столяра. Правила работы на верстаке. Практическая работа. Оценка деятельности обучающихся.	2
5-6	Знакомство с изделием	Словесно-иллюстративный рассказ с	2

	(игрушечный строительный материал из брусков) (изучение и первичное закрепление новых знаний). Материалы и инструменты.	элементами беседы. Конструкторы из деревянных брусков. Рассматривание изделий Анализ объекта труда. Материалы и инструменты для изготовления изделия. Рассматривание материалов и инструментов.	
7-8	Пиление как одна из основных столярных операций.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Пиление как одна из основных столярных операций. Познавательная-информационная беседа. Инструмент для пиления. Столярная ножовка. Демонстрация приемов пиления древесины. Беседа. Правила безопасности при пилении ножовкой. Технология пиления. Демонстрация приемов пиления в стусле. Виды брака при пилении. Практическая работа. Выполнение упражнений по пилению древесины. Беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
	Выполнение упражнений по пилению древесины.		1
9	Основы разметки. Виды разметки.	Сообщение теоретических сведений. Понятие плоская поверхность. Виды разметки (по чертежу, по образцу). Демонстрация приемов разметки разных видов. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Выполнение заданий. Понятие припуск на обработку. Демонстрация приемов разметки деталей с помощью линейки и угольника. Выполнение упражнений по разметке деталей. Правила разметки и приемы ее выполнения. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
10	Разметка строительного набора. Инструмент для разметки.		1
11-12	Пиление брусков.	Познавательная-информационная беседа. Технология пиления брусков. Демонстрация приемов пиления. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Демонстрация приемов контроля. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Пиление брусков. Подведение итогов. Оценка	1
	Правила безопасности при пилении.		1

		деятельности обучающихся.	
13	Отделка изделий. Виды отделки.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды отделки изделий. Сообщение теоретических сведений. Виды шлифовальной шкурки. Рассматривание образцов шлифовальной шкурки. Выполнение задания.	1
14	Шлифование торцов деталей.		1
15-16	Окрашивание изделий. Правила безопасной работы с красками.	Беседа. Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Коллективный поиск ответа на вопрос: почему мы выбрали для окрашивания изделия водные краски? Демонстрация приемов окрашивания изделия кистью. Практическая работа. Окрашивание изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	2
17	Оценка качества изделия.	Беседа. Критерии оценки качества изделия. Анализ выполненной работы. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
ПРОМЫШЛЕННАЯ ЗАГОТОВКА ДРЕВЕСИНЫ			3
18	Древесина: строение, использование, заготовка.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Древесина: сфера использования. Сообщение теоретических сведений. Дерево: основные части. Работа с учебником. Изучение основных частей дерева. Заготовка древесины и разделка (бревна), транспортировка. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов	1
19	Пиломатериалы: виды и использование.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Пиломатериалы: виды и использование. Сообщение теоретических сведений. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (толщина, ширина). Рассматривание образцов. Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов (по образцам, техническим рисункам). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
20	Определение видов пиломатериалов		1
ИГРУШКИ ИЗ ДРЕВЕСНОГО МАТЕРИАЛА			10
21	Рисунок детали изделия	Сообщение теоретических сведений. Рисунок детали изделия: назначение,	1

		выполнение, обозначение размеров. Рассматривание рисунков. Выполнение задания. Изображение деталей (упражнения). Подведение итогов.	
22	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.)	Анализ объекта труда. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к изделию. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
23	Последовательность изготовления изделия.	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
24	Разметка деталей изделия. Качество разметки. Возможные ошибки при разметке.	Сообщение теоретических сведений. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Беседа. Инструменты для разметки. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
25	Заготовка деталей изделия (закрепление знаний и умений).	Сообщение теоретических сведений. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Демонстрация приемов пиления полосок фанеры в приспособлении по линиям разметки.	1
26	Правила безопасности при пилении	Познавательная-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции пиления. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Заготовка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
27	Подготовка отверстий (изучение и первичное закрепление новых знаний).	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы выполнения отверстий. Познавательная-информационная беседа.	1
28	Шило: его назначение.	Шило: его назначение, использование. Демонстрация приемов разметки мест расположения отверстий, подготовки отверстий для установки гвоздей.	1

		Технические требования к выполнению операции. Практическая работа. Подготовка отверстий. Подведение итогов.	
29	Сборка и отделка изделия (изучение и первичное закрепление новых знаний).	Сообщение теоретических сведений. Технология сборки изделия. Демонстрация приемов работы.	1
30	Оценка качества готового изделия (проверка, оценка обучающихся).	Технические требования к выполнению операции. Беседа. Способы отделки изделия. Демонстрация приемов шлифования и окрашивания изделия. Практическая работа. Отделка изделия. Критерии оценки качества изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
	Самостоятельная работа.		2
31-32	Разметка и изготовления из бруска ножек для игрушечного стола (проверка, оценка выполненной работы обучающихся).	Анализ объекта труда. Беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
	2 четверть		30ч
33	Вводное занятие.	План работы на четверть. Беседа. Правила безопасности при работе в мастерской.	1
	СВЕРЛЕНИЕ ОТВЕРСТИЙ НА СТАНКЕ		11
34	Знакомство с понятиями «сквозное отверстие», «несквозное отверстие».	Сообщение теоретических сведений. Понятия сквозное и несквозное отверстия. Назначение каждого из видов отверстий. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий с отверстиями разного вида. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
35	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Работа с учебником. Изучение устройства настольного сверлильного станка.	1
36	Назначение и виды сверл.	Выполнение задания. Сверла: их	1

		<p>виды и назначение. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание сверл.</p> <p>Познавательно-информационная беседа. Назначение каждого из видов сверл и их отличительные особенности. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов.</p>	
37	<p>Крепление сверла в патроне сверлильного станка.</p> <p>Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.</p>	<p>Рассказ с демонстрацией приемов крепления сверла в патроне.</p> <p>Практическая работа. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.</p>	1
38	<p>Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.</p>	<p>Опрос-беседа. Подготовка сверлильного станка к работе.</p> <p>Демонстрация приемов работы на сверлильном станке с применением страховочного упора. Беседа.</p> <p>Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Демонстрация приемов контроля глубины сверления. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.</p>	1
39	<p>Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл)</p>	<p>Рассматривание изделия. Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа.</p>	1
40	<p>Последовательность изготовления изделия.</p> <p>Разметка и отпиливание бруска для изделия.</p>	<p>Технические требования к изделию.</p> <p>Последовательность изготовления изделия. Практическая работа.</p> <p>Познавательно-информационная беседа. Подбор материала для изделия. Демонстрация приемов разметки и отпиливания бруска нужной длины. Технические требования к выполнению операции разметки и отпиливания.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Разметка и отпиливание бруска для изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.</p>	1
41	<p>Разметка центров отверстий.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Разметка центров отверстий. Демонстрация приемов разметки. Познавательно-информационная беседа.</p>	1

		Технические требования к выполнению операции разметки. Практическая работа. Разметка центров отверстий. Подведение итогов.	
42	Сверление несквозных отверстий.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология сверления несквозных отверстий. Демонстрация приемов сверления. Рассказ. Контроль глубины отверстия. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции сверления. Практическая работа. Сверление несквозных отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
43	Зачистка поверхности подставки. Технология зачистки поверхности изделия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология зачистки поверхности изделия. Демонстрация приемов зачистки поверхности подставки. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Зачистка поверхности подставки.	1
44	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	Виды отделки изделий. Рассматривание изделий. Выбор отделки для подставки. Практическая работа. Отделка изделия. Технические требования к качеству изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
	ИГРУШКИ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ		10
45	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля)	Познавательно-информационная беседа. Виды транспорта. Анализ объекта труда. Технические требования к изделию. Материалы для изделия. Выполнение технического рисунка изделия. Подведение итогов.	1
46	Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия.	Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Познавательно-информационная беседа. Разметка деталей изделия из	1

		выстроганных брусков. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению технологической операции. Практическая работа. Разметка деталей изделия. Подведение итогов.	
47-48	Отпиливание заготовок деталей изделия.	Познавательная-информационная беседа. Технология отпиливания заготовок деталей изделия. Инструктаж по охране труда при работе ножовкой. Демонстрация приемов отпиливания заготовок деталей изделия. Технические требования к выполнению технологической операции. Практическая работа. Отпиливание заготовок деталей изделия. Подведение итогов.	2
49-50	Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов выполнения зачистки поверхности рашпилем. Беседа. Правила безопасной работы рашпилем,	2
51	Обработка закругленных поверхностей рашпилем.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов выполнения обработки закругленных поверхностей рашпилем. Беседа, правила безопасной работы рашпилем.	1
52	Устройство, назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство, назначение коловорота. Работа с учебником. Изучение устройства коловорота. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
53	Способы соединения деталей изделия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея). Сообщение теоретических сведений. Шурупы, отвертка: устройство, применение. Беседа. Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы.	1

		Практическая работа. Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов. Подведение итогов.	
54	Технология сборки. Сборка изделия.	Познавательная-информационная беседа. Способы соединения деталей изделия. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология сборки изделия с помощью гвоздей, шурупов или клея. Демонстрация приемов сборки изделия. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов.	1
	ВЫЖИГАНИЕ		4
55	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы отделки изделия. Назначение электровыжигателя. Просмотр мультимедийная презентация или рассматривание изделий. Работа с учебником. Изучение устройства электровыжигателя. Беседа. Правила безопасной работы электровыжигателем. Демонстрация приемов работы с ним. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
56-57	Перевод рисунка на изделие. Отделка изделия выжиганием.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Подготовка поверхности к выжиганию. Демонстрация приемов перевода рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Выполнение упражнений по переводу рисунка с помощью копировальной бумаги. Демонстрация приемов выжигания рисунка и раскрашивания его водными красками. Практическая работа. Отделка изделия выжиганием. Подведение итогов.	2
58	Отделка изделия лаком.	Познавательная-информационная беседа. Технология отделки изделия лаком. Демонстрация приемов нанесения лака на поверхность изделия. Беседа. Правила безопасности при выполнении отделки изделия лаком. Практическая работа. Отделка изделия лаком. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка	1

		деятельности обучающихся на уроке.	
	Самостоятельная работа.		4
59-62	Модель танка. Выбор материала	Анализ объекта труда. Познавательльно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия.	1
	Разметка и выпиливание заготовок.	Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Качество обработки изделия. Выставка работ.	1
	Обработка рашпилем и наждачной бумагой.	Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
	Сборка изделия на клею и гвоздях. Отделка изделия.		1
	3 четверть		42ч
63	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	Вступительное слово. Инструктаж по охране труда. Подведение итогов.	1
	ПИЛЕНИЕ ЛУЧКОВОЙ ПИЛОЙ		5
64	Виды пиления древесины.	Рассказ пиление: виды (поперек и вдоль волок. Познавательльно информационная беседа. Разница между операциями по пилению древесины поперек и вдоль волокон. Выполнение задания. Подведение итогов.	1
65-66	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней.	Словесно-иллюстрированный рассказ с элементами беседы. Лучковая пила и ее назначение. Рассматривание лучковых пил разного вида. Работа с учебником. Изучение устройства лучковой пилы. Коллективный поиск ответа на вопрос: чем различаются пилы для продольного и поперечного пиления? Демонстрация приемов подготовки лучковой пилы к работе. Познавательльно-информационная беседа. Правила безопасной работы и переноски лучковой пилы. Демонстрация приемов пиления лучковой пилой. Брак при пилении: меры предупреждения. Практическая работа. Подготовка лучковой пилы к работе.	2
67	Пиление поперек волокон лучковой пилой.	Познавательльно-информационная беседа. Технология пиления древесины поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Демонстрация приемов пиления.	1
68	Пиление вдоль волокон. Правила безопасной работы при пилении. Ошибки при пилении.	Контроль правильности пропила. Практическая работа. Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Подведение итогов. Оценка	1

		деятельности обучающихся на уроке	
	СТРОГАНИЕ РУБАНКОМ		12
69-70	Грани и ребра бруска (доски) Длина, ширина, толщина бруска(доски).	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Грани и ребра бруска. Выполнение задания. Познавательно- информационная беседа. Длина, ширина, толщина бруска(доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Разметка деталей с учетом припусков. Подведение итогов.	2
71	Общее представление о строгании древесины. Инструменты для строгания.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Общее представление о строгании древесины. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	1
72	Устройство рубанка. Правила безопасной работы с ним.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рубанок: основные части. Работа с учебником. Изучение устройства рубанка. Демонстрация приемов подготовки рубанка к работе. Беседа. Правила безопасной работы рубанком. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
73-74	Строгание рубанком (на отходах материалов). Технология строгания заготовок рубанком.	Познавательно-информационная беседа. Технология строгания заготовок рубанком. Демонстрация приемов строгания. Контроль точности выполнения операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание рубанком (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2
75-76	Строгание заготовок. Учебные бруски. Контроль качества выстроганной поверхности.	Познавательно-информационная беседа. Технология строгания заготовок деталей изделия с контролем размеров. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Практическая работа. Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности	2

		обучающихся на уроке	
	СОЕДИНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ ШУРУПОВ		28
77	Назначение чертежа. Виды линий (видимого контура, размерная, выносная). Правила оформления чертежа. Чтение чертежей	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение чертежа. Рассмотрение чертежей разных деталей. Сообщение теоретических сведений. Виды линий. Выполнение задания. Правила оформления чертежа. Познавательно-информационная беседа. Чтение чертежей. Практическая работа по чтению чертежей. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	1
78	Знакомство с изделием (настенная полочка): назначение, детали, материалы. Технический рисунок изделия.	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к изделию. Рассмотрение материалов для изделия. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия с нанесением размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	1
79	Последовательность изготовления настенной полочки. Работа с предметно-технологической картой.	Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов.	1
80-82	Изготовление деталей изделия. Строгание заготовок. Контроль качества выстроганной поверхности.	Познавательно-информационная беседа. Технология изготовления изделия. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	3
83	Подгонка деталей настенной полочки. Способы соединения деталей.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей. Познавательно-информационная беседа. Выбор варианта сборки деталей настенной полочки. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	1
84	Соединение деталей с помощью шурупов.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Шурупы: элементы, их взаимодействие с древесиной. Рассмотрение	1

		<p>шурупов разного вида.</p> <p>Познавательная-информационная беседа.</p> <p>Технология соединения деталей с помощью шурупов. Практическая работа. Выполнение задания.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.</p>	
85	<p>Шило граненое: назначение, применение. Правила безопасной работы шилом.</p> <p>Выполнение отверстий с помощью шила.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Шило граненое: назначение, применение.</p> <p>Рассматривание инструмента.</p> <p>Коллективный поиск ответа на вопрос: зачем надо делать под шурупы отверстия шилом?</p> <p>Демонстрация приемов выполнения отверстия с помощью шила. Беседа.</p> <p>Правила безопасной работы шилом.</p> <p>Практическая работа. Выполнение отверстий с помощью шила (на отходах материалов).</p>	1
86	<p>Зенкование отверстий.</p> <p>Раззенковка, устройство и применение.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение операции зенкования.</p> <p>Рассматривание инструмента для зенкования отверстий. Сообщение теоретических сведений.</p> <p>Раззенковка, устройство и применение. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Выполнение упражнения по зенкованию отверстий (на отходах материалов). Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности обучающихся на уроке.</p>	1
87	<p>Устройство ручной дрели и приемы работы.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Дрель ручная.</p> <p>Работа с учебником. Изучение устройства ручной дрели. Беседа.</p> <p>Правила безопасной работы дрелью.</p> <p>Демонстрация приемов подготовки дрели к работе, работы ручной дрелью.</p> <p>Практическая работа. Подготовка дрели к работе. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности обучающихся на уроке.</p>	1
88	<p>Выполнение упражнений по сверлению отверстий.</p>	<p>Познавательная-информационная беседа. Технология сверления отверстий ручной дрелью.</p> <p>Демонстрация приемов работы.</p>	1

		Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	
89	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	Познавательная-информационная беседа. Технология подготовки отверстий под шурупы. Технические требования к выполнению операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
90	Зенкование отверстий.	Познавательная-информационная беседа. Технология зенкования отверстий на деталях полочки. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Зенкование отверстий. Подведение итогов.	1
91-92	Сборка изделия. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки.	Познавательная-информационная беседа. Технология сборки изделия. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов сборки. Проверка правильности сборки. Инструктаж по технике безопасности труда. Практическая работа. Сборка изделия.	2
93-94	Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции	Познавательная-информационная беседа. Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка изделия шлифовкой. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2
95	Отделка изделия лакированием. Технические требования к выполнению данной операции	Познавательная-информационная беседа. Отделка изделия лакированием. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа по отделке изделия лакированием. Подведение	1

		итогов.	
96	Оценка качества готового изделия.	Рассматривание выполненных работ. Познавательная- информационная беседа. Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	1
	Самостоятельная работа		8
97-98	Изготовление кормушки для птиц. Выбор материала. Строгание заготовок в размер.	Анализ объекта труда. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия или выполнение технологической операции. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
99	Выпиливание заготовок в размер. Кормушка для птиц.		1
100	Разметка и выпиливание фанеры. Кормушка для птиц. Правила безопасной работы при пилении.		1
101-102	Сборка изделия. Кормушка для птиц. Последовательность сборки.		2
103	Отделка изделий шлифовкой.		1
104	Пропитывание аквалаком. Кормушка для птиц.		1
	4 четверть.		42ч
105	Вводное занятие.	Вступительное слово. Столяр - профессия важная. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться в четвертой четверти. Беседа-опрос. Правила безопасной работы в мастерской. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	1
	ИЗГОТОВЛЕНИЕ КУХОННОЙ УТВАРИ		12
106	Построение чертежей.	Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров. Демонстрация приемов построения чертежа простейших деталей. Практическая работа. Выполнение построения чертежа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
107-108	Нанесение размеров. Отличие чертежа от технического рисунка. Чтение чертежей		2
109	Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопатка). Кухонная утварь:		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Кухонная утварь: назначение, эстетические требования, материалы и детали.

	назначение, эстетические требования	Познавательная-информационная беседа. Варианты моделей изделий для кухни. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий. Анализ выбранного объекта труда. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия и чертежей деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	
110	Древесина для изготовления кухонной утвари.	Познавательная-информационная беседа. Виды древесины. Рассматривание образцов древесины. Критерии отбора древесины для кухонной утвари. Практическая работа. Подбор материала для изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
111	Последовательность изготовления изделия.	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
112	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Инструменты и правила работы. Припуски на обработку	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Сообщение теоретических сведений. Припуски на обработку. Демонстрация приемов разметки. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
113-114	Строгание заготовки. Кухонная лопатка. Правила безопасной работы при строгании.	Познавательная-информационная беседа. Технология строгания заготовок. Игровой момент «Назови инструмент». Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
115	Чистовая разметка детали.	Рассказ с элементами беседы. Чистовая разметка детали. Технические требования к	1

		выполнению данной операции. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Чистовая разметка детали. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	
116	Отпиливание припусков. Ошибки при пилении.	Познавательная-информационная беседа. Инструменты для пиления древесины. Демонстрация приемов отпиливания припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольность сторон. Практическая работа. Отпиливание припусков. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	1
117	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой.	Рассказ с элементами беседы. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Подведение итогов.	1
118	Шлифование изделия.	Познавательная-информационная беседа. Отделка изделия шлифованием. Рассматривание изделий. Подбор шлифовальной шкурки. Демонстрация приемов шлифования. Технические требования к выполнению операции шлифования. Практическая работа. Шлифование изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
	СОЕДИНЕНИЕ РЕЙКИ С БРУСКОМ		12
119	Врезка как способ соединения деталей. Способы соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Рассказ. Паз: его назначение, ширина, глубина. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов.	1
120	Стамеска, устройство и назначение. Правила безопасной работы с ней.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Стамеска: назначение, основные части. Рассматривание инструмента. Демонстрация приемов работы	1

		стамеской. Беседа. Правила безопасной работы стамеской. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	
121-122	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов). Правильный захват инструмента.	Рассказ с демонстрацией приемов. Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
123	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов).	Познавательная-информационная беседа. Способ соединения деталей в изделии. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
124	Последовательность изготовления изделия.	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
125-126	Строгание брусков и реек по чертежу. Подставка для цветов. Возможные ошибки при строгании.	Познавательная-информационная беседа. Строгание брусков и реек по чертежу. Демонстрация приемов строгания. Контроль заданных размеров. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание брусков и реек по чертежу. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
127	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	Познавательная-информационная беседа. Технология одновременной разметки пазов на двух брусках. Выполнение задания. Требования к качеству разметки. Практическая работа. Разметка пазов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
128	Выполнение пазов.	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательная-информационная беседа.	1

		Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение пазов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	
129	Подгонка деталей соединения. Влияние качества подгонки деталей на прочность соединения.	Познавательная-информационная беседа. Технология подгонки деталей. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подгонка деталей с помощью напильника или стамески. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
130	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия.	Познавательная-информационная беседа. Выполнение соединения деталей врезкой. Рассматривание образцов. Применение клея. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
	Самостоятельная работа		4
131	Выбор материала. Модель игрушечного трактора.	Познавательная-информационная беседа. Выполнение соединения деталей врезкой. Рассматривание образцов. Применение клея. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
132	Разметка и выпиливание заготовок. Модель трактора.		1
133	Обработка деталей наждачной бумагой. Модель трактора.		1
134	Сборка изделия. Модель трактора. Последовательность сборки.		1
	Контрольная работа		2
135-136	Промежуточная аттестация. Практическая работа. Соединение брусков врезкой.		2