

Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Тоншаевская средняя школа»

«РАССМОТРЕНА»
на заседании педагогического совета
от 30 августа 2023 г. № 13

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом МОУ Тоншаевская СОШ
от 31 августа 2023 г. №01-02/199

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

для 6 классов

Составитель: Пояганова Наталия Сергеевна

2023

Пояснительная записка

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

Цель курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Задачи курса: Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур;
- отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде;
- последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Основные формы работы:

- Круглые столы
- Поисковые исследования
- Конкурсы
- Коллективно-творческие дела
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Заочные путешествия
- Презентация

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный
- проблемный
- поисковый
- эвристический

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

- Патриотизм и гражданственность: любовь к России, родному краю, своему народу, уважение обычаев и традиций, культуры своего и других народов России, дружба и согласие между народами, верность Родине, служение Отечеству, уважение государственных законов и символов, защитников Отечества, охрана природы, исторических и культурных памятников.
- Духовно-нравственные ценности: ценность человеческой жизни, бережное отношение ко всему живому, справедливость, милосердие, верность, отзывчивость, сострадание, честность, ответственность, гостеприимство, доброта, дружелюбие, умение прощать, уважение мнения других.

- Семейные ценности: забота о чести семьи, уважение родителей, забота о старших и младших членах семьи, взаимопонимание и доверие, трудолюбие.
- Религии народов России: свобода вероисповедания, веротерпимость, представления о традиционных религиях народов России, их духовно-нравственном значении в жизни людей

Содержание учебного предмета

Тематический блок 1.

«Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей. Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России (*практическое занятие*).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2.

«Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура.

Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России. Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда.

Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире. Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3.

«Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности. Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. При меры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений,

единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России. Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом.

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России.

География культур России. Россия как культурная карта.

Описание регионов в соответствии с их особенностями. Тема 32. Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных

ценностей в становлении российской государственности .

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Россия — наш общий дом»	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
2	«Семья и духовно-нравственные ценности»	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
3	«Духовно-нравственное богатство личности»	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
4	«Культурное единство России»	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Коррективная	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»					
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Наш дом — Россия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Язык и история	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Истоки родной культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Материальная культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
7	Духовная культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
8	Культура и религия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
9	Культура и образование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

10	Многообразие культур России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»					
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
12	Родина начинается с семьи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
13	Традиции семейного воспитания в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
14	Образ семьи в культуре народов России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
15	Труд в истории семьи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
16	Семья в современном мире	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»					
17	Личность — общество — культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
18	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
Тематический блок 4. «Культурное единство России»					
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
21	Литература как язык культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
22	Взаимовлияние культур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

23	Духовно-нравственные ценности российского народа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
24	Регионы России: культурное многообразие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
25	Праздники в культуре народов России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
26	Памятники в культуре народов России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
27	Музыкальная культура народов России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
28	Изобразительное искусство народов России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
29	Фольклор и литература народов России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
32	Единство страны — залог будущего России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
33	Обобщающий урок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
34	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1			