

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тоншаевская средняя школа»  
Тоншаевского района Нижегородской области

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
МОУ «Тоншаевская СОШ»  
Приказ № 01-02/196  
от «04» сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юный турист»**

направление «Туристско-краеведческая»  
возраст обучающихся: 11- 14лет  
срок реализации -1 год

Автор - составитель:

Волкова Ирина Александровна,

Педагог дополнительного образования

п. Тоншаево-2025год

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм» (далее – Программа) по содержанию соответствует *туристско-краеведческой* направленности. Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и **нормативными документами**, регулирующими деятельность в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Приказ от 9 ноября 2018 года № 196 утратил силу с 1 марта 2023)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы

дополнительного образования детей».

– Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

– Устав и нормативно-локальные акты Муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа»

– Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя

– Локальные акты Муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа».

Программа носит *ознакомительный* характер.

Участие в туристских походах способствует развитию таких качеств личности, как инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность.

Туристские походы сочетают в себе различные формы активного здорового отдыха. Наибольшую пользу здоровью приносят виды туризма, в которых используются активные средства передвижения: это пешие и лыжные походы, путешествия. Пешеходный туризм – самый массовый и самый доступный вид туризма.

На плановые и самостоятельные пешеходные маршруты ежегодно ходят миллионы людей. Такие походы способствуют улучшению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы, повышению сопротивляемости организма к заболеваниям, укреплению мускулатуры. Пребывание на свежем воздухе, воздействие солнца и дозирование физических нагрузок, а также разнообразие впечатлений во время похода и путешествия нормализуют деятельность центральной нервной системы, восстанавливают силы, повышают работоспособность.

Детский и молодежный туризм – это не только уникальный оздоровительный вид отдыха, но и важнейшее средство культурно- патриотического воспитания. Он неотделим от краеведческой работы, поскольку во время походов дети изучают историю, природу и культуру родного края – своей малой родины.

В наше непростое время, когда возросли опасности природных катастроф, террористических актов, роста отчужденности и жестокости между людьми, необходимо использовать возможности туризма:

- для подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях;
- для формирования у детей чувства коллективизма, воспитания взаимовыручки.

*Актуальность* Программы заключается в том, что она дает возможность обучающимся освоить особенности пешеходного туризма, на всю жизнь привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.

Детям, растущим в промышленно развитом мегаполисе, предоставляется возможность решения проблемы дефицита общения с природой на интеллектуальном, ментальном и физическом уровнях.

*Адресат Программы*

Программа рассчитана на подготовку учащихся в возрасте от 11 лет.

*Объем и срок освоения Программы*

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения Программы – 72 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

*Форма обучения* – очная

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная образовательная программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов формализации программы не изменяется.

На период реализации образовательной программы в условиях наступления обстоятельств непреодолимой силы разрабатывается рабочая программа, которая оформляется Приложением №1 к образовательной программе.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционная форма) осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации на основе

Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский Центр».

*Особенности организации образовательного процесса*

Занятия проходят в группах.

Форма проведения занятий — теоретические и практические занятия в помещении и на местности.

*Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий*

Обучающиеся на всем протяжении освоения Программы занимаются 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Академический час длится 40 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Общая недельная нагрузка составляет 2 учебных часа.

При реализации дистанционной формы обучения занятия проводятся по специальному расписанию.

Продолжительность занятия при дистанционном обучении составляет не более 30 минут.

**Цель и задачи программы**

*Цель:* формирование и развитие активной, физически развитой, социально-адаптированной личности через туристско-краеведческую деятельность.

*Задачи*

*Обучающие:*

- познакомить с основными видами детско-юношеского туризма;
- дать знания об основных терминах и понятиях, применяемых в туризме;
- сформировать навыки и техники спортивного туризма;
- дать знания по туристской топографической подготовке;
- сформировать навыки организации бивуачных работ;
- научить основам безопасного поведения в туристском походе и соревнованиях;
- сформировать навыки экоповедения у обучающихся в условиях походов и соревнований;
- дать основные знания о правилах, видах, особенностях разных форм спортивного ориентирования;
- дать основные знания в области спортивной картографии.

*Развивающие:*

- развить основные физические качества туриста: силовую подготовку, быстроту, выносливость, координацию движений и ловкость;
- развить умение ориентироваться при помощи карты и компаса;
- развить умение решать туристские задачи по организации бивуака в условиях похода.

*Воспитательные:*

- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- воспитать потребность к занятиям физической культурой и спортом;
- формировать нравственное сознание личности;
- сформировать морально-волевые качества личности: целеустремленность, решительность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, дисциплинированность и ответственность;
- создать коллектив, отношения в котором основаны на взаимоуважении, дружеских связях и сотрудничестве, способствующих нравственному росту и самораскрытию личности.

## 1.2. Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма контроля
1.	Спортивный туризм	32	Контрольное занятие
2.	Организация бивака	19	Контрольное занятие
3.	Спортивное ориентирование	18	Контрольное занятие
4.	Промежуточная аттестация	3	Контрольное занятие
	Общее количество часов:	72	

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Спортивный туризм</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	2	2	-
1.2.	Общие понятия о спортивном туризме	2	2	-
1.3.	Узлы, применяемые в туризме	10	2	8
1.4.	Туристское снаряжение	6	2	4
1.5.	Физическая подготовка туриста	6	1	5
1.6.	Спуск (подъём) спортивным способом	6	3	3
<b>2.</b>	<b>Организация бивака</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
2.1.	Виды костров	9	7	2
2.2.	Правила обустройства бивака	10	2	8
<b>3.</b>	<b>Спортивное ориентирование</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
3.1.	Карта	10	4	6
3.2.	Компас	4	2	2
3.3.	Рельеф	4	2	2
<b>4.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
	<b>Общее количество часов:</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>

#### Содержание

#### Программы Раздел 1. Спортивный туризм

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.

*Теория:* ознакомление учащихся с техникой безопасности и пожарной безопасности, правилами поведения в зале и пользования инвентарем, формой одежды и питьевым режимом, правилами поведения в населённых пунктах и на дорогах, правилами поведения в лесу.

Тема 1.2. Общие понятия о спортивном туризме.

*Теория:* основные понятия, термины и их определения, спортивные дисциплины.

Тема 1.3. Узлы, применяемые в туризме.

*Теория:* учащиеся знакомятся с узлами, их наименованием и назначением, а так же с требованиями применяемыми к узлам.

*Практика:* учащиеся практикуются завязывать узлы, а так же оттачивают навык по вязанию узлов.

Тема 1.4. Туристское снаряжение.

*Теория:* знакомство учащихся с туристским снаряжением, основные требования к основному специальному и специальному снаряжению.

Тема 1.5. Физическая подготовка туриста.

*Теория:* комплекс упражнений утренней гимнастики, примерные недельные планы занятий, специальная физическая подготовка, значение выносливости в туристских походах

*Практика:* упражнения для развития силы рук, упражнения для развития силы ног, техника ходьбы, упражнения для развития гибкости и силы мышц туловища, растягивание и расслабление.

Тема 1.6. Спуск (подъём) спортивным способом.

*Теория:* правила выполнения спуск (подъёма) спортивным способом.

*Практика:* технические приёмы выполнения спуска (подъёма) спортивным способом.

## **Раздел 2. Организация бивака**

Тема 2.1. Виды костров.

*Теория:* знакомство учащихся с видами костров, их преимущества и недостатки.

*Практика:* разжигание костра с одной спички.

Тема 2.2. Правила обустройства бивака.

*Теория:* требования к обустройству бивака, правильное расположение костра относительно палатки, рельефа и деревьев.

*Практика:* выбор места под установку лагеря, установка палатки, правильное расположение костра, кипячение воды.

## **Раздел 3. Спортивное ориентирование**

Тема 3.1 Карта.

*Теория:* ознакомление с картами: масштаб спортивных карт, цвета карты, упрощенное изображение местности; линейные ориентиры

*Практика:* выполнение заданий с картой для тренировки в помещении.

Тема 2.2 Компас.

*Теория:* общее значение и понятие, снятие азимута.

*Практика:* упражнение с компасом в помещении.

Тема 2.3 Рельеф.

*Теория:* обозначение рельефа на карте, элементы рельефа, различные знаки рельефа.

*Практика:* упражнения со спортивной картой в помещении.

## **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Контрольное занятие:* завязывание узлов, обустройство бивака, спуск(подъём) спортивным способом

### **1.3. Планируемые результаты**

По завершении обучения обучающиеся должны:

- знать и правильно применять узлы в туризме;
- уметь правильно применять туристское снаряжение;
- иметь достаточную физическую подготовку для совершения похода выходного дня;
- уметь правильно устраивать бивак;
- уметь правильно выполнять технические приёмы при преодолении различных препятствий;
- уметь пользоваться спортивной картой.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

## 2.1. Календарный учебный график

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Все го уч. час ов
1	28.08. - 03.09.												
2	04.09. - 10.09.												
3	11.09. - 17.09.												
4	18.09. - 24.09.												
5	25.09. - 01.10.												
6	02.10. - 08.10.												
7	09.10. - 15.10.												
8	16.10. - 22.10.												
9	23.10. - 29.10.												
10		30.10. - 05.11.											
11		06.11. - 12.11.											
12		13.11. - 19.11.											
13		20.11. - 26.11.											
14		27.11. - 03.12.											
15		04.12. - 10.12.											
16		11.12. - 17.12.											
17		18.12. - 24.12.											
18		25.12. - 31.12.											
19		01.01. - 07.01.											
20		08.01. - 14.01.											
21		15.01. - 21.01.											
22		22.01. - 28.01.											
23		29.01. - 04.02.											
24		05.02. - 11.02.											
25		12.02. - 18.02.											
26		19.02. - 25.02.											
27			26.02. - 03.03.										
28			04.03. - 10.03.										
29			11.03. - 17.03.										
30			18.03. - 24.03.										
31			24.03. - 31.03.										
32			01.04. - 07.04.										
33			08.04. - 14.04.										
34			15.04. - 21.04.										
35			22.04. - 28.04.										
36			29.04. - 05.05.										
37			06.05. - 12.05.										
38			13.05. - 19.05.										
39			20.05. - 26.05.										
40			27.05. - 02.06.										
41			03.06. - 09.06.										
42			10.06. - 16.06.										
43			17.06. - 23.06.										
44			24.06. - 30.06.										
45			01.07. - 07.07.										
46			08.07. - 14.07.										
47			15.07. - 21.07.										
48			22.07. - 28.07.										
49			29.07. - 04.08.										
50			05.08. - 11.08.										
51			12.08. - 18.08.										
52			19.08. - 25.08.										
53			26.08. - 01.09.										
													72

## Условные обозначения:



Ведение занятий по расписанию



Промежуточная аттестация



Каникулярный период

## 2.2. Условия реализации Программы

Для реализации Программы используются следующие материалы:

- туристское снаряжение (палатки, рюкзаки, спальные мешки, котелки, туристские коврики);
- снаряжение для спортивного туризма и альпинизма (веревки, карабины, спусковые устройства, зажимы, страховочные системы).

## 2.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение Программы, в том числе отдельной ее части и всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией, которые осуществляются в соответствии с локальным актом МОУ Тоншаевская СОШ

Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по итогам прохождения каждой темы Программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в форме *контрольного опроса*, на котором обучающимся предлагается ответить на теоретические вопросы.

При осуществлении дистанционной формы реализации образовательной программы ответы на теоретические вопросы и выполненные практические задания передаются педагогу посредством телекоммуникационных сетей.

Для фиксирования результатов текущего контроля используется оценочная система (от 1 до 5):

Оценка	Критерии оценки
1	Ответ на теоретические вопросы до 20 %
2	Ответ на теоретические вопросы от 20 % до 40 %
3	Ответ на теоретические вопросы от 40 % до 60 %
4	Ответ на теоретические вопросы от 60 % до 80 %
5	Ответ на теоретические вопросы от 80 %

Результаты оценки знаний и умений фиксируются в отдельной тетради учета успеваемости, которая хранится у педагога до проведения промежуточной аттестации.

Текущий контроль анализируется при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения индивидуального уровня освоения обучающимися Программы в целом.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся согласно списочному составу, утвержденному соответствующими приказами МОУ Тоншаевская СОШ.

Форма промежуточной аттестации: *контрольное занятие*.

При осуществлении дистанционной формы реализации образовательной программы промежуточная аттестация осуществляется в форме выполнения *контрольного задания*, результат выполнения которого обучающимися транслируется педагогу посредством телекоммуникационных сетей.

Срок проведения промежуточной аттестации обучающихся - декабрь.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора.

Промежуточную аттестацию осуществляет педагог дополнительного образования.

Оценка уровня освоения Программы осуществляется в соответствии с критериями:

- наличие представления о спортивном туризме;
- наличие знаний об узлах и их применении;
- наличие знаний об устройстве бивака;
- наличие знаний о туристском снаряжении.

Результаты оценки знаний и умений обучающихся оформляются в виде протокола (форма определена локальным актом МБУ ДО «Детский Центр»).

По каждому критерию педагогом в *протоколе* делается отметка о его наличии («+») или отсутствии («-») у каждого обучающегося.

*Форма протокола*

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тоншаевская средняя школа»**

**ПРОТОКОЛ**

**промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Юный турист»**

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Форма проведения: \_\_\_\_\_

На промежуточную аттестацию явились \_\_\_\_\_ чел. не явились \_\_\_\_\_ чел.

Дата проведения \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. участника полностью	Уровень освоения Программы	

Всего аттестовано \_\_\_ обучающихся.

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

## 2.4. Оценочные материалы

При дистанционной форме проведения занятий текущий контроль осуществляются с использованием тех же оценочных материалов. Возможны корректировки, которые отображаются в рабочей программе в Приложении №1 к образовательной программе.

Задания для проведения *текущего контроля*:

№ п/п	Название раздела/темы	Теоретические вопросы
<b>1.</b>	<b>Спортивный туризм</b>	
1.1.	Общие понятия о спортивном туризме	Основные понятия, термины и их определения
1.2.	Узлы, применяемые в туризме	Назначение узлов, применяемых в туризме
1.3.	Туристское снаряжение	Основные требования к основному специальному и специальному снаряжению
1.4.	Спуск (подъём) спортивным способом	Правила выполнения технических приёмов
<b>2.</b>	<b>Организация бивака</b>	
2.1.	Виды костров	Правила разведения костров и их применение
2.2.	Правила обустройства бивака	Правила обустройства бивака
<b>3.</b>	<b>Спортивное ориентирование</b>	
3.1.	Карта	Цвета на карте для спортивного ориентирования
3.2.	Компас	Снятие азимута
3.3.	Рельеф	Условные обозначения рельефа

Задания для проведения *промежуточной аттестации*:

*Очная форма обучения*

1. Собрать рюкзак для двухдневного похода, правильно уложив в него личное и групповое снаряжение.
2. Установить палатку в соответствии с правилами размещения и обустройства бивака.
3. Определение азимута на объект.

*Очная форма обучения*

*с применением дистанционных образовательных технологий*

Завязать три узла, используемых для связывания веревок согласно Регламента проведения соревнований по спортивному туризму. Результат в виде фотографий готовых узлов прислать посредством телекоммуникационных каналов связи педагогу.

Определить на карте для спортивного ориентирования 15 различных объектов, обведённых в кружок и пронумерованных. Результат прислать посредством телекоммуникационных каналов связи педагогу.

## 2.5. Методические материалы

№ п/п	Раздел/тема	Форма занятий	Приемы и методы учебно–воспитательного процесса	Техническое оснащение, дидактический материал	Форма подведения итогов
1.	<b>Спортивный туризм</b> - узлы, применяемые в туризме; - общие понятия о спортивном туризме; - туристское снаряжение - спуск (подъём) спортивным способом	Групповые занятия, а также занятия в видео формате, с теоретическим, практическим сопровождением	Рассказ. Объяснение. Упражнения. Демонстрация. Инструктаж Упражнение. Практическая работа	Туристское снаряжение ,видео учебно-информационные материалы, сетевые средства доставки учебных материалов исредства организаци и общения	Контрольное занятие
2.	<b>Организация бивака</b> - виды костров - правила обустройства бивака				
3.	<b>Спортивное ориентирование</b> - карта; - компас; - рельеф.				
4.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Контрольное занятие	Практическая работа		Контрольное занятие

## 2.6. Список литературы

### *Нормативно-правовые акты*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Приказ от 9 ноября 2018 года N 196 утратил силу с 1 марта 2023)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
7. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по

- реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
  9. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
  10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
  11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
  12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
  13. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
  14. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
  15. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
  16. Устав и нормативно-локальные акты (наименование)
  17. Программа развития МОУ Тоншаевская СОШ

#### ***Список литературы для педагогов***

1. Вестник школьного туризма и краеведения № 3 июль-сентябрь 2001 года.
2. Методические рекомендации в помощь руководителям туристических кружков и секций.- К.: 1985.
3. Настольная книга учителя физической культуры, под редакцией Л.Б. Кофмана.
4. Энциклопедия туризма, под редакцией Е. Тамм.
5. Туризм в школе. Физкультура и спорт.
6. Попчиковский В. Ю. Организация и проведение туристских походов.-М.: Профиздат, 1987.
7. Тыкул В. И. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1990.
8. Тыкул В. И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990.

#### ***Список литературы для обучающихся***

1. Бардин К.В. Азбука туризма. - М., Просвещение, 1981.
2. Берман А.Е. Юный турист. - М., Физкультура и спорт, 1977.
3. В. Шамшурин «Наш край» Книга для учащихся школ, гимназий,лицеев, -

Нижний Новгород, 2008.

4. Н.Ф. Филатов «Нижегородский край: факты, события, люди».  
- Нижний Новгород, Нижегородский гуманитарный центр, 1994.
5. Основы исследовательской деятельности школьника. Учебное пособие.  
- Псков, 2004.
6. «Ветлуга – сиреневый город». «Книги» - Нижний Новгород, 2008.
7. «История Ветлужского края». Историко-краеведческий сборник. Администрация г. Ветлуги. Ветлужский краеведческий музей. - Урень, 2006.
8. И. Сидорова, О. Наумова «Наш Нижний Новгород» - Нижний Новгород: «Кварц», 2008.
9. В.П. Фадеев «Памятники истории и архитектуры Горьковской области» - Горький «Волго-Вятское книжное издательство», 1980.
10. Агафонов С.Л. Нижегородский кремль – Нижний Новгород, «Кварц», 2008.
11. Анпилогов Г.Н. Нижегородские документы 16 века - М., 1977.
12. Богородицкая Н.А. Нижегородская ярмарка в воспоминаниях современников – Нижний Новгород: ННГУ, 2000.
13. Житие протопопа Аввакума, им само написанное и другие его сочинения. - Горький. 1988.
14. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Сборник В.А. Шамшурин - Нижний Новгород, 1997.
15. Нижегородский край в документах и цифрах. Хрестоматия Е.В. Кузнецов. - Нижний Новгород, 1997.
16. Нижегородский край. Хрестоматия. Н.Ф. Филатов. - Арзамас, 2001.
17. Нижегородские летописные памятники 17 века. Шайдакова М.Я.  
- Нижний Новгород, 2006.
18. Всероссийская промышленная и художественная выставка 1896 года в Нижнем Новгороде: очерки истории. Н. Новгород.
19. Агафонов С.Л. Горький, Балахна - М.: Искусство, 1987.
20. Карпенко В.Ф. Купцы Бугровы. Универсальная книга, 2004.
21. Цверов В.В. Князья и великие святые княжества Нижегородского  
- Нижний Новгород: Последний оптимист, 2001..
22. Мокшин Н.Ф. Религиозные верования мордвы. Историко-этнографические очерки.- Саранск, 1988.