

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тоншаевская средняя школа»**

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО КЛУБА «РЕКОРД» ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОНШАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
НА 2020 – 2025 ГОД**

**Составитель: Д. В. Горюнов учитель**

**р.п. Тоншаево, 2020**

1. **Название программы:** Развитие Спортивного клуба «Рекорд», Муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа» на 2020 – 2025годы.

2. **Составитель программы:** Горюнов Дмитрий Владимирович,учитель.

3. **Целевая аудитория программы:**

- обучающиеся 2-8 классов школы;
- педагогический коллектив школы;
- родители (законные представители)обучающихся;
- жители микрорайона;
- обучающиеся и педагоги других школ района;
- социальные партнёры.

**Цель программы:**

Целью деятельности Спортивного клуба «Рекорд» является увеличение количества занимающихся физической культурой, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Задачи программы:**

1. Вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом.
2. Развитие и популяризация школьного спорта.
3. Формирование ценностного отношения к своему здоровью.
4. Проведение активного и интересного досуга.
5. Улучшение показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности.
6. Обеспечить поддержку педагогов, активно внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы.

**Срок реализации:**2020 - 2025 годы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

<b>Этапы реализации программы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовительный этап. 01.09.2020г. 31.10.2020 г.	Изучение проблемы, разработка программы «Развитие Спортивного клуба «Рекорд» на 2020–2025 годы.	Администрация, педагоги
	Утверждение творческой группы по разработке программы «Развитие Спортивного клуба «Рекорд» на 2020 – 2025 годы.	Администрация

Презентация программы «Развитие Спортивного клуба «Рекорд» на 2020 – 2025 годы на методическом совете школы	Творческая группа
Организация Доски почета учащихся «Гордость школы», которые активно и успешно сочетают спорт, учебу и общественную активность.	Заместитель по ВР, учителя физической культуры
Оформление информационных стендов «Олимпийские знания»	Классные руководители
Включение модулей с олимпийской тематикой в содержание предметов физическая культура, окружающий мир, технология, история, обществознание, математика, биология, иностранный язык.	Руководители МО, учителя-предметники
Разработка системы физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающая организацию олимпийского образования.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Разработка программ в сфере дополнительного образования для выбора индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися во второй половине дня в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.	Заместитель директора по УВР, ВР
Разработка методик работы с обучающимися различных групп здоровья на уроках физической культуры	Психолог, медработник, учителя физической культуры
Мониторинг здоровья участников образовательного процесса	Медсестра
Мониторинг физического развития обучающихся	Учителя физической культуры
Создание банка данных спортивных достижений обучающихся	Учителя физической культуры
Апробация «Паспорта здоровья школьника»	Классные руководители
Разработка и внедрение инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Заместители директора по УР, ВР

Основной этап: 01.09.2020 г. 31.08.2025 г.	Проведение МО - для учителей «Адаптивная физкультура и ее связь с паралимпийским движением»; - выступление на педагогическом совете «Новые подходы в физкультурно-оздоровительной и коррекционной работе с детьми, имеющими отклонения в здоровье»	Заместители директора по УВР, ВР
	Проведение школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» с включением вопросов олимпийского и паралимпийской тематики в задания творческого конкурса	Учителя физической культуры
	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (5-11 класс) с включением вопросов олимпийской и параолимпийской тематики в олимпиадные задания по истории, обществознанию	Руководители РМО
	Круглый стол по проблеме «Олимпийское образование как инновационное направление физкультурно-оздоровительного воспитания обучающихся»	Творческая группа
	Проведение олимпийских уроков в школе: (предметные уроки, уроки физической культуры, классные часы и т.д.).	Учителя-предметники, классные руководители
	Проведение конкурсов: - конкурс на лучшую эмблему «Олимпийских Игр»; - конкурс видеороликов, презентаций «Спортивный калейдоскоп»; - конкурс рисунков, посвященных олимпийскому движению; - акция «Я выбираю спорт»; - конкурс презентаций с защитой «Олимпийские виды спорта», «Олимпийские чемпионы»	Заместители директора по УР, ВР
	Формирование и пополнение банка программно-методического материала по теме олимпийского образования	Руководитель ШМО
	Презентация сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями района в рамках ресурсного центра «Проектирование здоровьесберегающей среды для педагогов и учащихся»	РМО, творческая группа
	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: - День здоровья;	Учителя физической культуры

	- спортивные соревнования по: баскетболу, волейболу, мини-футболу, - «Весёлые старты».	
	Диагностика и оценка уровня сформированности культуры здоровья и здорового образа жизни участников образовательного процесса	Психолог, заместитель директора по ВР
Заключительный этап: 01.09.2024 г. 31.05.2025 г.	Освещение хода реализации программы олимпийского образования на школьном сайте, в СМИ	Заместитель директора по ВР
	Выставка спортивных достижений учащихся в школьной галерее	Заместитель директора по ВР
	Обобщение опыта работы по реализации программы «Развитие Спортивного клуба «Рекорд»2020 – 2025 годы через фестиваль открытых уроков, мастер-классы, внеклассную спортивную работу.	Руководитель ШМО, учителя физической культуры
	Общешкольная конференция: Подведение итогов реализации программы Развитие Спортивного клуба «Рекорд» на 2020 – 2025 годы	Директор, председатель ПС

**План мероприятий  
в рамках программы развития физической культуры и спорта**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение</b>		
1	Подготовить и привести в соответствие локальные акты, необходимые для эффективной реализации федеральных и областных законов, районных постановлений, распоряжений по развитию физической культуры и спорта.	Август-октябрь 2020, далее по мере необходимости
2	Создание базы информационно-аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе.	Ежегодно (ноябрь, апрель)
3	Разработка Положения о конкурсе «Лучший спортивный класс»	Ноябрь 2020
4	Разработка годового календарного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе	Ежегодно
5	Активизация работы органов ученического самоуправления	Ежемесячно

	по физической культуре и спорту.	
<b>2. Кадровое обеспечение</b>		
1	Участие преподавателей в семинарах-совещаниях работников физической культуры.	По плану ОУ, РМО учителей физкультуры
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах-совещаниях, способствующих повышению педагогического мастерства учителей физической культуры	Не менее 1 раза в год
<b>3. Научно-методическое, информационное обеспечение, агитация и пропаганда</b>		
1	Подготовка и распространение информационных и научно-методических листовок, плакатов по совершенствованию физической культуры и спорта.	1 раз в полугодие
2	Подготовка материалов и информации по вопросам физической культуры и спорта для официального сайта школы	1 раз в четверть
3	Подготовка выступлений агитбригады, направленных на привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни.	Ежегодно по плану
4	Организация в каникулярный период спортивных секций при оздоровительном лагере дневного пребывания	Ежегодно
5	Организация на базе школы работы спортивных секций по баскетболу, мини-футболу, волейболу.	Ежегодно
<b>4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, проведение мероприятий</b>		
1	Проведение общешкольных мероприятий: - Мы за ЗОЖ. - День здоровья (23 февраля). - Походы в конце учебного года. - Соревнования по: баскетболу, мини-футболу, волейболу.	Ежегодно по плану
<b>5. Организация физического воспитания, физкультурно-оздоровительная работа среди детей, подростков и молодежи</b>		
1	Организация и проведение игровых спортивных праздников для детей начальных классов	Ежегодно, март
2	Проведение школьных соревнований по мини – футболу	Ежегодно, май
3	Участие в районных спортивных соревнованиях	Ежегодно по плану РМО
4	Организация деятельности , спортивно-оздоровительного направления в работе школы	Постоянно
5	Организация деятельности спортивных секций, кружков	Постоянно
6	Включение в общешкольные праздники спортивных конкурсов на ловкость, меткость и т.д.	Постоянно

<b>6. Развитие материально-технической базы спортивного зала и спортивной площадки</b>		
1	Приобретение оборудования и инвентаря, в том числе: - для оснащения спортивного зала; - для оснащения школьной спортивной площадки; - для организации спортивной работы в летнем оздоровительном лагере. - косметический ремонт и оснащение оборудованием тренажерного зала	Ежегодно
2	Диагностика физического и психического развития учащихся.	Ежегодно октябрь, апрель
<b>7. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и учителей</b>		
Цель: выявление негативного влияния школьного обучения на состояние здоровья учащихся; определение влияния факторов внешней среды на здоровье; определение уровня здоровья учеников и педагогов.		
1.	Анализ состояния здоровья учеников и педагогов.	Постоянно
2.	Ведение мониторинга здоровья учащихся и учителей.	Постоянно
3.	Тестирование: уровня мотивации к ЗОЖ у всех участников образовательного процесса; уровня владения методами оздоровления педагогов и родителей; уровня работоспособности у учащихся в разное время пребывания их в школе	По плану ШМО учителей физической культуры
4.	Статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для общей картины здоровья учащихся школы	Ежегодно декабрь, май
5.	Статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для общей картины здоровья учащихся школы	Ежегодно декабрь, май
6.	Отслеживание условий освещенности и изменение интенсивности, цвета освещения	Систематически
<b>8. Обеспечение в школе оптимальных гигиенических условий учебного процесса.</b>		
Цель: отслеживать санитарно-гигиенические условия проведения урока и менять их в лучшую сторону.		
1.	Проведение специальных акустических мероприятий, препятствующих усилению звука, его распространению	Систематически
2.	Регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. для соблюдения чистоты	Систематически
3.	Создание внутри и вокруг школы условий, благоприятных для пребывания в ней.	Систематически
4.	Сведение к минимуму неблагоприятных факторов, связанных с работой на компьютере; создание мультимедиа среды в	Систематически

	обычных, некомпьютерных классах	
5.	Отслеживание соблюдения режима питания. Обеспечение полноценного горячего питания.	Систематически
	Инвентаризация школьной мебели и приведение ее состояния в соответствии к требованиям Сан ПиН	Систематически



6.		
7.	Инвентаризация школьной мебели и приведение ее состояния в соответствии к требованиям Сан ПиН	Систематически
8.	Работа спортивных секций - волейбол, баскетбол, мини-футбол, спортивный десант.	Систематически
<b>9. Внеурочная деятельность</b>		
1.	Организация работы летнего оздоровительного лагеря	Ежегодно
2.	Тематические классные часы: ПДД, действия при возникновении угрозы ЧС, работа школьного самоуправления, работа школьного психолога, консультации для родителей, посещение мероприятий в УДО, участие в районных соревнованиях и конкурсах по ПДД и ОБЖ.	Систематически
3.	Тематические классные часы: ПДД, действия при возникновении угрозы ЧС, работа школьного самоуправления, работа школьного психолога, консультации для родителей, посещение мероприятий в УДО, участие в районных соревнованиях и конкурсах по ПДД и ОБЖ.	Систематически
4.	Медицинские осмотры	Ежегодно

**Исполнители основных мероприятий:**

Административно- педагогический коллектив школы с привлечением социальных партнеров.

**Объем и источники финансирования:**

Финансирование мероприятий Программы предусматривается осуществлять за счет средств бюджета школы с привлечением внебюджетных источников. Объемы финансирования определяются ежегодно на очередной финансовый год.

**Ресурсное обеспечение программы.**

**Кадровые ресурсы.**

В школе работает стабильный коллектив, слаженный по своему составу и творческий по своей сути, всегда готовый к восприятию новых методик, с интересом следящий за новейшими разработками в области образования.

**Материально - технические ресурсы**

Материально - техническое обеспечение школы способствует проведению работы олимпийского образования. В школе имеются два оборудованных спортивных зала, душевые комнаты, спортивная площадка, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая, буфет; предметные кабинеты оснащены современным оборудованием. Работает кабинет социального педагога, психолога. Функционирует читальный зал, библиотека, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и обучающихся. За каждым классом закреплён учебный кабинет, имеются 2 компьютерных учебных класса.

### **Методические ресурсы.**

- методические разработки программы дополнительного образования по внеурочной деятельности ФГОС НОО по физкультурно-оздоровительному направлению;

- внеклассных мероприятий педагогов ОУ по олимпийскому образованию и формированию здорового образа жизни;

- методические рекомендации по олимпийскому образованию для классных руководителей и учителей- предметников;

- презентации по олимпийским видам спорта, учебных проектов по формированию здорового образа жизни.

### **Информационные ресурсы.**

Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется через регулярное обновление сайта школы, публикацию в СМИ.

### **Ожидаемые результаты.**

1. В Целях и содержании образования:

Одной из целей образовательной программы школы станет создание материально-технических, кадровых, мотивационных, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности, массового привлечения обучающихся к занятиям спортом, олимпийского образования и просвещения.

В содержании учебных программ будут отражены вопросы олимпийской и параолимпийской тематики, будет разработана система здоровьесберегающего и физкультурно-спортивного воспитания, в том числе организацию олимпийского образования.

2. В методиках, средствах, приемах, технологиях педагогического процесса.

Программой предусматривается освоение педагогическим коллективом здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, информационных ресурсов и технологий нового поколения, разработка методик работы с обучающимися различных групп здоровья на уроках физической культуры, методик мониторинга состояния здоровья обучающихся, эффективности вводимых инноваций и качества образовательного процесса как качества его условий, процессов и результатов.

3. В формах и способах организации обучения и воспитания.

Через всю урочную деятельность будет проходить идея здорового образа жизни.

Дополнительное образование предлагает варианты для выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающимся во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Расширяется спектр спортивно-оздоровительных программ. Одной из задач внеурочной спортивной

работы является выявление одаренных детей, привлечение их для освоения программ профессиональной направленности как внутри образовательного учреждения, так и в спортивнойшколерайона.

В воспитательной работе будут осваиваться такие новые способы организации жизнедеятельности коллективов обучающихся, как школьное олимпийское движение, спортивное самоуправление; волонтерство, социальное проектирование, проведение специальных акций (реклама, видеоролики, агитбригады). Все это входит в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, подготовкой массовых спортивных праздников и многое другое.

4. В деятельности участников образовательного процесса: администрации, педагогов и обучающихся и их родителей.

Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей здорового образа жизни. Будут заложены традиции совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях обучающихся, педагогов, выпускников, родителей.

Предполагается создание модели управления инновационной деятельностью школы как эффективной системы информационного обеспечения и коммуникаций, сбора и анализа информации о результативности реализации программы, актуализации мотивационных ресурсов, включения педагогов в инновационную деятельность.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- повышение уровня культуры здоровья учащихся и правильное питание;
- компетентность педагогов в вопросах здоровья, здоровьесберегающих технологий;
- увеличение числа постоянно занимающихся физической культурой и спортом до 70%;
- улучшение состояния физического здоровья школьников, снижение заболеваемости за счет привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение уровня обеспеченности спортивным оборудованием и инвентарем;
- оптимизация распределения бюджетных средств на развитие физической культуры, спорта, эффективность их использования; активизация поиска внебюджетных источников финансирования;
- повышение степени информированности и уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
- повышение уровня взаимодействия семьи и школы,

## Контроль за ходом реализации Программы:

Администрация школы, педагогический Совет.

### Критерии и диагностика эффективности реализации программы

1. Сохранение показателей здоровья.
2. Спортивные достижения обучающихся.
3. Учебные достижения (уроки физкультуры) наличие или отсутствие отклонений в состоянии здоровья; гармоничность физического развития, уровень физической подготовленности.
4. Сопrotивляемость и устойчивость к болезням.
5. Развитие кратковременной памяти, работоспособности, утомляемости
6. Отсутствие травматизма на уроках физической культуры.
7. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:

- обучающихся: в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности;

- родителей: в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями;

- педагогического коллектива: в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в решении проблем профессионального выгорания педагогов.

- образовательного учреждения: в позиционировании на рынке образовательных услуг как ОУ, внедряющего инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди ОУ района, создании благоприятных условий для дальнейшего развития.

### ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир
1	Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	Не менее 90
2	Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-	%	Не менее 80

	оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием		
3	Удовлетворенность педагогического коллектива	%	Не менее 90
4	Рейтинг школы среди школ района по данным соц. опросов	место	Не ниже 2
5	Доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физической культуры и спортом, олимпийским движением школы	%	100
6	Доля обучающихся подготовительной группы здоровья, охваченных занятиями физической культуры и спортом, олимпийским движением школы	%	Не менее 100
7	Доля обучающихся специальной группы здоровья, охваченных занятиями физической культуры и спортом, олимпийским движением школы	%	Не менее 60
8	Доля семей, посещающих спортивные мероприятия школы от общей численности семей обучающихся	%	Не менее 20
9	Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьесозидательные технологии	%	100
10	Включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации инновационной общеобразовательной программы	%	90
11	Включенность участников образовательного процесса в олимпийское образование и просвещение	%	90
12	Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся в классах	детодней	Не более 10
13	Доля сотрудников, не имеющих больничных листов в течение учебного года от общего числа сотрудников	%	Не менее 80
14	Доля победителей в индивидуальном и командном зачете от общего числа проведенных соревнований	%	Не менее 10
15	Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты от общего числа обучающихся	Человек	15
16	Доля обучающихся 1-4 классов, для которых ведутся «Паспорта здоровья»	%	100
17	Обеспеченность материально-техническим	%	Не менее

	оборудованием для организации здоровьесберегающей просветительской работы	деятельности,	100%
18	Увеличение количества социальных партнеров школы	Кол-во	Не менее 5

### Литература

1. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.