

Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Тоншаевская средняя школа»

«РАССМОТРЕНА»
на заседании педагогического совета
от 30 августа 2023 г. № 13

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом МОУ Тоншаевская СОШ
от 31 августа 2023 г. №01-02/199

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я лидер Движения Первых»**

Для 5-11 классов

Составители: Яровикова Н.Н. -педагог организатор

2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу внеурочной деятельности «Я лидер Движения Первых» (далее - программа) разработана в соответствии с Уставом учреждения и другими федеральными, региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»).
5. ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ.

Актуальность программы связана с развитием лидерских качеств обучающихся и необходимостью подготовки детей, которые будут активными участниками российского движения детей и молодежи.

На базе образовательного учреждения открыто Первичное отделение РДДМ. Деятельность отделения строится на основах самоуправления. Самоуправление как способ организации жизнедеятельности школьного актива позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающей в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Новизна заключается в том, что лидерские качества ребенка воспитываются посредством практико-ориентированной деятельности.

Направленность программы: социально-гуманитарная, так как она направлена на поддержку социальных инициатив и гражданской активности у подростков.

Уровень: ознакомительный.

Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка. Курс занятий поможет ребенку более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно- полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут учащимся в самоусовершенствовании как своей жизни, так и, возможно, жизни школы, района, региона. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в решение конкретных социально - значимых задач.

Логика подачи материала в программе курса основана на принципе —от теории – к практике. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Программа ориентирована на детей 11 - 17 лет, т.к. в этом возрасте для ребенка важно самоопределиться, именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы

определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

Кроме того, программа подходит для детей с ОВЗ и инвалидов с сохранённым интеллектом и без тяжелых нарушений работы опорно-двигательного аппарата, а также детей, находящихся в ТЖС.

Форма обучения - очная.

Формы организации деятельности: групповые занятия.

Объём и срок освоения программы: количество учебных недель -34. Общее количество часов за учебный период – 34 часа.

Занятия проводятся раз в неделю по 1 академическому часу. Один академический час равен 40 минутам.

2. Цель и задачи программы.

Цель программы: развить лидерские качества обучающихся.

Задачи:

Обучающие

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри Первичного отделения, действующего на базе школы.

3. Ожидаемые результаты.

Личностные: приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально-ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);

- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.

Метапредметные:

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания); – освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности

4. Содержание программы

Учебный план для 5 класса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
	Раздел 1. История и настоящее детского движения	4	2	6
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». История детского движения в стране и мире. Техника безопасности	1	0	1
2.	История пионерской организации. Традиции и обычаи пионеров.	1	0	1
3.	История возникновения и развития общественных объединений.	1	0	1
4.	РДДМ. Основные направления деятельности	1	0	1
5.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	0	1	1
6.	Модели детского самоуправления	0	1	1
	Раздел 2. КТД в деятельности детского объединения	4	3	7
7.	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	1	0	1
8.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	0	1
9.	Планирование КТД	0	1	1
10.	Организация и проведение КТД	0	1	1
11.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	0	1	1

12.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	0	1
13.	Просоциальное поведение	1	0	1
	Раздел 3. Социальное проектирование.	5	5	10
14.	Что такое социальный проект?	1	0	1
15.	Как создать социальный проект?	0	1	1
16.	Основы проектной деятельности	1	0	1
17.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	0	1	1
18.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	0	1
19.	Проведение социальной акции	0	1	1
20.	Особенности проведения благотворительных акций	1	0	1
21.	Медиакультура в современном мире	1	0	1
22.	Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	0	1	1
23.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	0	1	1
	Раздел 4. Лидерство	2	9	11
24.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	0	1
25.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	0	1	1
26.	Тренинг на развитие лидерских качеств	0	1	1
27.	Имидж лидера	1	0	1
28.	Коммуникативная культура	0	1	1
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	0	1	1
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	0	1	1
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	0	1	1
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	0	1	1
33.	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	0	1	1
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	0	1	1
	Итого:	14	20	34

Содержание учебного плана

Раздел 1. История и настоящее детского движения (4 часа).

Тема №1. Вводное занятие «Что такое РДДМ?». История детского движения в стране и мире (1 час). Техника безопасности.

Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе
Инструктаж по технике безопасности. Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

Тема №2 История пионерской организации. Традиции и обычаи пионеров (1 час).

Теория: История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин. Ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации

Тема №3 РДДМ. Основные направления деятельности (1 час)

Теория: История возникновения и деятельности РДДМ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Тема №4 Деятельность РДДМ. Дни единых действий (1 час)

Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

Тема №5 Модели детского самоуправления (1 час) Практика:

Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Раздел 2. КТД в деятельности детского объединения (7 часов).

Тема № 6 Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. (1 час)

Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки

Тема № 7 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час) :

Теория: Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Тема №8 Планирование КТД (1 час)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Тема №9 Организация и проведение КТД (1 час):

Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД

Тема №10 Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час) :

Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Тема № 11 Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час)

Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Тема № 12 Просоциальное поведение (1 час) ;

Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Раздел 3. Социальное проектирование (10 часов)

Тема №13 Что такое социальный проект? (1 час):

Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

Тема № 14 Как создать социальный проект? (1 час):

Практика: составление проекта на основании шаблона

Тема № 15 Основы проектной деятельности (1 час)

Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Междуреченского муниципального округа с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

Тема № 16 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час) –
Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Тема № 17 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):

Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Тема № 18 Проведение социальной акции. (1 час)

Практика: Разработка и проведение социальной акции

Тема № 19 Особенности проведения благотворительных акций (1 час):

Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?

Тема № 20 Медиакультура в современном мире (1 час):

Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Тема № 21 Медиасопровождение социальных акций и мероприятий (1час):

Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

Тема № 22 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1 час)

Практика: отработка навыков просоциального поведения.

Раздел 4. Лидерство (11 часов)

Тема № 23 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час):

Теория: Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет».

Тема № 24 Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ (1 час):

Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Тема № 25 Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час)

Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя

Тема № 26 Имидж лидера (1 час):

Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Тема № 27 Коммуникативная культура (1 час):

Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Тема № 28 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час)

Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Тема № 29 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (1 час):

Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона

Тема № 30 Тренинг на развитие креативного мышления (1 час):

Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

Тема № 31 Тренинг на развитие аналитического мышления (1 час) :

Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.

Тема № 33 Итоговая аттестация. (1 час):

Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

Тема № 34 Итоговое занятие. (1 час):

Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Учебный план для 6 класса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
	Раздел 1. Детское движение: вчера и сегодня.	3	1	4
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». История детского движения в стране и мире. Техника безопасности	1	0	1
2.	История пионерской организации. Традиции и обычаи пионеров. История возникновения и развития общественных объединений.	1	0	1
3.	Основные направления деятельности РДДМ, проекты	1	0	1
4.	Модели детского самоуправления	0	1	1
	Раздел 2. Личностное развитие	4	4	8
5.	Кто такой лидер?	1	1	2
6.	Тайм-менеджмент. Планирование	1	1	2
7.	Команда лидера	1	1	2
8.	Самопрезентация, самооценка	1	1	2
	Раздел 3. Школьное самоуправление	3	5	8

9.	Детское объединение: вопросы и ответы	1	1	2
10.	Основы школьного самоуправления. Функции и полномочия.	1	1	2
11.	Формы массовых мероприятий в школе	1	3	4
	Раздел 4. Волонтерство	3	11	14
12.	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	1	0	1
13.	Игровые технологии в работе волонтера	0	2	2
14.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	0	4	4
15.	Информационные технологии в работе волонтеров	1	1	2
16.	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	1	4	5
	Итого:	13	21	34

Раздел 1. Детское движение: вчера и сегодня (4 часа).

Тема №1. Вводное занятие «Что такое РДДМ?». История детского движения в стране и мире (1 час). Техника безопасности.

Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе. Инструктаж по технике безопасности. Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

Тема №2 История пионерской организации. Традиции и обычаи пионеров (1 час).

Теория: История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин. Ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации

Тема №3 РДДМ. Основные направления деятельности (1 час)

Теория: История возникновения и деятельности РДДМ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Тема №4 Модели детского самоуправления (1 час)

Практика: Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Раздел 2. Личностное развитие (8 часов).

Тема № 5 Кто такой лидер? (2 часа)

Теория: Понятия «лидер», «команда». Тест «Я – ЛИДЕР». Основные качества лидера.

Практика: Упражнение «Комплимент», упражнение «Я никогда не....», упражнение «Портрет лидера».

Тема № 6 Тайм-менеджмент. Планирование (2 часа):

Теория: Понятие тайм-менеджмент. Тайм-менеджмент, почему это важно?

Практика: Составление плана на неделю. Правильная расстановка приоритетов. Положительная мотивация.

Тема №7 Команда лидера (2 часа)

Теория: Понятие лидерства. Правила работы в команде. Секреты успеха.

Практика: Упражнение-разминка «Шурум-бурум», «Умей сказать «нет», «Связующая нить», игра «Воздушный шар».

Тема №8 Самопрезентация, самооценка (2 часа):

Теория: Что такое талант? Каждый ребенок талантлив. Секреты хорошей самопрезентации.

Практика: Упражнение «Мои таланты и увлечения в лучах солнца!»

Раздел 3. Школьное самоуправление (8 часов)

Тема №9 Детское объединение: вопросы и ответы (2 часа)

Теория: Лекция о детских объединениях в мире, России, школе. О социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Практика: Упражнение «Копилка интересных и полезных дел»

Тема № 10 Основы школьного самоуправления. Функции и полномочия. (2 часа)

Теория: лекция «основы школьного самоуправления. Функции и полномочия»

Практика: игры на сплочение коллектива.

Тема № 11 Формы массовых мероприятий в школе (4 час)

Теория: Особенности организации и проведения массовых мероприятий.

Практика: разработка и проведение мероприятия.

Раздел 4. Волонтерство (14 часов)

Тема №12 Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (1 час)

Теория: лекция «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения».

Тема № 13 Игровые технологии в работе волонтера (2 час):

Практика: Игра как метод обучения, передачи опыта старших поколений младшим. Игра «На плоту», «Проблемы и аргументы», «Магазин одной покупки», «Времена года».

Тема № 14 Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (4 часа)

Практика: Разработка и проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ.

Тема № 15 Информационные технологии в работе волонтеров (2 часа)

Теория: **ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОЛОНТЕРОВ**

Практика: Работа с информационными ресурсами сети интернет.

Тема № 16 Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций (5 часов)

Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Практика: Проведение социальных акций.

Учебный план для 7 класса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
	Раздел №1. Развитие личностных качеств	4	5	9
1.	Развитие навыков общения и взаимодействия	1	1	2
2.	Развитие навыков самооценки и понимания других.	1	1	2
3.	Развитие навыков управления эмоциями и эмоциональным состоянием (адекватное поведение в стрессовой ситуации)	1	1	2
4.	Развитие навыков принятия и исполнения решений	1	1	2
5.	Обобщающее занятие “Дом самоуправления” – деловая игра	0	1	1
	Раздел №2. Обучение актива самоуправления	2	9	11
6.	Движение первых в ОУ. Принципы и задачи детского самоуправления.	1	0	1
7.	Обучение интерактивным методам Творческие задания	1	1	2
8.	Обучающие игры.	0	3	3
9.	Социальные проекты.	0	4	4
10.	Обсуждение и разрешение проблем.	0	1	1
	Раздел №3. Экологическое направление деятельности РДДМ	3	11	14
11.	Содержание и принципы направления	1	0	1
12.	Знакомство с проектами, выбор активностей.	1	0	1
13.	Участие в проектах РДДМ	0	10	10
14.	Итоги работы по направлению. Планирование.	1	1	2

	Итого:	9	25	34
--	--------	---	----	----

Раздел №1. Развитие личностных качеств (9 часов)

Тема 1. Развитие навыков общения и взаимодействия

Теория: Секреты успешного спикера. Правила хорошего общения.

Практика: Упражнения “Карлсон сказал”, “Путаница”, “Взаимодействия”, “Пилка дров”, “Корабль”.

Тема 2. Развитие навыков самооценки и понимания других (2 часа)

Теория: Что такое самооценка? Важность понимания других.

Практика: Упражнение “Зеркало”, “Комплимент”, “Коршун и бабочка”, “Я такой же как ты”, “Похвала”, “Я не люблю”.

Тема 3. Развитие навыков управления эмоциями и эмоциональным состоянием (адекватное поведение в стрессовой ситуации) (2 часа)

Теория: Навыки управления эмоциями и эмоциональным состоянием.

Практика: Упражнения “Хоровод”, “Радость”, “Ярость”, “Самопохвала”, “Гнев”, “Удивление”, “Аплодисменты”, “Испорченный телефон”.

Тема 5. Обобщающее занятие “Дом самоуправления” – деловая игра. (1 час)

Практика: Деловая игра «Дом самоуправления»

Раздел №2. Обучение актива самоуправления (11 часов)

Тема 6. Движение первых в ОУ. Принципы и задачи детского самоуправления. (1 час)

Теория: Первичное отделение РДДМ. Структура самоуправления

Тема 7. Обучение интерактивным методам. Творческие задания (2 часа)

Теория: Знакомство с интерактивными методами обучения. Интерактивные формы.

Практика: Методики «Займи позицию», «Дерево решений», «Попс-формула», тренинги, сократический диалог, групповое обсуждение, интерактивная экскурсия, видеоконференция, фокус-группа и д.р.

Тема 8. Обучающие игры.

Практика: интеллектуальные игры «Своя игра», «Самый умный», «Эрудит» и т.д.

Тема 9. Социальные проекты. (4 часа)

Практика: Разработка и реализация небольшого проекта.

Тема 10. Обсуждение и разрешение проблем. (1 час)

Практика: тренинг «Я И МОИ ПРОБЛЕМЫ»

Раздел №3. Экологическое направление деятельности РДДМ (14 часов)

Тема 11. Содержание и принципы направления (1 час)

Теория: Цель и задачи направления, объединения, примеры реализации крупных проектов.

Тема 12. Знакомство с проектами, выбор активностей. (1 час)

Практика: знакомство с сайтом РДДМ, изучение активностей по направлению экология, выбор проекта.

Тема 13. Участие в проектах РДДМ (10 часов)

Практика: участие в выбранных проектах и активностях.

Тема 14. Итоги работы по направлению. Планирование. (2 часа)

Теория: Подведение итогов работы по проектам, подведение итогов года.

Практика: Планирование работы по направлению «Экология и охрана природы» РДДМ. Тренинг «От результата к действию»

Учебный план для 8 класса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
	Раздел №1. Основные приемы формирования команды	3	7	10
1.	Методы и приемы формирования команды.	1	1	2
2.	Уровни развития коллектива. Группы и коллективы.	1	1	2

3.	Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие.	1	1	2
4.	Игры на сплочение. Игры и упражнения на командообразование и доверие.	0	3	3
5.	Лидерство в детской организации. Практикум «Как вести за собой».	0	1	1
	Раздел №2. Здоровый образ жизни	5	9	14
6.	Понятие «здоровый образ жизни». Роль лидера в пропаганде здорового образа жизни.	2	2	4
7.	Составляющие ЗОЖ. Понятие «здоровый человек». Психическое, социальное, физическое здоровье.	2	2	4
8.	Формула здоровья. Вредные привычки.	1	5	6
	Раздел №3. Портфолио лидера	3	7	10
9.	Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа	1	2	3
10.	Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс	1	3	4
11.	Подготовка своего портфолио	1	2	3
	Итого	11	23	34

Раздел №1. Основные приемы формирования команды (10 часов)

Тема 1. Методы и приемы формирования команды. (2 часа)

Теория: Методы и приемы формирования команды.

Практика: игры на сплочение коллектива.

Тема 2. Уровни развития коллектива. Группы и коллективы. (2 часа)

Теория: Степени развития коллектива, их взаимодействие. Лидерство в детской организации.

Практика: Игры на сплочение. Игры и упражнения на командообразование и доверие. Практикум «Как вести за собой».

Тема 3. Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие. (2 часа)

Теория: Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие

Практика: Игры на командообразование, тренинг на лидерство

Раздел №2. Здоровый образ жизни (14 часов)

Тема 6. Понятие «здоровый образ жизни». Роль лидера в пропаганде здорового образа жизни. (4 часа)

Теория: Понятие «здоровый образ жизни», «здоровый человек». Роль лидера в пропаганде здорового образа жизни. Знакомство с направлением ЗОЖ «Будь здоров!» РДДМ.

Практика: Игры и упражнения на взаимодействие. Участие в активностях и проектах РДДМ.

Тема 7. Составляющие ЗОЖ. Понятие «здоровый человек». Психическое, социальное, физическое здоровье. (4 часа)

Теория: Составляющие ЗОЖ. Понятие «здоровый человек». Психическое, социальное, физическое здоровье.

Практика: Выбор и участие в активностях РДДМ по направлению ЗОЖ «Будь здоров!».

Тема 8. Формула здоровья. Вредные привычки. (6 часов)

Теория: Лекция «Как сберечь свое здоровье». Вредные привычки и как от них избавиться.

Практика: Игры и упражнения на взаимодействие. Составление «рейтинга» своих вредных привычек.

Раздел №3. Портфолио лидера (10 часов)

Тема 9. Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа

Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа. Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Тема 10. Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс

Тема 11. Подготовка своего портфолио

Учебный план для 9 класса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
	Раздел №1. Лидер и его команда	6	8	14
1.	«Лидер и доверие»	1	1	2
2.	«Творческая личность»	1	1	2
3.	«Ключи к успеху»	1	1	2
4.	«Школа общения»	1	2	3
5.	«Генератор идей»	1	1	2
6.	Творческий потенциал	1	2	3
	Раздел №2. Ораторское искусство	5	9	14
7.	Секреты ораторского искусства.	1	2	3
8.	Имидж оратора	1	2	3
9.	Контакт с аудиторией	1	2	3
10.	Невербальное общение	1	2	3
11.	Уверенное поведение	1	1	2
	Раздел №3 Медиа и коммуникации	1	5	6
12.	Знакомство с направлением деятельности РДДМ «Медиа и коммуникации»	1	0	1
13.	Участие в проектах и активностях РДДМ	0	5	5
	Итого	11	23	34

Раздел №1. Лидер и его команда (14 часов)

Тема 1 «Лидер и доверие» (2)

Теория: Лидер должен быть в доверии. Работа в группах: описать различные стили руководства. Мозговой штурм (по группам).

Практика: Приветствие «Здравствуй, лидер!». Упражнение-разминка «Фью-фью», «Травинка» и др.

Тема 2 «Творческая личность» (2 часа)

Теория: Особенности характера творческой личности. Примеры успеха знаменитых людей.

Практика: Упражнение «Образное видение слова». Упражнение «Превращение». Упражнение «Без маски». Упражнение «Талант». Упражнение «Успех».

Тема 3 «Ключи к успеху» (2 часа)

Теория: Лидер развивает в себе способности руководителя.

Практика: Упражнения «Я – это Я», «Слон – пальма – крокодил», «Спиной к спине», «Теплое слово», «Красное и черное». Игра «Необитаемый остров».

Тема 4 «Школа общения» (3 часа)

Теория: Правила хорошего диалога. Как вести себя в споре.

Практика: Упражнение «Никогда», «Зоопарк», «Испорченный телефон», «Конкурентная кооперативная коммуникация». Тест «Что такое слушание?»

Тема 5 «Генератор идей» (2 часа)

Теория: Секреты интересных дел.

Практика: Игра «Адаптация». Игра «Большая семейная фотография». Игра «Начали». Упражнение с веревками. Игра «Карабас». Вербочный курс. Игровой цикл «Лидер организатор». Игра «Стили лидерства».

Тема 6 «Творческий потенциал» (3 часа)

Теория: Творческий потенциал – что это такое и как его развить?

Практика: Упражнение «Пойми меня». Упражнение «Разверни ежика». Упражнение «Картина». Упражнение «Выпусти из круга».

Раздел №2. Ораторское искусство (14 часов)

Тема 7 Секреты ораторского искусства (3 часа)

Теория: Мини-лекция «Публичные выступления». Секреты успешного оратора.

Практика: Упражнения «Мы похожи?», «Приветствие без слов», «Разборка имени», «Цели группы», «Королевские правила».

Тема 8 «Имидж оратора» (3 часа)

Теория: лекция «Имидж оратора».

Практика: Упражнение «Рекомендация», Упражнение «Лучшее о себе», Упражнение «Ливень» и др.

Тема 9 «Контакт с аудиторией» (3 часа)

Теория: Знакомство с приемами установления контакта с аудиторией. Овладение навыками произнесения речи перед аудиторией.

Практика: Упражнения «Прорвись в круг», «Всеобщее внимание», «Реклама», «Расскажи о..», «Ливень».

Тема 10 «Невербальное общение» (3 часа)

Теория: Знакомство с понятием «невербальное общение». Мини-лекция «Язык жестов».

Практика: Упражнения «Покажи», «Через стекло», «Изобрази состояние», «Дар убеждения», «Побег из тюрьмы», «Ливень» и др.

Тема 11 «Уверенное поведение» (2 часа)

Теория: Мини-лекция «Уверенное поведение». Знакомство с понятиями «уверенность», «уверенное поведение». Способы снятия напряжения.

Практика: Упражнения «Интонации», «Сними зажим», «Ливень».

Раздел №3 Медиа и коммуникации (6 часов)

Тема 12 Знакомство с направлением деятельности РДДМ «Медиа и коммуникации» (1 час)

Теория: Изучение сайта РДДМ. Знакомство с направлением деятельности «Медиа и коммуникации».

Тема 13. Участие в проектах и активностях РДДМ

Практика: Выбор и изучение требований для участия в проектах РДДМ в направлении «Медиа и коммуникации».

Учебный план для 10 класса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
	Раздел №1. Самоуправление	3	3	6
1.	Ученическое самоуправление в школе	1	1	2
2.	Российское движение детей и молодежи	1	1	2
3.	Первичное отделение в школе	1	1	2
	Раздел №2. Проектная деятельность	3	6	9
4.	Секреты успешного проекта	1	1	2
5.	Социальная значимость	1	0	1
6.	Проекты РДДМ	1	5	6
	Раздел №3. Конфликты	4	4	8
7.	Понятие конфликт.	1	1	2
8.	Конфликт – столкновение темпераментов	1	1	2
9.	Стратегии поведения при конфликте	1	1	2
10.	Конфликтные ситуации и как их избежать	1	1	2
	Раздел №4. Саморазвитие	5	6	11
11.	Мои интересы	1	1	2
12.	Будь успешным	0	1	1
13.	Я -уникален	1	1	2
14.	Мои цели и их достижение	1	1	2

15.	Самооценка	2	2	4
	Итого	11	23	34

Раздел №1. Самоуправление (6 часов)

Тема 1. Ученическое самоуправление в школе (2 часа)

Теория: Основы самоуправления. Органы самоуправления в школе. Их структура и функции.

Практика: игра «Лидер»

Тема 2. Российское движение детей и молодежи (2 часа)

Теория: Знакомство с движением. Его миссией, направлениями деятельности, проектами.

Практика: квест-игра «Первые из первых!»

Тема 3. Первичное отделение в школе (2 часа)

Теория: Знакомство с функцией, структурой, направлениями деятельности первичного отделения.

Практика: КТД «Будь в движении!»

Раздел №2. Проектная деятельность (9 часов)

Тема 4. «Секреты успешного проекта» (1 час)

Теория: мини-лекция «Создаем проект вместе».

Тема 5. Социальная значимость (2 часа)

Теория: беседа о социальной значимости проектов.

Практика: ролевая игра «Кто, если не мы?»

Тема 6. Проекты РДДМ (6 часов)

Теория: Знакомство с проектами Российского движения детей и молодежи».

Практика: участие в проекте РДДМ.

Раздел №3. Конфликт

Тема 7. Понятие конфликт. (2 часа)

Теория: Понятие конфликта, виды конфликтов и пути их разрешения.

Практика: упражнения «Ассоциация со встречей», «Прогноз погоды», «Печатная машинка», «Карлики и великаны», «Сигнал», «Посылка», «Меняющаяся комната», «Ревущий мотор».

Тема 8. Конфликт – столкновение темпераментов. (2 часа)

Теория: Конфликт как столкновение темпераментов, мнений, интересов, позиций, ценностей и т.п. Конфликтный человек.

Практика: Игра "Воздушный шар".

Тема 9. Стратегии поведения при конфликте (2 часа)

Теория: Различные стратегии поведения человека в конфликтных ситуациях.

Практика: упражнение «Смена акцентов, задание «Акула», упражнение «Ладощка».

Тема 10. Конфликтные ситуации и как их избежать (2 часа)

Теория: Проигрывание конфликтных ситуаций.

Практика: Упражнения по конфликтной компетентности подростка. Тренинг «Разрешение конфликтов».

Раздел №4. Саморазвитие

Тема 11. Мои интересы (2 часа)

Теория: беседа о ответственном отношении к учёбе как основному виду деятельности, мотивация к самообразованию.

Практика: Упражнение «Мои сильные стороны». Упражнение «Соглашаюсь – не соглашаюсь». Упражнение «Мой выбор». Упражнение «Преграды».

Тема 12. Будь успешным (1 час)

Практика: тренинг «Будь успешным»

Тема 13 «Я-уникален!» (2 часа)

Теория: беседа на тему «Осознание собственной уникальности, своих сильных и слабых сторон и собственной полезности для окружающих и общества».

Практика: Упражнение «Какой я?». Упражнение «Банка секретов». Упражнение «Друг для друга». Упражнение «Бумажные мячики».

Тема 14. Мои цели и их достижение (2 часа)

Теория: беседа на тему «Развитие способности к самоопределению жизненных целей и определение необходимых качеств, для их достижения».

Практика: Упражнение «Диалектика». Упражнение «Волшебное зеркало». Упражнение «Мои сильные стороны». Упражнение «Соглашаюсь – не соглашаюсь».

Тема 15. Самооценка (4 часа)

Теория: Развитие способностей самоопределения, прогнозирования и преодоления жизненных преград. Повышение самооценки в достижении целей.

Практика: Упражнение «Цели и дела». Упражнение «Сегодня первый день твоей оставшейся жизни». Упражнение «Дружеские руки». Упражнение «Дотянись до звезд». Упражнение «Мои ресурсы». Упражнение «Мои достижения».

Учебный план для 11 класса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
	Раздел №1. Познай и реализуй себя	5	7	12
1.	Вы- личность	1	1	2
2.	Воля и самостоятельность	1	1	2
3.	Решение проблем	1	1	2
4.	Мир эмоций	1	1	2
5.	Правило делового общения	1	1	2
6.	Будь уверен в себе!	0	2	2
	Раздел №2. Профессиональное самоопределение	2	14	16
7.	Понятие «ХОЧУ – МОГУ – НАДО»	1	1	2
8.	Личностные качества и рынок труда	0	2	2
9.	Планирование профессиональной карьеры	1	1	2
10.	Работа по направлению РДДМ «Труд, профессия и своё дело «Найди призвание»	0	10	10
	Раздел №3. Толерантность	3	3	6
11.	Моральные ценности	1	1	2
12.	«Толерантность-ценностная составляющая личности»	1	1	2
13.	Умение слушать.	1	1	2
	Итого	11	23	34

Раздел №1. Познай и реализуй себя

Тема 1. «Вы – личность» (2 часа)

Теория: беседа на тему «Каждый человек отличается от другого не только внешними качествами, но, прежде всего своим внутренним содержанием, индивидуальностью в поведении, отношением к людям и себе».

Практика: упражнение «Интуиция», игра «Мои качества».

Тема 2. Воля и самостоятельность (2 часа)

Теория: понятия «самооценка, характер, лидерство». Беседа «Интерес к внутреннему миру человека, к собственному внутреннему миру. Потребность разбираться в особенностях людей и в самих себе, в своем характере».

Практика: упражнение «Я – это...» и «Какой я?», анкета «Ваш характер», упражнение «Самооценка».

Тема 3. Решение проблем (2 часа)

Теория: беседа на тему «Как поступки влияют на будущее. Позитивное отношение к проблеме».

Практика: упражнение «Диалог с мозгом», мозговой штурм «Качества, способствующие успешному решению проблем», упражнение «Установка». Упражнение «Воздушные шары».

Тема 4. Мир эмоций (2 часа)

Теория: беседа на тему «Эмоциональное состояние человека»

Практика: упражнение «Закончи предложение», игра «Определи эмоцию», упражнение «Словарь чувств», «Мысленная прогулка по своему телу».

Тема 5. Правило делового общения (2 часа)

Теория: мини-лекция «Правила делового общения»

Практика: игра «Мяч-ассоциация», «Рука к руке», упражнение «Этикет комплиментов».

Тема 6. Будь уверен в себе! (2 часа)

Практика: упражнения «Художники», «Уверены ли вы в себе?», «Мой портрет в лучах солнца», «Розовый куст», «Символ уверенности», «Я управляю собой», «Рожицы».

Раздел №2. Профессиональное самоопределение

Тема 7. «ХОЧУ – МОГУ – НАДО» (2 часа)

Теория: беседа «Самоопределение в жизни. Выбор профессии – это сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека». Выбор профессии основывается на трех понятиях: ХОЧУ – МОГУ – НАДО

Практика: упражнения «Необитаемый остров», «Что я могу?», «Чем я полезен?».

Тема 8. Личностные качества и рынок труда (2 часа)

Практика: Методика «Я–Другой, Карьера–Дело». Упражнение «Аукцион». Опросник профессиональных склонностей. Станционная игра «Рынок труда».

Тема 9. Планирование профессиональной карьеры (2 часа)

Теория: презентация на тему «Мир удивительных профессий»

Практика: упражнения «Автопортрет», «День из жизни», «Цепочка профессий», игра «Советчик».

Тема 10. Работа по направлению РДДМ «Труд, профессия и своё дело «Найди призвание» (10 часов)

Практика: изучение активностей и проектов на сайте РДДМ. Участие в реализации.

Раздел №3. Толерантность (6 часов)

Тема 11. Моральные ценности (2 часа)

Теория: беседа «Моральные ценности – что это такое?»

Практика: упражнение «Я- хороший, ты- хороший», «Черты толерантной личности», «Дерево толерантности».

Тема 12. «Толерантность-ценностная составляющая личности» (2 часа)

Теория: мини-лекция «Толерантность-это?»

Практика: Игра «Фигуры», упражнения «Чем мы похожи?», «Комплименты», «Я так думаю», «Продолжи предложение».

Тема 13. Умение слушать. (2 часа)

Теория: разговор о понимании состояния других людей, сопереживание, передача и прием информации, развитие умения слушать, воспринимать другого человека, во всех его вербальных и невербальных проявлениях, улавливать подтекст, смысл высказываний, а также воспринимать свои реакции, возникающие в ответ на то, что говорит человек.

Практика: упражнения «Культурный ассимилятор», «Отгадай, о ком речь», «Этноцентризм».

Список литературы.

Литература для педагога:

1 Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2004,с.9.

2 Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2011-128 с.

3 Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.

4 Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»-//Внешкольник № 9, 2004,с.13.

5 Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)/ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3 – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.

6 Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.

7 Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник №9, 2004, с.30.

8 Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2002.

9 Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2004, с.20.

10 Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2003

11 Пругченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. -// Внешкольник №9, 2004, с.24.

12 Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.

13 Тебе, вожатый! Выпуск 2 – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.

14 Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.

15 Хочу быть лидером! Выпуск 3 – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.

16 Хочу быть лидером! Выпуск 2 – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

Литература для обучающихся:

1 Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.

2 Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.

3.Хочу быть лидером! Выпуск 2 – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.

4.Игротека вожатого. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.- 100с.