

Приложение к
основной адаптированной
образовательной программе
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Тоншаевская средняя школа»
(от 30 декабря 2019г. №01-02/392)

«РАССМОТРЕНА»
на заседании педагогического совета
от 30 августа 2023 г. №13

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом МОУ Тоншаевская СОШ
от 31 августа 2023 г. № 01-02/199

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Социально-бытовая ориентировка»

для 9 класса

Составитель:

Иванова Н.А., учитель высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения учебного предмета заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

- овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду; развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.

Планируемые результаты:

Минимальный уровень

- Рассказывать о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.
- Определять свой размер одежды и обуви.
- Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером под руководством педагога.
- Рассказывать о способах обновления одежды.
- Рассказывать правила выведения пятен.
- Называть санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.
- Рассказывать о способах приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.
- Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, диетические блюда под руководством педагога.
- Рассказывать об основах семейного очага.
- Описывать обязанности каждого члена семьи.
- Называть семейные традиции.
- Называть нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.
- Понимать правила расстановки мебели в квартире.
- Подбирать элементы интерьера в жилище под руководством педагога.
- Называть правила сохранения жилищного фонда
- Называть основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет.
- Называть отделы рынка, цены на некоторые товары.
- Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями под руководством педагога.
- Обращаться к продавцу.
- Рассказывать о современных видах связи. Заполнять бланки почтовых переводов под руководством педагога.
- Подсчитывать стоимость услуг под руководством педагога.
- Называть инфекционные заболевания. меры по их предупреждению.
- Рассказывать о правилах ухода за больным

- Называть предприятия бытового обслуживания, их назначение.
- Рассказывать о видах оказываемых ими услуг, правила пользования услугами.
- Называть профессии работников предприятий.
- Называть правила экономии в семье.
- Планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности под руководством педагога. Планировать бюджет. Соблюдать правила экономии.
- Называть основные виды рабочих специальностей.
- Называть виды документов, необходимых для поступления на работу.
- Называть перечень основных деловых бумаг.
- Называть адрес Центра занятости населения.

Достаточный уровень

- Соблюдать правила здорового образа жизни
- Определять размеры одежды и обуви .
- Знать гарантийные сроки носки одежды и обуви, правила возврата.
- Обновлять одежду с помощью мелких деталей. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.
- Определять стиль одежды.
- Рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности.
- Выводить пятна различными способами и средствами.
- Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведению пятен.
- Готовить отдельные национальные блюда.
- Составлять меню праздничного стола.
- Сервировать праздничный стол.
- Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста.
- Готовить отдельные диетические блюда
- Называть условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции.
- Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
- Называть формы организации досуга и отдыха в семье, морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях.
- Распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей.
- Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.
- Соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
- Расставлять мебель в квартире (на макете).
- Подбирать детали интерьера.
- Пользоваться правилами сохранения жилищного фонда.
- Различать основные маршруты самолетов службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет.
- Ориентироваться в расписании.
- Определять маршруты и выбирать транспортные средства.
- Различать виды ярмарок и рынков, их отделы.
- Отличать цены на ярмарке, рынке и в магазине. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.
- Вежливо обращаться к продавцу.
- Подсчитывать стоимость покупок.
- Классифицировать современные виды связи.
- Заполнять бланки почтовых переводов.
- Подсчитывать стоимость услуг.
- Дифференцировать инфекционные заболевания.
- Подбирать способы ухода за больным.
- Одевать, умыть, кормить больного.

- Измерять температуру.
- Ставить горчичники.
- Перестилать постель лежачего больного.
- Называть предприятия бытового обслуживания, их назначение, виды оказываемых ими услуг, правила пользования услугами и место нахождения.
 - Называть профессии работников предприятий. Обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятия бытового обслуживания.
- Планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности
- Соблюдать правила экономии.
- Соотносить выбранную профессию со своими возможностями.
- Называть виды документов, необходимых для поступления на работу.
- Заполнять деловые бумаги (по образцу).
- Обращаться в отделы по трудоустройству.
- Называть адрес Центра занятости
- Уметь составить диалог с работодателем.

Содержание учебного материала

Темы	Краткое содержание тем
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
«Средства связи»	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.
«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
«Трудоустройство»	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

Тематическое планирование.

№	Раздел программы.	Количество часов
1	Одежда и обувь (1,5 ч.)	1,5
2	Семья (1,5 ч.)	1,5
3	Культура поведения (1 ч.)	1
4	Жилище (1 ч.)	1
5	Транспорт (1 ч.)	1

6	Торговля (1,5 ч.)	1,5
7	Средства связи (1,5 ч.)	1,5
8	Медицинская помощь (1,5 ч.)	1,5
9	Учреждения, организации и предприятия (0,5 ч.)	0,5
10	Питание (2 ч.)	2
11	Трудоустройство (4 ч.)	4
Итого:		17

Тематическое планирование (17 часов)

№	Тема курса	Содержание курса	Всего часов	Содержание воспитания
1	Одежда и обувь (1,5 ч.)	Стиль одежды, мода, обновление одежды.	0,5	Трудовое воспитание. Приобретение навыков овладения технологическими приемами ручной обработки материалов. Социально-коммуникативное направление. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества. Трудовое воспитание. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. Интеллектуальное воспитание. Овладение знаниями о видах транспорта. Социально-коммуникативное
2		Выбор одежды и обуви.	0,5	
3		Средства выведения мелких пятен на одежде	0,5	
4	Семья (1,5 ч.)	Российская семья.	0,5	
5		Распределение обязанностей по ведению хозяйства.	0,5	
6		Семейные традиции	0,5	
7	Культура поведения (1 ч.)	Адекватность поведения в обществе	0,5	
8		Прием гостей и правила хорошего тона	0,5	
9	Жилище (1 ч.)	Интерьер. Характерные особенности жилища	0,5	
10		Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда	0,5	
11	Транспорт (1 ч.)	Авиатранспорт. Маршруты. Порядок приобретения билета	0,5	
12		Стоимость билета. Службы касс Аэрофлота	0,5	
13	Торговля (1,5 ч.)	Значение ярмарок: международные, межрайонные и т.д	0,5	
14		Виды ярмарок. Разновидность ярмарок	0,5	
15		Время и место проведения ярмарок	0,5	
16	Средства связи (1,5 ч.)	Виды денежных переводов	0,5	
17		Виды связи	0,5	
18		Оформление квитанций по оплате телефонных услуг	0,5	
19	Медицинская помощь (1,5 ч.)	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.		
20		Уход за больными. Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме»		
21		Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности		
22	Учреждения, организации и предприятия (0,5 ч.)	Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «Евроокна», их назначение		

	ч.)			воспитание. Приобретение
23	Питание (2 ч.)	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста		навыков овладения
24		Приготовление национальных блюд		правил общения в семье. Эстетическое воспитание. Усвоение первоначальных представлений о культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
25		Составление меню и сервировка праздничного стола		Социально-коммуникативное воспитание. Приобретение навыков овладения правил общения. Интеллектуальное воспитание. Овладение знаниями о различных средствах связи. Интеллектуальное воспитание. Овладение знаниями по оказанию медицинской помощи. Экологическое воспитание. Ознакомление с названиями ручных инструментов, приспособлениями и правил работы с ними. Интеллектуальное воспитание. Овладение навыками ведения домашнего хозяйства.
26		Приготовление национальных мясных блюд		
27	Трудоустройство (4 ч.)	Учреждения и отделы по трудоустройству населения. Знакомство с выбором предложенных работ в отделах по трудоустройству. Способы поиска работы. Разговор с работодателем		
28		Документы, необходимые для поступления на работу. Перечень основных, деловых бумаг и требования к их написанию		
29		Составление деловых бумаг: заявление. Составление автобиографии		
30		Оформление на работу постоянную и по договору. Заполнение анкеты		
31		Манеры поведения и общения при оформлении на работу. Составление доверенности на получении заработной платы		
32		Составление расписки. Составление докладной записки		
33		Обращение в бюро занятости после окончания училища. Оформление документов у секретаря службы занятости		
34		Промежуточная аттестация		

**Контрольно-измерительный материал по социально-бытовой ориентировке
(итоговый тест)**

9 класс

<p>1. Выбери правильные утверждения о здоровом образе жизни и гигиене.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Закаливай организм• Проходи ежегодный профилактический осмотр• Принимай душ 1 раз в неделю• Менять белье каждый день не обязательно• Выполняй правила гигиены• Не проветривай комнату• Занимайся физкультурой и спортом• Постельное белье меняй 1 раз в месяц• Внимательно относись к своему здоровью• Выполняй утреннюю зарядку• Не соблюдай режим питания• Соблюдай правила рационального питания
<p>2. Отметь правильные ответы. Индивидуальность человека, которая проявляется во всех сферах его жизни: поведении, внешности, одежде, общении- это</p>	<ul style="list-style-type: none">• Мода• Стиль• Вкус
<p>3. Определи стиль одежды: Эта одежда подходит тем, кто ведет активный образ жизни; она удобная и красивая; имеет отличительные черты: строчки, молнии, накладные карманы, кнопки и др.</p>	<ul style="list-style-type: none">• классический• спортивный• романтический
<p>4. Отметь правильные ответы. При покупке одежды:</p>	<ul style="list-style-type: none">• надо знать свой размер, уметь его определять• необязательно знать свой размер, подскажет продавец• вещь должна быть удобной, практичной• если не хватает денег при покупке, всегда можно занять• покупать любую вещь, даже неподходящую, но модную• покупать запланированную вещь• чек при покупке можно не брать
<p>5. Отметь правильный ответ. Лечебное питание по рекомендации врача называется</p>	<ul style="list-style-type: none">• Детское питание• Диетическое питание• Разнообразное питание
<p>6. Выбери продукты для диетического питания</p>	<ul style="list-style-type: none">• Колбаса• Кефир• Геркулес• Творог• Сало• Маринованные огурцы
<p>7. Список блюд, приготовленных к завтраку, обеду или ужину называется</p>	<ul style="list-style-type: none">• Рецепт• Гарнир• Меню
<p>8. Отметь верные утверждения о сервировке праздничного стола.</p>	<ul style="list-style-type: none">• стол можно не накрывать скатертью, достаточно постелить клеенку

	<ul style="list-style-type: none"> • еду можно подавать сразу в тарелках • стол должен быть накрыт красивой скатертью • на стол ставят минеральную воду, соки • заранее ставят столовую посуду, столовые приборы, все в одном стиле • третье блюдо подают в обычной посуде • заранее ставят закуски, горячее блюдо подают позже и ставят в центре стола • стол можно украсить вазой с цветами
9. Как называется свободное от работы время	<ul style="list-style-type: none"> • Традиция • Праздник • Досуг
10. Возраст, с которого по закону Российской Федерации разрешено вступление в брак (создавать семью)	<ul style="list-style-type: none"> • 14 лет • 18 лет • 20 лет
11. Выбери правильные утверждения об условиях создания семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Крепкая семья основана на экономическом расчете • Крепкая семья основана на любви и уважении • Основной возраст вступления в брак наступает с 18 лет • Основной возраст вступления в брак наступает с 16 лет
12. Гости принесли торт. Обязательно ли этот торт ставить на стол, если вы тоже купили торт.	<ul style="list-style-type: none"> • Необязательно • Можно его оставить для себя • Да, это правило вежливости
13. Выбери правильные утверждения. Как поступит воспитанный человек?	<ul style="list-style-type: none"> • Поможет неуверенному товарищу • Говорит о людях только плохое • Ругается без причин • Поддерживает слабого или старого человека • Уступает место в транспорте • Соблюдает нормы поведения в общественных местах • Умеет анализировать поступки людей, давать им правильную оценку • Переходит дорогу в установленных местах
14. Внутреннее пространство помещения (дома), а также его обстановка, оформление.	<ul style="list-style-type: none"> • Дизайнер • Интерьер • Благоустройство
15. Какую мебель можно поставить в гостиной комнате?	<ul style="list-style-type: none"> • кровать • Диван • Кресло • Прикроватную тумбочку • Кухонный стол • Шкаф для книг • Тумбу для теле, видео аппаратуры