

Приложение к
адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (Вариант 1)
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Тоншаевская средняя школа»

«РАССМОТРЕНА»
на заседании педагогического совета
от 30 августа 2023 г. №13

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом МОУ Тоншаевская СОШ
от 31 августа 2023 г. №01-02/194

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Биология»

для 8 класса

Составители:

Еперова Г.А., учитель высшей квалификационной категории

Питилимова Н.А., учитель высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков его познавательной деятельности и личностных качеств.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- сообщить обучающемуся знания об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных);
- провести через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе;
- формировать правильное понимание таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных;
- первоначально ознакомить с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привить навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Планируемые результаты освоения данного курса, предмета

Обучающийся должен знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы обучающейся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях;
- значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными обучающейся).

Обучающийся должен уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у обучающейся дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- лично-ориентированное обучение.

Содержание курса «Биология».

- Введение
- Беспозвоночные животные
- Позвоночные животные
- Рыбы
- Земноводные
- Пресмыкающиеся
- Птицы
- Млекопитающие
- Сельскохозяйственные млекопитающие

Введение

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные

Общее знакомство

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Черви

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

Насекомые

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеofilьмов.

Практическая работа

Зарисовка насекомых в тетрадах.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы

Общие признаки рыб. Среда обитания.

Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.

Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.

Земноводные

Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Практические работы

Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Ящерица прятка. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепашки, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

Практические работы

Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.

Птицы Дикае птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

Птицы в живом уголке. Попугай, канарейки, щеглы. Уход за ними.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация скелета курицы, чучел птиц.

Прослушивание голосов птиц.

Показ видеофильмов.

Экскурсия для наблюдения за поведением птиц в природе.

Практические работы

Подкормка зимующих птиц.

Млекопитающие животные

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного.

Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежьи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

Практические работы

Зарисовки в тетрадах.

Игры (зоологическое лото и др.).

Сельскохозяйственные млекопитающие

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Тематическое планирование.

| № | Раздел программы. | Количество часов |
|---------------|-------------------------|------------------|
| 1 | Введение | 0,5 |
| 2 | Беспозвоночные животные | 2 |
| 3 | Позвоночные животные | 14 |
| 4 | Итоговое тестирование | 0,5 |
| Итого: | | 17 ч. |

Тематическое планирование (17 часов)

| № | Тема курса | Содержание курса | Всего часов | Содержание воспитания |
|----|---------------------------------|---|---|---|
| 1 | | Введение | 0,5 | Интеллектуальное воспитание. |
| 2 | Беспозвоночные животные. | <i>Черви.</i> Дождевой червь. Круглые черви – паразиты человека | 0,5 | Осознание целостности окружающего мира. |
| 3 | | <i>Насекомые.</i> Внешнее строение и образ жизни насекомых. Бабочка – капустница. | 0,5 | |
| 4 | | Яблонная плодовая жук. Майский жук. Комнатная муха. Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд | 0,5 | Интеллектуальное воспитание. освоение основ экологической грамотности. |
| 5 | Позвоночные животные | <i>Рыбы.</i> Внешнее строение и скелет рыб. | 0,5 | |
| 6 | | Внутреннее строение рыб. Размножение рыб | 0,5 | Интеллектуальное воспитание. освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей. |
| 7 | | Речные рыбы (окунь, щука). Морские рыбы (треска, сельдь). Рыболовство и рыбоводство. | 0,5 | |
| 8 | | Рациональное использование и охрана рыб | 0,5 | |
| 9 | | | <i>Земноводные.</i> Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки | 0,5 |
| 10 | | . Внутреннее строение лягушки. Размножение и развитие лягушки | 0,5 | |
| 11 | | <i>Пресмыкающиеся.</i> Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся. | 0,5 | |

| | | | | |
|----|--|---|-----|---|
| 12 | | Внутреннее строение пресмыкающихся. Размножение и развитие пресмыкающихся | 0,5 | социальной среде. |
| 13 | | Птицы. Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения, скелета, внутреннего строения птиц. | 0,5 | Интеллектуальное воспитание. Осознание |
| 14 | | Размножение и развитие птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе. | 0,5 | целостности окружающего мира. |
| 15 | | Птицы леса. Хищные птицы. | 0,5 | Интеллектуальное воспитание. освоение |
| 16 | | Водоплавающие птицы. Домашние птицы. Птицеводство. | 0,5 | основ экологической грамотности. |
| 17 | | Млекопитающие. Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение. | 0,5 | Интеллектуальное |
| 18 | | Особенности скелета и нервной системы. Внутренние органы | 0,5 | воспитание. Освоение норм |
| 19 | | Грызуны. Значение грызунов в природе и в жизни человека. | 0,5 | здоровьесберегающего |
| 20 | | Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов. | 0,5 | поведения в природной и |
| 21 | | Хищные звери. Дикие пушные хищные звери. | 0,5 | социальной среде. |
| 22 | | Разведение норки на зверофермах. | 0,5 | Интеллектуальное |
| 23 | | Домашние хищные звери. | 0,5 | воспитание. освоение |
| 24 | | Ластоногие. Китообразные | 0,5 | элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей. |
| 25 | | Парнокопытные. | 0,5 | |
| 26 | | Непарнокопытные. Приматы | 0,5 | |
| 27 | | Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова. | 0,5 | |
| 28 | | Содержание коров на фермах. Выращивание телят. | 0,5 | |
| 29 | | Овцы. Содержание овец и выращивание ягнят. | 0,5 | Трудовое воспитание. Освоение правил |
| 30 | | Верблюды | 0,5 | ухода за комнатными |
| 31 | | . Северные олени | 0,5 | и садовыми |
| 32 | | Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращивание поросят. | 0,5 | растениями. |
| 34 | | Домашняя лошадь. Выращивание жеребят. | 0,5 | |
| 35 | | Промежуточная аттестация | 0,5 | |

**Контрольно-измерительный материал по биологии
(итоговый тест)
8 класс**

1. К беспозвоночным животным относят:

- А. Червей, насекомых
- В. Рыб, земноводных
- С. Птиц

2. Дождевой червь живет:

- А. Во влажной, богатой перегноем почве
- В. В сухой, бедной перегноем почве

3. Чем питается дождевой червь:

- А. Насекомыми
- В. Растительными остатками

4. К червям- паразитам, обитающим внутри организмов растений и животных относят:

- А. Дождевого червя
- В. Пиявку
- С. Аскариду

5. Самая многочисленная группа животных, к которой относятся комары, мухи, бабочки, пчёлы, это:

- А. Птицы
- В. Насекомые
- С. Млекопитающие

6. Эти насекомые являются переносчиками различных заболеваний:

- А. Пчёлы
- В. Бабочки
- С. Мухи

7. Насекомые, которые питаются нектаром цветков, а их гусеницы - листьями капусты, они являются вредителями огородов. Кто это?

- А. Яблонная плодовая жук
- В. Майский жук
- С. Бабочка- капустница

8. Эти насекомые живут семьями, семьи называют роем. Они собирают нектар, пыльцу, строят соты, защищают улей от врагов. Кто это?

- А. Пчелы
- В. Мухи
- С. Осы

9. Животных имеющих позвоночник называют:

- А. Беспозвоночными
- В. Позвоночными

10. Наиболее древние позвоночные животные. Они обитают в горных ручьях и реках, озёрах и океанах, это:

- А. Птицы
- В. Рыбы
- С. Земноводные

11. Тело рыб покрыто:

- А. Чешуёй
- В. Чешуёй и слизью
- С. Слизью

12. Рыбы дышат:

- А. Жабрами
- В. Лёгкими

С. Поверхностью кожи

13. К пресноводным рыбам относят:

А. Камбалу, треску, сельдь

В. Карася, щуку, окуня

14. К земноводным относят:

А. Лягушку, жабу, тритона

В. Ящерицу, змею, черепаху

С. Щуку, окуня,

15. Дышат земноводные:

А. Жабрами

В. Лёгкими

С. Поверхностью кожи

16. Эти земноводные, истребляя вредителей, приносят пользу саду и огороду:

А. Лягушки

В. Тритоны

С. Жабы

17. Тело этих позвоночных животных покрыто роговыми чешуйками, кожа у них сухая. Тело подразделяется на голову, шею, туловище, хвост, это:

А. Пресмыкающиеся

В. Рыбы

С. Птицы

18. Ядовитая змея, встречающаяся чаще всего в средней полосе России:

А. Уж

В. Гадюка

19. Для этих позвоночных животных характерно хождение на двух ногах, наличие перьевого покрова, крыльев, это:

А. Пресмыкающиеся

В. Птицы

С. Млекопитающие

20. Ноги этой птицы приспособлены к лазанию по стволам деревьев, клювом птица разбивает древесину и шишки, это:

А. Синица

В. Ласточка

С. Дятел

21. К хищным птицам относятся:

А. Ласточка, стриж

В. Сова, орёл

С. Утка, цапля

22. К водоплавающим птицам относятся:

А. Ласточка, стриж

В. Сова, орёл

С. Утка, цапля

23. Это группа наиболее высокоорганизованных позвоночных животных, они вскармливают своих детёнышей молоком:

А. Пресмыкающиеся

В. Рыбы

С. Млекопитающие

24. К млекопитающим относятся:

А. Ласточка, стриж, сова

В. Мышь, белка, заяц, слон

С. Черепаха, змея, крокодил

25. Из всех животных они наиболее похожи на человека, это:

А. Зайцеобразные

- В. Приматы
- С. Парнокопытные