

Приложение к
основной адаптированной
образовательной программе
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Тоншаевская средняя школа»
(от 30 декабря 2019г. №01-02/392)

«РАССМОТРЕНА»
на заседании педагогического совета
от 30 августа 2023 г. №13

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом МОУ Тоншаевская СОШ
от 31 августа 2023 г. № 01-02/199

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Биология»
для 9 класса

Составитель:

Иванова Н.А., учитель высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения предмету: Формирование представлений об анатомии, физиологии и гигиене организма человека.

Для достижения поставленных целей изучения биологии необходимо решение следующих **задач:**

- формировать знания об основных элементах живой природы (человек);
- формировать знания о внутреннем и внешнем строении организма человека;
- формировать представления о законе «Об охране здоровья в РФ»;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.
- формировать навыки сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развивать наблюдательность, внимание, абстрактное мышление, память, речь;
- обучать установлению простейших причинно-следственных связей;
- расширять кругозор;
- формировать навыки применения полученных знаний на практике.
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека;
- воспитывать бережные отношения к природе;
- воспитывать интерес к предмету;
- воспитывать самостоятельность.

Планируемые результаты освоения данного курса, предмета

Обучающиеся должны знать:

- название, строение и расположение основных органов организма человека,
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем,
- нормы правильного питания,
- о влиянии физических нагрузок на организм человека,
- меры предупреждения сколиоза,
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека,
- основные санитарно-гигиенические правила
- названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью.

Обучающиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья,
- измерять температуру тела,
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Содержание курса «Биология».

Введение.

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека. Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Опора тела и движение.

Значение опорно - двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощи при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека.

Кровь кровообращение.

Значение крови и кровообращения. Состав крови, плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Сердце и его строение, работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно –сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды .

Дыхание.

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов в дыхания. Отрицательное влияние алкоголя и никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение.

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно- кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Почки.

Органы мочевыделительной системы, и значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа.

Кожа человека и ее значение как органа защиты, осязания, выделения (пота_ и терморегуляция. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах, обморожении.

Нервная система.

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы) Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств.

Значение органов чувств. Строение и функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости. Болезни и потере трудоспособности. Здоровье человека и современное общество (окружающая среда). Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом. Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция и другие. Меры профилактики.

Тематическое планирование.

№	Раздел программы.	Количество часов
----------	--------------------------	-------------------------

1	Введение	0,5
2	Общий обзор организма человека	0,5
3	Опорно-двигательная система	3,5
4	Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система	2
5	Дыхательная система	1
6	Пищеварительная система	3,5
7	Мочевыделительная система	0,5
8	Кожа	2
9	Нервная система	1,5
10	Органы чувств	1,5
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	0,5
Итого:		17 ч.

Тематическое планирование (17 часов)

№	Тема курса	Содержание курса	Всего часов	Содержание воспитания
1	Введение	Введение. Место человека среди млекопитающих в живой природе. Общее знакомство с организмом человека.	0,5	Интеллектуальное воспитание. Осознание целостности окружающего мира.
2	Общий обзор организма человека	Строение клеток и тканей организма. Органы и системы органов человека.	0,5	Интеллектуальное воспитание. освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей.
3	Опорно-двигательная система	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.. Состав и строение костей	0,5	Интеллектуальное воспитание. Освоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4		Соединение костей. Череп.	0,5	
5		Скелет туловища. Скелет верхних конечностей.	0,5	
6		Скелет нижних конечностей. Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	0,5	
7		Значение и строение мышц. Основные группы мышц человека.	0,5	
8		Работа мышц. Физическое утомление. Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	0,5	
9		Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании. Повторение	0,5	
10	Кровь и кровообращение . Сердечно-сосудистая система	Значение крови и кровообращения. Состав крови.	0,5	Интеллектуальное воспитание. Осознание целостности окружающего мира.
11		Органы кровообращения. Сосуды. Сердце и его работа.	0,5	Интеллектуальное воспитание. Освоение правил ухода за людьми, попавшими в
12		Большой и малый круги кровообращения. Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение.	0,5	
13		Первая помощь при кровотечениях. Повторение.	0,5	

14	Дыхательная система	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции. Газообмен в лёгких и тканях.	0,5	трудную жизненную ситуацию.
15		Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания и их предупреждение. Повторение.	0,5	
16	Пищеварительная система	Значение питания. Пищевые продукты. Питательные вещества.	0,5	Интеллектуальное воспитание. Освоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
17		Витамины. Органы пищеварения.	0,5	
18		Ротовая полость. Зубы. Изменение пищи в желудке.	0,5	
19		Изменение пищи в кишечнике. Печень. Гигиена питания.	0,5	
20		Уход за зубами и ротовой полостью. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	0,5	
21		Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	0,5	Интеллектуальное воспитание. освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей.
22		Пищевые отравления. Повторение.	0,5	
23	Мочевыделительная система	Почки – органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний. Повторение.	0,5	
24	Кожа	Кожа и её роль в жизни человека. Уход за кожей.	0,5	Трудовое воспитание. Освоение правил ухода за собой и соблюдение режима дня.
25		Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	0,5	
26		Закаливание организма. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	0,5	
27		Первая помощь при ожогах и обморожении. Повторение.	0,5	
28	Нервная система	Головной и спинной мозг. Нервы.	0,5	
29		Значение нервной системы.	0,5	
30		Режим дня, гигиена труда. Сон и его значение. Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему. Повторение.	0,5	
31	Органы чувств	Орган зрения. Гигиена зрения. Орган слуха. Гигиена слуха.	0,5	
32		Орган обоняния. Орган вкуса. Повторение.	0,5	
33		Промежуточная аттестация	0,5	
34	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	Охрана здоровья человека. Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации	0,5	

Контрольно-измерительный материал по биологии
(итоговый тест)

9 класс

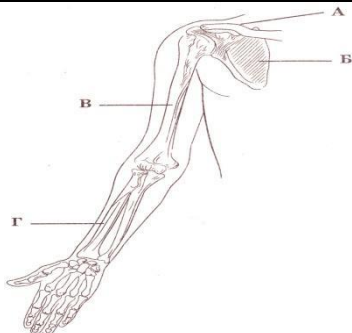
1. Опорно-двигательную систему составляют

- А) только кости
- Б) кости, хрящи, суставы, связки, сухожилия и мышцы.
- В) скелет

2. В скелете человека различают

- А) скелет головы, скелет конечностей
- Б) череп
- В) скелет головы, скелет конечностей, скелет туловища.

3. Подпишите названия отделов верхней конечности



4. При помощи чего мы различаем цвет, форму и величину предмета:

- А) уха
- Б) языка
- В) глаз

5. По форме глаз похож на:

- А) квадрат
- Б) куб
- В) шар

6. Чем защищен глаз:

- А) воздухом
- Б) веками и ресницами
- В) броней

7. Слезная жидкость нужна для:

- А) смачивания поверхности глаза, предохранения от высыхания и повреждений
- Б) для омывания глаз
- В) для защиты глаз

8. Дальнозоркость это:

- А) то, что находится дальше - люди видят лучше
- Б) то, что находится близко - видят лучше
- В) видят далеко и близко одинаково хорошо.

9. В свертывании крови участвуют:

- А) Эритроциты
- Б) Тромбоциты
- В) Лимфоциты

10. Где начинается процесс пищеварения?

- А) в кишечнике;
- Б) в ротовой полости;
- В) в желудке.

11. Где происходит всасывание воды?

- А) в желудке;
- Б) в тонком кишечнике;
- В) в толстом кишечнике.

12. Ю. Подчеркни нужные слова

Какие бывают витамины? А В Ю Ц С Д Е

13. Подчеркни нужные слова.

К органам пищеварения относятся – головной мозг, желудок, легкие, ротовая полость.

14. К центральной нервной системе относят

- А) головной мозг и нервы
- Б) нервы и нервные узлы
- В) спинной , головной мозг, нервы

15. Из сколько отделов состоит орган слуха

- А) 1
- Б) 2
- В) 3

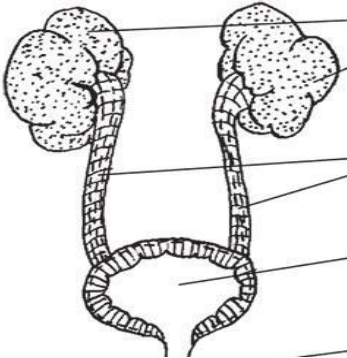
16. К органу осязания относится

- А) нос
- Б) кожа
- В) глаз

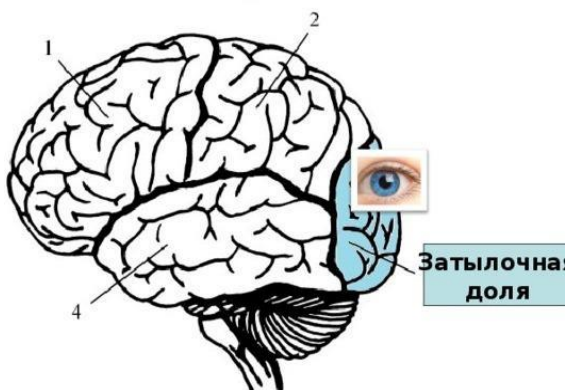
17. Какие органы относятся к выделительной системе

- А) почки
- Б) печень
- В) легкие

18. Подпишите названия органов выделительной системы



19. Подпишите названия долей больших полушарий головного мозга



20. Выбери правильный ответ:

- А) Тепловой удар возникает в холодное время года, когда человек очень тепло одет.
- Б) Тепловой удар возникает если человек находится на солнце.
- В) Тепловой удар возникает если человек находится в душном помещении.

Молодцы! Спасибо за работу!

Ключ к тесту:

- 1. Б
- 2. В
- 3. А-КЛЮЧИЦА
- Б-ЛОПАТКА
- В-ПЛЕЧЕВАЯ КОСТЬ
- Г-ЛОКТЕВАЯ КОСТЬ
- 4. В

- 5. В
- 6. Б
- 7. А
- 8. А
- 9. Б
- 10. Б
- 11. В
- 12. А, В, С, Д, Е
- 13. ЖЕЛУДОК, РОТОВАЯ ПОЛОСТЬ
- 14. В.
- 15. В
- 16. Б
- 17. А
- 18. ПОЧКИ, МОЧЕТОЧНИКИ, МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ, МОЧЕИСПУСКАТЕЛЬНЫЙ КАНАЛ
- 19. 1-ЛОБНАЯ, 2-ТЕМЕННАЯ, 3-ЗАТЫЛОЧНАЯ, 4-ВИСОЧНАЯ
- 20. В.