

Приложение к  
основной адаптированной  
образовательной программе  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Тоншаевская средняя школа»  
(от 30 декабря 2019г. №01-02/392)

«РАССМОТРЕНА»  
на заседании педагогического совета  
от 30 августа 2023 г. №13

«УТВЕРЖДЕНА»  
приказом МОУ Тоншаевская СОШ  
от 31 августа 2023 г. № 01-02/199

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Обществознание»**

**для 9 класса**

Составитель:

Иванова Н.А., учитель высшей квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель данного курса** - создание условий для социальной адаптации обучающегося путём повышения его правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### **Задачи:**

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекция речи и мышления обучающегося с интеллектуальными нарушениями.
4. Формирование умения пользоваться своими правами.
5. Обогащение словарного запаса.

**Общая характеристика учебного предмета.** Программа по обществознанию в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует его умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы ему для социальной адаптации. В школе для детей с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса носит характер морально-эстетической и политико - правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала обучающегося. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей восьмиклассника. Одним из основных методов работы с обучающимся при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у него представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание.

### **Планируемые результаты**

#### **Обучающийся должен знать:**

- Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

#### **Обучающийся должен уметь:**

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

### **Содержание учебного предмета**

Повторение

Раздел III. Права и обязанности гражданина России

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая

книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно – брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребёнка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно – правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться. Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел VI. Основы уголовного права.

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение

#### Тематическое планирование.

| №             | Раздел программы.                     | Количество часов |
|---------------|---------------------------------------|------------------|
| 1             | Повторение                            | 1,5              |
| 2             | Раздел I. Государство. Право. Мораль. | 9                |
| 3             | Раздел II. Конституция Р.Ф.           | 6,5              |
| <b>Итого:</b> |                                       | 17               |

#### Тематическое планирование (17 часов)

| №  | Тема курса                                   | Содержание курса   | Всего часов | Содержание воспитания  |                                      |
|----|--|--|-------------|--|--------------------------------------|
| 1  | Повторение (1,5 ч.)                          | Что такое обществознание.  | 0,5         | Гражданско-патриотическое воспитание.  |                                      |
| 2  |  | Кто такой гражданин.   | 0,5         |  |                                      |
| 3  |  | Что такое государство.   | 0,5         |  |                                      |
| 4  | Раздел I. Государство. Право. Мораль. (9 ч.) | Принципы правового государства.                                    | 0,5         | Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества. |                                      |
| 5  |  | Разделение властей.  | 0,5         |  |                                      |
| 6  |  | Что такое право.   | 0,5         |  |                                      |
| 7  |  | Роль права в жизни человека, общества, государства.                | 0,5         |  |                                      |
| 8  |  | Право и закон.   | 0,5         |  |                                      |
| 9  |  | Право и закон  | 0,5         |  |                                      |
| 10 |  | Правовая ответственность.  | 0,5         |  |                                      |
| 11 |  | Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. | 0,5         |  | Интеллектуальное воспитание.         |
| 12 |  | Презумпция невиновности.   | 0,5         |  | Овладение навыками смыслового чтения |
| 13 |  | Право. Отрасли права.  | 0,5         |  |                                      |

|    |   |   |     |  |
|----|---|---|-----|--|
| 14 |   | Что такое мораль.   | 0,5 | текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.  |
| 15 |   | Основные нормы морали. «Золотое правило нравственности».          | 0,5 |  |
| 16 |   | Функции морали в жизни человека и общества.                       | 0,5 | Гражданско-патриотическое воспитание.  |
| 17 |   | Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности.             | 0,5 |  |
| 18 |   | Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. | 0,5 | Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности  |
| 19 |   | Нравственные основы права.  | 0,5 |  |
| 20 |   | Правовая культура.  | 0,5 | многонационального российского общества.   |
| 21 |   | Естественные и неотчуждаемые права человека.                      | 0,5 |  |
| 22 | <b>Раздел II.<br/>Конституция Р.Ф.<br/>(6,5 ч.)</b> | Что такое конституция. Конституция РФ.                            | 0,5 | Гражданско-патриотическое воспитание.  |
| 23 |   | Основы конституционного строя в РФ.                               | 0,5 |  |
| 24 |   | Государственное устройство России.                                | 0,5 | Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества. |
| 25 |   | Государственные символы.  | 0,5 | Гражданско-патриотическое воспитание.  |
| 26 |   | Краткий обзор пройденного материала в четверти.                   | 0,5 |  |
| 27 |   | Гражданство Российской Федерации.                                 | 0,5 | Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности  |
| 28 |   | Законодательная власть Р.Ф.                                       | 0,5 |  |
| 29 |   | Исполнительная власть Р.Ф.  | 0,5 | многонационального российского общества.   |
| 30 |   | Судебная власть Р.Ф.  | 0,5 |  |
| 31 |   | Местное самоуправление.   | 0,5 | Гражданско-патриотическое воспитание.  |
| 32 |   | Правоохранительные органы Р.Ф.                                    | 0,5 |  |
| 33 |   | Институт президентства.   | 0,5 | Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности  |
| 34 |   | Промежуточная аттестация  | 0,5 |  |

**Контрольно-измерительный материал по обществознанию  
(итоговый тест)  
9 класс**

**A1. Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется**

- 1) правом 2) экономикой 3) политикой 4) суверенитетом

**A 2. Верны ли следующие суждения о суверенитете**

А. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств

Б. Суверенитет государства означает его право выступать в качестве независимого и самостоятельного участника международных отношений

- 1) верно А. 2) верно Б. 3) оба суждения верны. 4) оба суждения неверны.

**A3. Способ территориальной организации государства называется формой**

- 1) правления 2) режима 3) суверенитета 4) устройства

**A 4. Что характеризует тоталитарный режим?**

- 1) наличие гражданского общества  
2) обеспечение прав и свобод граждан  
3) отсутствие обязательной государственной идеологии  
4) всесторонний контроль государства за жизнью общества

**A5. Верны ли суждения о референдуме?**

А. референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным вопросам всего общества

Б. Референдум, как и выборы, предполагают голосование за кандидатуры или партии

- 1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

**A 6. Что относится к политическим правам граждан?**

- 1) право на жизнь 2) право избирать и быть избранным 3) право на образование 4) право на труд

**A 7. Кто является главой государства в РФ?**

- 1) Председатель Правительства 2) Президент РФ  
3) спикер Государственной Думы РФ  
4) Председатель Конституционного суда РФ.

**A8. Законодательная власть в РФ осуществляется**

- 1) Федеральным собранием РФ 2) Верховным судом РФ 3) Президентом РФ 4) Правительством

**A 9. Верны ли суждения?**

А. Президент РФ избирается всенародным голосованием

Б. Президент РФ - Верховный Главнокомандующий Вооруженных Сил РФ

- 1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

**A10. Что является частью гражданского общества?**

- 1) государство 2) союз предпринимателей 3) Совет Федерации  
4) армия

**A11. Полная дееспособность физических лиц наступает**

- 1) в 14 лет 2) с 16 лет 3) с 18 лет 4) с 21 года

**A12. Субъектом правоотношений является**

- 1) гражданин, сдающий квартиру в аренду 2) арендная плата за квартиру  
3) право гражданина сдавать квартиру в аренду 4) сосед, живущий в квартире напротив

**A13. Равенство сторон в гражданском праве означает**

- 1) принятие свободных решений сторонами 2) добровольность принимаемых решений  
3) имущественные отношения между сторонами 4) отсутствие между сторонами властного подчинения

**A14. Верны ли суждения об отраслях права?**

А. Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества

Б. Конституционное право регулирует отношения в сфере экономической деятельности граждан и фирм

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

**А15. Что из перечисленного ниже является административным проступком?**

1) незаконное лишение свободы 3) нарушение правил пользования газом в быту

3) нарушение порядка проезда в общественном транспорте 4) незаконная продажа наркотических средств

Критерии оценивания

| № задания | ответ |
|-----------|-------|
| 1         | 3     |
| 2         | 3     |
| 3         | 4     |
| 4         | 4     |
| 5         | 1     |
| 6         | 2     |
| 7         | 2     |
| 8         | 1     |
| 9         | 3     |
| 10        | 2     |
| 11        | 3     |
| 12        | 1     |
| 13        | 4     |
| 14        | 1     |
| 15        | 3     |

**17-21 балл «5»**

**13-16 баллов «4»**

**9-12 баллов «3»**

**1-8 баллов «2»**