

Приложение к
основной адаптированной
образовательной программе
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Тоншаевская средняя школа»
(от 30 декабря 2019г. №01-02/392)

«РАССМОТРЕНА»
на заседании педагогического совета
от 30 августа 2023 г. №13

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом МОУ Тоншаевская СОШ
от 31 августа 2023 г. № 01-02/199

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Чтение и развитие речи»

для 9 класса

Составитель:
Иванова Н.А., учитель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебный предмет «Чтение и развитие речи» несёт большую воспитательную нагрузку по коррекции и развитию личностных качеств обучающейся в целях её социализации и адаптации. Занятия проводятся в форме урока, 2 часа в неделю.

Цель – формирование прочных навыков чтения доступного их пониманию текста вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное.

Задачи:

1. Воспитание интереса и любви к чтению
2. Формирование способности грамотного, беглого, осознанного чтения по доступным пониманию детей произведениями детской литературы.
3. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, говорение, слушание);
5. Формировать речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной форме;
6. Обогащать словарный запас;
7. Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности.

Планируемые результаты:

Основные требования к уровню подготовки обучающегося

Обучающийся должен уметь:

Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним; пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Обучающийся должен знать:

Наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Содержание программы учебного курса

Устное народное творчество

Русские народные песни. Былины. Сказки.

Произведения русской литературы XIX века

Произведения В.А.Жуковского, И.А.Крылова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя, Н.А.Некрасова, А.А.Фета, А.П.Чехова.

Произведения русской литературы XX века

Произведения Максима Горького, В.В.Маяковского, М.И.Цветаевой, К.Г.Паустовского, С.А.Есенина, М.А.Шолохова, Е.И.Носова, Н.М.Рубцова, ЮИ.Ковалю.

Произведения зарубежной литературы

Произведения Р.Л. Стивенсона, Э.Томпсона, Д.Даррелла.

На изучение предмета **чтение и развитие речи** в 9 классе отводится **68 часов (2 часа в неделю)**:

Учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1	Устное народное творчество.	4
2	Из произведений русской литературы XIX века.	28
3	Из произведений русской литературы XX века.	21
4	Из произведений зарубежной литературы	14
5	Промежуточная аттестация	1
Итого:		68 ч.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема курса	Содержание курса	Количество часов	Содержание воспитания
1	Устное народное творчество (4 часа)	Русские народные песни	1	Эстетическое воспитание. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
2		Былины	1	
3		Сказка про Василису Премудрую	1	
4		Сказка «Лиса и тетерев». Живопись В.М. Васнецова на темы былин и русских сказок	1	
5	Из произведений русской литературы XIX века. (28 часов)	В. А. Жуковский. Биография Сказка «Три пояса»	1	Нравственное воспитание. С уважением относиться к творчеству писателей и поэтов, рассказывающих в своих произведениях о Родине. Воспитание семейных ценностей. На основе художественных произведений определять основные ценности взаимоотношений (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка).
6		И.А.Крылов Биография. И.А.Крылов «Кот и повар»	1	
7		А.С. Пушкин Биография. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1	
8		А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1	
9		А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1	
10		А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1	
11		А.С.Пушкин «Барышня крестьянка»	1	
12		А.С.Пушкин «Барышня крестьянка»	1	
13		А.С.Пушкин «Барышня крестьянка»	1	
14		А.С.Пушкин «Барышня крестьянка»	1	
15		Повторение. Вспоминаем прочитанное	1	
16		М.Ю.Лермонтов Биография М.Ю.Лермонтов «Тучи»	1	
17		М.Ю.Лермонтов «Баллада»	1	
18		М.Ю.Лермонтов «Морская царевна»	1	
19		Н.В.Гоголь. Биография. Н.В.Гоголь «Майская ночь, или утопленница»	1	
20		Н.В.Гоголь «Майская ночь, или утопленница»	1	
21		Н.В.Гоголь «Майская ночь, или утопленница»	1	
22		Н.В.Гоголь «Майская ночь, или утопленница»	1	
23		Н.А.Некрасов. Биография. Н.А.Некрасов «Рыцарь на час»	1	
24		Н.А.Некрасов «Саша»	1	
25		Повторение. Вспомним прочитанное	1	
26		А.А.Фет. Биография. А.А.Фет «На заре ты её не буди»	1	

27		А.А.Фет «Старушка няня»	1	
28		А.А.Фет «Это утро»	1	
29		А.П.Чехов. Биография. А.П.Чехов «Злоумышленник»	1	
30		А.П.Чехов «Злоумышленник»	1	
31		А.П.Чехов «Пересолил»	1	
32		Повторение. Вспоминаем прочитанное	1	
33	Из произведений русской литературы XX века. (21 час)	Максим Горький. Биография. Максим Горький «Песня о соколе»	1	Социально-коммуникативное воспитание. С гордостью относиться к произведениям русских писателей-классиков, известных во всем мире.
34		В.В.Маяковский. Биография. В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с...»	1	
35		М. И. Цветаева. Биография. М. И. Цветаева «Рябина»	1	
36		М. И. Цветаева «Вчера»	1	
37		К.Г.Паустовский. Биография. К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»	1	
38		К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»	1	
39		Повторение. Вспоминаем прочитанное	1	
40		С.А.Есенин. Биография. С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы»	1	
41		С.А.Есенин «Собаке Качалова»	1	
42		М.А.Шолохов. Биография. М.А.Шолохов «Судьба человека»	1	
43		М.А.Шолохов «Судьба человека»	1	
44		М.А.Шолохов «Судьба человека»	1	
45		Е.И.Носов. Биография. Е.И.Носов «Трудный хлеб»	1	
46		Е.И.Носов «Трудный хлеб»	1	
47		Н. М. Рубцов. Биография. Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»	1	
48		Н. М. Рубцов «Русский огонёк»	1	
49		Н. М. Рубцов «Зимняя песня»	1	
50	Ю.И.Коваль. Биография. Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1		
51	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1		
52	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1		
53	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1		
54	Из произведений зарубежной литературы (15 часов)	Роберт Луис Стивенсон. Биография. Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд»	1	Эстетическое воспитание. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
55		Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд»	1	
56		Эрнест Сетон Томпсон. Биография.	1	

57		Эрнест Сетон Томпсон «Снап»	1	
58		Эрнест Сетон Томпсон «Снап»	1	
59		Эрнест Сетон Томпсон «Снап»	1	
60		Джеральд Даррелл. Биография.	1	
61		Джеральд Даррелл «Живописный жираф»	1	
62		Джеральд Даррелл «Живописный жираф»	1	
63		Джеральд Даррелл «Живописный жираф»	1	
64		Джеральд Даррелл «Живописный жираф»	1	
65		Промежуточная аттестация	1	
66		Контрольные вопросы и задания	1	
67		Перечитывание изученных произведений	1	
68		Перечитывание изученных произведений	1	
	Итого:		68	

**Контрольно-измерительный материал по чтению и развитию речи
(итоговый тест). 9 класс**

1. С какими видами деятельности сочетал А.П.Чехов профессию писателя:

строил школы
лечил людей
организовывал столовые для бедных
пел в хоре

2. Что украл Денис Григорьев из рассказа А.П.Чехова «Злоумышленник»?

гайку
гвоздик
деньги
балалайку

3. В рассказе «Пересолил» говорится:

об обедающих людях
о писателях
о землемере и извозчике
о деревенских людях.

4. Как звали Максима Горького? Отметь правильный ответ.

Алексей Максимович Пешков
Максим Пешков
Алексей Горький
Василий Васильевич Каширин

5. Кто приходил в гости к В. Маяковскому в стихотворении «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»? Отметь правильный ответ.

друг
сосед
солнце
журавль

6. Восстанови биографию М.И.Цветаевой:

Марина Цветаева родилась в _____. Отец Марины был _____
Московского университета. Мама была талантливой _____. Отец всячески
поощрял интерес Марины к _____. Свои первые стихи Марина
написала в _____ лет. В _____ лет начинает печатать.

7. Восстанови стихотворение М.Цветаевой:

Красною кистью
_____ зажглась.

Падали _____ .

Я родилась.

Спорили сотни

День был _____

Иоанн Богослов.

Мне и доньше

Хочется _____

Жаркой _____

Горькую кисть.

8. Кем называли С.Есенина? Отметьте правильный ответ:

художником русского края
волшебником русского пейзажа
поэтом деревенских душ

чародеем стихотворений.

9. Какому историческому событию в жизни страны посвящён рассказ М. Шолохова «Судьба человека»?

Великой Отечественной войне

Куликовской битве

Бородинскому сражению

полёту в космос

10. Е. И. Носов «Трудный хлеб». Подчеркни правильные ответы.

Почему собака не смогла сразу вытащить добычу?

Она была новичком. Она была ленивой. Она была слепой.

Как звали собаку?

Чанг Чунг Джек

Что посоветовал автор охотнику?

Вылечить собаку. Завести другую собаку. Пожалеть собаку.

Критерии оценивания:

«5» - допускается 1 ошибка

«4» - допускается 2-3 ошибки

«3» - допускается 4-5 ошибок

«2» - более 5 ошибок