

Приложение к
адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (Вариант 1)
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Тоншаевская средняя школа»

«РАССМОТРЕНА»
на заседании педагогического совета
от 30 августа 2023 г. №13

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом МОУ Тоншаевская СОШ
от 31 августа 2023 г. №01-02/194

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Математика»

для 8 класса

Составители:

Еперова Г.А., учитель высшей квалификационной категории

Питилимова Н.А., учитель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка.

Цели обучения математике:

расширение у учащегося с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи преподавания математики:

- дать обучающемуся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут ему в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающегося и коррекции недостатков его познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь обучающегося, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у обучающегося целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников. Из числа уроков математики в 8 классе, выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Необходима тесная связь этих уроков с уроками СБО и жизнью, с другими учебными предметами.

В 8 классе обучающийся продолжает знакомиться с многозначными числами в пределах 1 000 000. Он учится читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Обучающийся должен получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14 р. 02 к. и т. п.).

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем обучающаяся смогла выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии обучающийся учится распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Он знакомится со свойствами фигур, овладевает элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретает практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Программа рассчитана на один год.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

В результате изучения математики учащийся 8 класса должен знать:

- величину 1° ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Содержание программы.

Нумерация

Числа целые и дробные.

Нумерация чисел в пределах 1000000.

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.

Умножение и деление на однозначное число.

Умножение и деление на 10, 100, 1000

Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи

Умножение и деление на двузначное число

Геометрический материал

Градус. Градусное измерение углов.

Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии

Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Нахождение числа по одной его доле

Площадь, единицы площади

Сложение и вычитание целых и дробных чисел.

Геометрический материал

Обыкновенные и десятичные дроби

Преобразование обыкновенных дробей

Умножение и деление обыкновенных дробей

Целые числа, полученные при измерении величин

Десятичные дроби

Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.

Сложение и вычитание

Умножение и деление

Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби

Геометрический материал

Меры земельных площадей

Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади

Геометрический материал

Длина окружности. Площадь круга.

Повторение

Арифметические действия с целыми и дробными числами
Геометрический материал

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Нумерация	18
2	Обыкновенные дроби	18
3	Обыкновенные и десятичные дроби	31
4	Повторение	8
5	Геометрический материал	30
Итого:		105 ч.

Математика 8 класс

№ п/п	Тема курса	Содержание курса	Количество часов	Содержание воспитания
1	Нумерация (18 ч.) <i>Числа целые и дробные. (4ч.)</i>	Целые и дробные числа. Римские и арабские цифры. Сравнение чисел	1	Социально-коммуникативное воспитание. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
2		Задачи на движение. Нумерация чисел в пределах 100 000. Таблица классов и разрядов.	1	
3		Нумерация чисел в пределах 100000. Разрядные слагаемые. Кратное и разностное сравнение чисел.	1	
4	<i>Геометрический материал</i>	Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур	1	
5		Проверочная работа по теме «Числа целые и дробные»	1	
6	Нумерация чисел в пределах 1000000 (4ч.)	Нумерация чисел в пределах 1 000 000 Таблица классов и разрядов.	1	
7		Составление чисел из разрядных слагаемых.	1	
8	<i>Геометрический материал</i>	Окружность. Различие треугольников по сторонам и видам углов.	1	
9		Простые и составные числа. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 тысяче в пределах 1 000 000	1	
10		Округление чисел до заданного разряда	1	
11, 12	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. (3ч.)	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.	1	Здоровьесберегающее воспитание. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
13	<i>Геометрический материал</i>	Градус. Градусное измерение углов. Транспортир. Построение углов	1	
14		Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1	
15	Умножение и деление целых чисел и	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	1	

	десятичных дробей. (7ч.)			
16	<i>Геометрический материал</i>	Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Измерение величины угла	1	
17		Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	1	
18, 19		Умножение и деление на 10, 100, 1000	1	
20	<i>Геометрический материал</i>	Смежные углы. Развернутый угол. Сумма углов треугольника.	1	
21		Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
22		Умножение и деление на двузначное число	1	
23		Контрольная работа №2 «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	1	
24	<i>Геометрический материал</i>	Вычисление величин углов треугольника.	1	
25	Обыкновенные дроби (18 ч.) Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (4ч.)	Правильные и неправильные дроби. Смешанное число. Сокращение дробей.	1	
26		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
27		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Интеллектуально е воспитание.
28	<i>Геометрический материал</i>	Симметрия. Осевая и центральная симметрия. Построение геометрических фигур относительно осевой симметрии.	1	Овладение основами логического и
29		Решение задач с использованием обыкновенных дробей	1	алгоритмическог о мышления,
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (6ч.)	Основное свойство дроби. Дополнительный множитель. Нахождение дополнительного множителя у дробей	1	пространственно го воображения и математической речи, основами
31		Общий знаменатель. Нахождение общего знаменателя у дробей.	1	счёта, измерения, прикидки
32	<i>Геометрический материал</i>	Построение геометрических фигур относительно центральной симметрии.	1	результата и его оценки.
33		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	
34		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Интеллектуально е воспитание.
35		Нахождение дроби от числа.	1	Овладение основами логического и
36	<i>Геометрический материал</i>	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1	алгоритмическог о мышления,

37		Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1	пространственно го воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки.	
38, 39	Нахождение числа по одной его доле (2ч.)	Решение задач по нахождению числа по его доле	1		
40	<i>Геометрический материал</i>	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1		
41	Площадь, единицы площади (4ч.)	Понятие площади. Единицы измерения площади. Площадь прямоугольника. Площадь квадрата Соотношение мер площади.	1		
42		Преобразование мер площади.	1		
43	<i>Геометрический материал</i>	Геометрические тела: куб, брус, шар. Элементы геометрических тел.	1		
44		Сложение и вычитание чисел, выраженных мерами площади.	1		
45		Контрольная работа №4 « Площадь. Единицы площади»	1		
46	<i>Геометрический материал</i>	Виды линий и многоугольников.	1		
47	Сложение и вычитание целых и дробных чисел (2ч.)	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
48		Сложение и вычитание чисел, выраженных мерами площади. Сложение и вычитание мер времени.	1		
49	<i>Геометрический материал</i>	Построение прямоугольника, квадрата, треугольника. Вычисление площади и периметра	1		
50	Обыкновенные и десятичные дроби (31ч.) Преобразования обыкновенных дробей (2ч.)	Преобразование целого числа в неправильную дробь	1		Интеллектуально е воспитание. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственно го воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки.
51		Преобразование смешанного числа в неправильную дробь	1		
52	<i>Геометрический материал</i>	Построение геометрических фигур			
53	Умножение и деление обыкновенных дробей (5ч.)	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Предварительное сокращение	1		
54		Умножение и деление смешанного числа на целое число	1		
55	<i>Геометрический материал</i>	Виды линий. Построение линий различного вида, ломаной линии по заданным величинам отрезков и углам	1		
56, 57		Умножение и деление смешанного числа на целое число	1		
58	<i>Геометрический материал</i>	Построение ломаной. Различные случаи взаимного положения прямых	1		

59		Контрольная работа №5 «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	
60	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби (2ч.)	Нумерация целых чисел и десятичных дробей. Выражение именованного числа десятичной дробью	1	
61	<i>Геометрический материал</i>	Построение геометрических фигур симметричных относительно оси симметрии	1	
62		Выражение десятичной дроби целым именованным числом	1	
63	Арифметические действия целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (11ч.)	Сложение и вычитание именованных чисел, выраженных десятичными дробями	1	
64	<i>Геометрический материал</i>	Построение геометрических фигур симметричных относительно центра симметрии	1	Интеллектуально е воспитание. Овладение основами логического и алгоритмическог о мышления, пространственно го воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки.
65		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания именованных чисел, выраженных десятичной дробью	1	
66		Решение задач на сложение и вычитание именованных чисел, выраженных целыми числами и десятичными дробями	1	
67	<i>Геометрический материал</i>	Окружность. Длина окружности	1	
68		Решение задач на сложение и вычитание именованных чисел, выраженных целыми числами и десятичными дробями	1	
69		Умножение и деление десятичных дробей и именованных чисел, выраженных десятичной дробью на 10, 100, 1000; на однозначное число	1	
70	<i>Геометрический материал</i>	Круг. Сектор, сегмент круга. Вычисление площади круга	1	
71		Деление и умножение именованных чисел, выраженных десятичной дробью на однозначное число	1	
72		Умножение и деление именованных чисел, выраженных десятичной дробью на двухзначное число	1	
73	<i>Геометрический материал</i>	Диаграммы столбчатые, круговые, линейные	1	
74, 75		Нахождение дроби от чисел, выраженных десятичной дробью	1	Интеллектуально е воспитание. Овладение основами логического и алгоритмическог о мышления,
76	<i>Геометрический материал</i>	Проверочная работа по теме «Длина окружности. Площадь круга»	1	
77		Все случаи умножения и деления десятичных дробей, выраженных именованными числами	1	

78		Контрольная работа №6 «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	1	пространственно го воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки.
79	<i>Геометрический материал</i>	Геометрические тела: куб, брус, шар, пирамида, цилиндр, конус. Длина, ширина, высота куба, бруса	1	
80	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби (7ч.)	Меры площади. Линейные и квадратные меры. Преобразование мер площади	1	
81		Выражение мер площади десятичной дробью	1	
82	<i>Геометрический материал</i>	Грани, ребра, вершины куба, бруса	1	
83		Умножение и деление чисел, выраженных мерами площади, на однозначное число	1	
84		Решение задач на нахождение площади	1	
85	<i>Геометрический материал</i>	Геометрические фигуры и геометрические тела	1	
86		Решение задач на нахождение площади		
87		Контрольная работа №7 «Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби».	1	
88	<i>Геометрический материал</i>	Прямая, луч, отрезок. Взаимное положение прямых	1	Интеллектуально е воспитание. Овладение основами логического и алгоритмическог о мышления, пространственно го воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
89		Меры земельных площадей (а, га) Соотношение мер земельных площадей	1	
90	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади (4ч.)	Преобразование чисел, выраженных мерами площади в десятичную дробь. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1	
91		Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади на однозначное и двузначное число	1	
92	<i>Геометрический материал</i>	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости (находятся вне, пересекаются, касаются, одна фигура принадлежит другой)	1	
93		Контрольная работа №8 «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»	1	
	Повторение (8 ч.)		1	
94	Арифметические действия целыми и дробными числами (8ч.)	Нумерация многозначных чисел. Сравнение дробей и именованных чисел. Решение задач	1	
95	<i>Геометрический материал</i>	Геометрические фигуры симметричные относительно оси и центра симметрии	1	
96		Сложение и вычитание целых, дробных чисел и чисел, полученных при измерении	1	
97		Нахождение неизвестных компонентов	1	

		сложения и вычитания		
98	<i>Геометрический материал</i>	Геометрические фигуры симметричные относительно оси и центра симметрии	1	
99		Умножение и деление целых, дробных чисел и чисел, полученных при измерении	1	
100	<i>Геометрический материал</i>	Геометрические фигуры симметричные относительно оси и центра симметрии	1	
101		Умножение и деление целых, дробных чисел и чисел, полученных при измерении	1	
102		Промежуточная аттестация	1	

Контрольно-измерительный материал

Проверочная работа. (урок 5)

Контрольные задания

1. Напишите 5 целых чисел, полученных при счёте; 5 чисел, полученных при измерении.

2. Напишите дробные числа: 5 десятичных дробей, 5 обыкновенных дробей.

3. Напишите 5 десятичных дробей: первую дробь со знаменателем 10, вторую и третью — со знаменателем 1 000, четвертую — со знаменателем 100, пятую — со знаменателем 10.

9

4. Сравните числа, поставьте знаки $>$, $<$.

- | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|
| 1) 67 824 ... 67 934 | 8 100 ... 11 100 | 99 988 ... 100 000 |
| 50 010 ... 51 000 | 77 003 ... 77 010 | 10 100 ... 10 099 |
| 2) 86,78 ... 87,99 | 0,1 ... 0,099 | 17,1 ... 0,896 |
| 2,543 ... 10,9 | 3,2 ... 2,988 | 1,009 ... 0,807 |

5. Начертите таблицу разрядов и классов. Впишите в неё следующие числа: 100 000; 89 003; 4 010; 70 990; 26.

6. На трёх полках 80 книг. На первой — 25 книг, на второй — 30 книг. Сколько книг на третьей полке?

7*. Скорость пешехода 4 км в час, скорость велосипедиста 10 км в час. На сколько километров обгонит велосипедист пешехода через 3 ч, если они отправятся в путь одновременно из одного пункта в одном направлении?

8*. Из двух городов навстречу друг другу двигались два грузовика. Один проезжал в час 40 км, другой — 50 км. Через 2 ч они встретились. Каково расстояние между городами?

Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»
(урок 14)

Контрольные задания

1. Решите, проверьте правильность решения.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) $84\ 245 + 468\ 793 + 824$ | $1\ 000\ 000 - 309\ 897$ |
| $597\ 347 + 89\ 996 + 3\ 774$ | $901\ 010 - 748\ 906$ |
| 2) $12,39 + 169,8 + 0,998$ | $10 - 0,686$ |
| $0,647 + 28,9 + 136,77$ | $110,01 - 98,997$ |

2*. Запишите в виде примеров и решите.

Сумму чисел 129 837 и 486 009 уменьшите на разность чисел 200 000 и 139 604.

Разность чисел 900 100 и 81 167 уменьшите на сумму чисел 219 348 и 336 288.

3. $75 - (97,3 - 68,709)$
 $70\ 010 + (348\ 924 + 67\ 347)$

4. Поставьте вопрос и решите.

- 1) Васе 8 лет, а его брату на 7 лет больше. Сколько...?
- 2) В картинной галерее было выставлено 75 картин молодых художников. 25 картин продали. Сколько...?
- 3) Петя решил пройти пешком Бульварное кольцо Москвы. Когда он прошёл 6 км, ему оставалось пройти ещё около 4 км. Какова длина Бульварного кольца?

29

Контрольная работа №2

«Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».

(урок 23)

Контрольные задания

1. $0,98 \cdot 7$ $0,096 : 4$ $6,3 : 5$ $175,3 \cdot 8$
 $51,4 \cdot 8$ $10,1 : 5$ $0,086 : 2$ $64,09 \cdot 4$

34

2. С одного участка собрали 284,3 т картофеля, а с другого — 176,5 т. Шестую часть всего картофеля заложили на хранение, остальной картофель оставили для нужд школьной столовой. Сколько килограммов картофеля оставлено?

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|---------------|
| $820\ 116 : 9 \cdot 7$ | $451\ 326 : 6 \cdot 9$ | $56,53 : 5$ |
| $276\ 064 : 8 \cdot 8$ | $602\ 440 : 8 \cdot 10$ | $781,4 : 4$ |
| $259\ 506 : 6 \cdot 4$ | $653\ 800 : 100 : 7$ | $4,084 : 4$ |
| $587\ 208 : 8 \cdot 6$ | $150\ 000 : 1\ 000 \cdot 5$ | $159,015 : 3$ |

33

Контрольная работа №3

«Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»

(урок 37)

Контрольные задания

1. $\frac{3}{10} + \frac{7}{15}$ $8\frac{5}{6} + 1\frac{3}{4}$ $\frac{9}{20} - \frac{9}{25}$ $3\frac{7}{12} - 2\frac{3}{8}$
 $15\frac{5}{6} + 17\frac{5}{9}$ $10 - 4\frac{11}{14}$ $8\frac{1}{21} - 5\frac{9}{14}$ $7\frac{11}{12} - 3\frac{5}{6}$
 $\frac{17}{28} + 5\frac{13}{14}$ $3\frac{7}{10} - \frac{5}{8}$ $10\frac{3}{10} + \frac{17}{20}$ $\frac{13}{15} - \frac{7}{15}$

2*. В магазин привезли пшено, рис, гречневую крупу — всего 420 кг. Пшена привезли $120\frac{4}{25}$ кг, риса — на $50\frac{4}{5}$ кг больше. Сколько привезли в магазин гречневой крупы?

81

Контрольная работа №4 «Площадь. Единицы площади»
(урок 45)

Контрольные задания

1. Сравните числа, используя знаки $>$, $<$, $=$.

5 кв. дм 5 кв. см ... 3 дм² 16 см² ... 1 дм² 98 см²
 180 кв. см ... 2 кв. дм 50 дм² ... 5 000 см²

2*. Замените крупные меры площади мелкими.

8 дм² 6 см² 31 дм² 14 кв. дм
 15 дм² 2 дм² 98 см² 6 кв. дм 3 кв. см

3*. Замените мелкие меры площади крупными.

300 см² 2 000 см² 326 кв. см
 523 см² 570 см² 700 кв. см

4*. 16 кв. дм 4 кв. см + 21 кв. см 30 дм² + 84 см²
 57 кв. см + 2 кв. дм 1 кв. см 5 см² + 27 дм²

5*. 8 кв. дм - 4 кв. дм 35 кв. см 3 дм² - 3 см²
 14 кв. дм 3 кв. см - 59 кв. см 50 см² - 14 см²

6. Вычислите площадь фигур.

Длина	Ширина	Площадь
8 дм	2 дм	?
5 дм	30 см	?
300 см	2 дм	?

Сторона	Площадь
5 дм	?
40 см	?
15 см	?

7*. Детский спортивный комплекс занимает $\frac{5}{16}$ площади комнаты. Сколько квадратных дециметров отведено под спортивный комплекс, если длина комнаты 40 дм, а ширина 30 дм?

97

Контрольная работа №5 «Умножение и деление обыкновенных дробей»
(урок 59)

Контрольные задания

1. $\frac{4}{9} \cdot 6$; $\frac{18}{25} \cdot 15$; $\frac{3}{20} \cdot 25$; $\frac{7}{16} \cdot 20$; $\frac{5}{8} \cdot 24$.

2. $\frac{35}{36} : 14$; $\frac{18}{19} : 36$; $\frac{15}{16} : 10$; $\frac{24}{25} : 6$; $\frac{12}{17} : 36$.

3*. $5\frac{1}{6} \cdot 4$; $2\frac{1}{9} \cdot 15$; $3\frac{1}{8} \cdot 16$; $4\frac{1}{4} \cdot 6$; $1\frac{7}{12} \cdot 18$.

4*. $3\frac{1}{5} : 24$; $4\frac{1}{5} : 14$; $6\frac{3}{4} : 18$; $1\frac{1}{15} : 32$; $2\frac{1}{7} : 30$.

5*. $\left(1\frac{1}{8} + \frac{2}{3}\right) \cdot 12$; $\left(\frac{1}{5} + 2\frac{1}{3}\right) : 4$;

$\left(5\frac{1}{2} + 4\frac{7}{10}\right) \cdot 15$; $\left(3\frac{2}{7} + 6\frac{1}{21}\right) : 14$.

6. В одной банке $\frac{14}{25}$ кг мёду. Сколько килограммов мёду в 10 таких банках?

7*. $1\frac{7}{10}$ кг сливочного масла разделили на 68 порций. Сколько граммов весит одна порция масла?

130

Проверочная работа по теме «Длина окружности. Площадь круга»
(урок 76)

Контрольные задания

1*. Постройте треугольник ABC : $AB = AC = 6$ см, $\angle A = 40^\circ$.

2*. Постройте ломаную линию $ABCDE$: $AB = 4$ см, $BC = 5$ см, $CD = 4$ см, $DE = 7$ см, $\angle B = 60^\circ$, $\angle C = 40^\circ$, $\angle D = 120^\circ$.

3*. Постройте треугольник $A_1B_1C_1$, симметричный треугольнику ABC ($AB = BC = CD = 6$ см) относительно оси симметрии MK .

4*. Постройте квадрат $A_1B_1C_1D_1$, симметричный квадрату $ABCD$, сторона которого 5 см, относительно прямой MK .

5. Постройте отрезок A_1B_1 , симметричный отрезку $AB = 8$ см относительно центра симметрии точки O .

6. Постройте окружность, симметричную данной окружности $r = 4$ см относительно точки O .

181

Контрольная работа №6

«Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»

(урок 78)

Контрольные задания

1*. $x - 12 \text{ р. } 3 \text{ к.} = 75 \text{ р. } 28 \text{ к.}$ $14 \text{ т } 268 \text{ кг} - x = 10 \text{ т } 8 \text{ кг}$
 $x + 20 \text{ м } 16 \text{ см} = 44 \text{ м}$ $30 \text{ кг } 20 \text{ г} + x = 30 \text{ кг } 200 \text{ г}$

2. Решите и проверьте правильность решения.

$$35 \text{ ц } 12 \text{ кг} + 78 \text{ кг} + 5 \text{ ц } 9 \text{ кг}$$

$$18 \text{ см } 7 \text{ мм} + 9 \text{ см } 8 \text{ мм} + 115 \text{ см } 6 \text{ мм}$$

$$300 \text{ р. } 2 \text{ к.} - 148 \text{ р. } 72 \text{ к.}$$

$$40 \text{ м } 28 \text{ мм} - 396 \text{ мм}$$

3. Найдите число, 0,5 которого составляют 1 р. 12 к.

Найдите число, 0,125 которого составляют 15 м 2 см.

Найдите $\frac{2}{9}$ от 26 кг 100 г; $\frac{2}{3}$ от 28 т 5 кг.

4*. Решите.

$$(248 \text{ м} \cdot 14 - 48 \text{ км } 768 \text{ м} : 16) \cdot 100$$

$$(20 \text{ т } 35 \text{ кг} \cdot 10 - 13 \text{ т } 400 \text{ кг} : 100) - 25 \text{ кг} \cdot 94$$

5. За 12 чашек заплатили 576 р. Сколько будут стоить 16 таких чашек?

6*. Зарплата отца составила 37 400 р. Её распределили так: 2 части всех денег — квартирная плата, 9 частей — питание, 8 частей — одежда, 3 части — развлечения. Сколько денег было выделено на квартплату, питание, одежду, развлечения?

7. Сколько листов бумаги в пачке, если $\frac{1}{10}$ пачки составляет 25 листов?

8. В пачке было 500 листов бумаги. На печатание статьи израсходовали $\frac{3}{20}$ пачки. Сколько листов бумаги пошло на печатание статьи?

163

Контрольная работа №7

«Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби».

(урок 87)

Контрольные задания

1. 1 кв. см = ... кв. мм 1 кв. мм = 0, ... кв. см
1 кв. дм = ... кв. см 1 кв. см = 0, ... кв. дм
1 кв. м = ... кв. дм 1 кв. дм = 0, ... кв. м
1 кв. м = ... кв. см 1 кв. см = 0, ... кв. м

2*. Запишите с помощью десятичных дробей.

$$\begin{array}{ll} 7 \text{ м}^2 13 \text{ дм}^2 & 40 \text{ м}^2 4 \text{ 386 см}^2 \\ 10 \text{ дм}^2 8 \text{ см}^2 & 15 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 \\ 36 \text{ см}^2 1 \text{ мм}^2 & 3 \text{ см}^2 10 \text{ мм}^2 \end{array}$$

3*. Решите с помощью десятичных дробей.

$$\begin{array}{ll} 16 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 + 5 \text{ м}^2 43 \text{ дм}^2 & 35 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 \cdot 15 \\ 70 \text{ дм}^2 - 36 \text{ см}^2 & 84 \text{ дм}^2 12 \text{ см}^2 : 6 \\ 100 \text{ см}^2 - 14 \text{ см}^2 7 \text{ мм}^2 & 3 \text{ см}^2 4 \text{ мм}^2 \cdot 30 \end{array}$$

4. В квартире две комнаты, их размеры $4 \text{ м} \times 3 \text{ м}$ и $6 \text{ м} \times 3 \text{ м}$. Вычислите месячную плату за их площадь (за $1 \text{ кв. м} \square \text{ р.}$).

5. Длина прямоугольника 16 см , ширина 12 см . Сделайте чертёж, разделите полученный прямоугольник на квадраты ($4 \text{ см} \times 4 \text{ см}$). Сколько таких квадратов поместилось внутри прямоугольника?

176

Контрольная работа №8

«Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»
(урок 94)

Контрольные задания

1*. Запишите в виде десятичных дробей.

$$\begin{array}{lllll} 5 \text{ га } 18 \text{ а} & 35 \text{ а} & 6 \text{ дм}^2 & 13 \text{ см}^2 & 25 \text{ см}^2 \\ 10 \text{ а } 2 \text{ м}^2 & 12 \text{ м}^2 & 20 \text{ см}^2 & 7 \text{ мм}^2 & 14 \text{ мм}^2 \end{array}$$

2. Длина поля 600 м , ширина 500 м . Вычислите площадь поля. Запишите ответ сначала в арах, затем в гектарах.

$$3. 14 \text{ га } 8 \text{ а} \cdot 6 \quad 20 \text{ а } 64 \text{ м}^2 : 43$$

193

Контрольно-измерительный материал по математике

(итоговый тест)

8класс

1. Отметь число, записанное суммой разрядных слагаемых:

$$8\ 000 + 500 + 60 + 5.$$

1) 80

565 2) 850 0653) 8 565 4) 800 565

2. Какое наибольшее шестизначное число можно записать цифрами

5,9,8, 4,3,7, не повторяя их?

1) 987435 2) 987543 3)

598473 4) 895437

3. Расположите в порядке возрастания числа **6,54; 6,547;**

6,5401

1) 6,547; 6,5401; 6,54

2) 6,5401; 6,54; 6,547

3) 6,547; 6,54; 6,5401

4) 6,54; 6,5401; 6,547

4. Выразите в килограммах **0,008 т.**

1) 80 кг

2) 800 кг

3) 8000 кг

4) 8 кг

5. Дыня весит **4,3 кг**, а арбуз – **на 1,8 кг больше**. Сколько килограммов весят дыня и арбуз вместе?

1) 6,1 2) 10,4 3) 12,5

4) 6,8

6. Запиши числа в порядке убывания:

806, 8 060, 8 006, 608, 8 606, 8 600.

1) 806, 608, 8006, 8606, 8600

2) 8606, 8600, 8060, 8006, 806, 608.

3) 8600, 8606, 8006, 8060, 608, 806.

4) 8006, 8606, 8600, 8060, 806, 608.

7. За какое время мотоциклист

проедет 120 км, если за 1 час он

Проезжает 40 км? Выбери ответ на вопрос.

1) 3 км

2) 80 ч

8. В какое время суток часовая и

минутная стрелки **образуют прямой угол?**

1) 15:00

3) 13:30

2) 12:00

4) 18:40

9. Найдите площадь квадрата, сторона которого равна **9 см**

1) 18 кв. см

2) 81 кв. см

3) 81 см

4) 36 кв. см

10. Найдите периметр квадрата, сторона которого равна **12 см**

1) 48 см

2) 24 см

3) 144 см

4) 12 см