«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
главы администрации
_____ /А.И. Рябов/
(расшифровка)
«01» марта 2021г.

Утверждаю
Директор МОУ
Тоншаевская СОШ
_____ Е.Г. Смирнова
«01» марта 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Тоншаевскому
району, капитан полиции
_____ /Д.В. Втюрин/
(расшифровка)
«01» марта 2021г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа»

2021г.

Содержание

I. Общие сведения **3**

II. План-схемы ОО **6**

1. План-схема района расположения ОО пути движения транспортных средств и детей (учеников). 6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест. 7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу. 8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации. 9

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом) **10**

1. Общие сведения. 10

2. Маршрут движения автобусов образовательной организации. 12

3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации. 20

IV. Приложения 22

I. Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тоншаевская средняя школа» (МОУ Тоншаевская СОШ)

Тип ОО: **образовательное учреждение**

Юридический адрес ОО: **606950, Нижегородская область, р.п. Тоншаево, ул. Октябрьская, д. 54, телефон 8(83151)2-16-02**

Фактический адрес ОО: **606950, Нижегородская область, р.п. Тоншаево, ул. Октябрьская, д. 54, телефон 8(83151)2-16-02**

Должностные лица образовательной организации

Директор	Елена Геннадьевна Смирнова	8(83151) 2-16-43
• Заместитель директора	Игорь Сергеевич Чернышов	8(83151)2-16-02
• Заместитель директора	Наталья Владимировна Втюрина	8(83151)2-16-02
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Алла Александровна Белицкая	8(83151)2-16-02
• Заместитель директора по Административно-хозяйственной работе	Иван Васильевич Малков	8(83151)2-16-02

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Пенькова Л.Е.	8(831)51-2-16-91
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Втюрин Д.В.	8(831)51-2-22-76
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Нечаев В.В.	8(831)51-2-13-60

Количество учащихся: **782**

Количество классов: **31**

Наличие приказа директора о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ: (Ф.И.О., должность, телефон) **Владимир Николаевич Русинов, преподаватель-организатор ОБЖ 8(83151) 2-16-02 (приказ от 25 июля 2020 г. №130)**

Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах

Да	Нет
да	

б) 5-8 классах

Да	Нет
да	

в) 9-11 классах

Да	Нет
да	

Сколько преподавателей в течение 5 лет прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД и где: **в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД никто из преподавателей не проходил.**

Наличие паспорта дорожной безопасности : в наличии соответствует

Организация образовательного процесса.

В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах: **Осуществляется в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом на обучение правилам безопасного поведения на дорогах и оказание первой помощи отводится 5 класс - 8 часов, 6 класс-3 часа, 7класс-4часа, 8 класс-5часов, 9 класс-1час, 10класс- 0 часов, 11класс-4 часа, в начальной школе в рамках учебного предмета «Окружающий мир».**

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: **«Юные инспектора движения», программа рассчитана на 35 часов в год для обучающихся 12-14 лет.**

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина): **Изучение ПДД не предусмотрено в 10 классе, так как обучающиеся 10 классов, проходят подготовку по «Основам военной службы».**

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение: **Раздел по предупреждению ДДТТ присутствует в разделах плана по воспитательной работе. В планах воспитательной работы классных руководителей имеются мероприятия по предупреждению ДДТТ. Запланированные мероприятия проводятся на уровне класса и школы.**

Общешкольные мероприятия, запланированные на новый учебный год (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) **На новый учебный год запланированы следующие общешкольные мероприятия: «Неделя безопасности дорожного движения»-сентябрь, Месячник по безопасности дорожного движения «Засветись» - октябрь-ноябрь, «Школа безопасности-Зарница»-февраль, « День защиты детей»-май, классные часы, посвященные безопасному поведению на дорогах - в течение года, обучающиеся 1-4 классов рисуют безопасный маршрут Дом-школа, проводится ежегодное тестирование по ПДД для обучающихся 7-8 классов, организуются встречи с сотрудниками ГИБДД, и другие мероприятия.**

Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»:_ **15**

Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения): **имеется 19.09.2020 г.**

Учебно-методическое обеспечение.

Наличие и использование печатных средств обучения: **Имеются учебники по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для всех обучающихся школы с 5 по 11 класс, которые используются на уроках и при подготовке домашнего задания.**

Наличие и использование электронных средств обучения. **Электронные средства обучения имеются во всех учебных аудиториях школы и используются как во время уроков, так и при проведении внеклассных мероприятии, классных часов, родительских собрании**_____

Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД: **имеются**

б) плакаты по первой помощи при ДТП: **отсутствуют**
в) дидактические игры: **отсутствуют**
г) видеофильмы; **имеются**
д) карточки-задания по ПДД: **имеются**
е) рабочие тетради: **отсутствуют**
Иное_____
Диагностический материал:
а) контрольные задания: **имеются**
б) диагностические тесты: **имеются**
в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся: **имеются**
что еще _____
Методические материалы для педагогов:
а) опыт работы по профилактике ДДТТ:__**имеется**_____
б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: **имеются**
в) методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: **отсутствуют**
г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: **имеются**
д) наличие и заполняемость страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: **имеется**
Материально-техническое обеспечение.
Кабинет по БДД (имеется или нет) **нет**
Оборудование кабинета по БДД **отсутствует**
Какие классы занимаются в кабинете
Уголки по БДД (имеются или нет) **имеются**
Количество уголков: **21**
Где располагаются : **Уголки по БДД располагаются в учебных аудиториях.**
Какие вопросы (рубрики) освещают: **безопасность пешехода на дороге, безопасность пассажира на различных видах транспорта**
Периодичность обновления : **1 раз в полгода.**
64.3. Наличие детской транспортной площадки с дорожной разметкой и комплектом знаков (автогородков) **отсутствует**
Какие классы занимаются на площадке (в автогородке):
Имеется ли график работы площадки (автогородка):
Отряд ЮИД.
Отряд ЮИД (имеется или нет) _ **имеется**_____
Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) **15 обучающихся 12-14 лет**
Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) **Владимир Николаевич Русинов преподаватель-организатор ОБЖ**
Командир отряда (Ф.И.О., класс) _**Чурашов Данил Владимирович, 9б** Наличие плана работы отряда на учебный год: **имеется**
Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие): **17.02.2021 выступление в начальной школе «Кто отличный пешеход», 19.05.2021 игра по станциям «Безопасное колесо».**
Наличие автогородка (площадки) по БДД: **отсутствует**
Наличие автобуса в ОУ: **имеется - 3 автобуса**

Владелец автобуса: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тоншаевская средняя школа».**
Время занятий в ОО: **с 8:10 до 14:10, в одну смену**
внеклассные занятия: **15:00 – 17:00**
Телефоны оперативных служб: 02 или 102, 03 или 103, 112

II. План-схемы ОО.
План-схема района расположения школы, пути движения транспортных средств и детей (учеников)

Территория, указанная в схеме №1, включает в себя:

- МОУ Тоншаевская СОШ
- МОУ ДОД Тоншаевский ДЮЦ
- Центральный парк
- Детские сады.

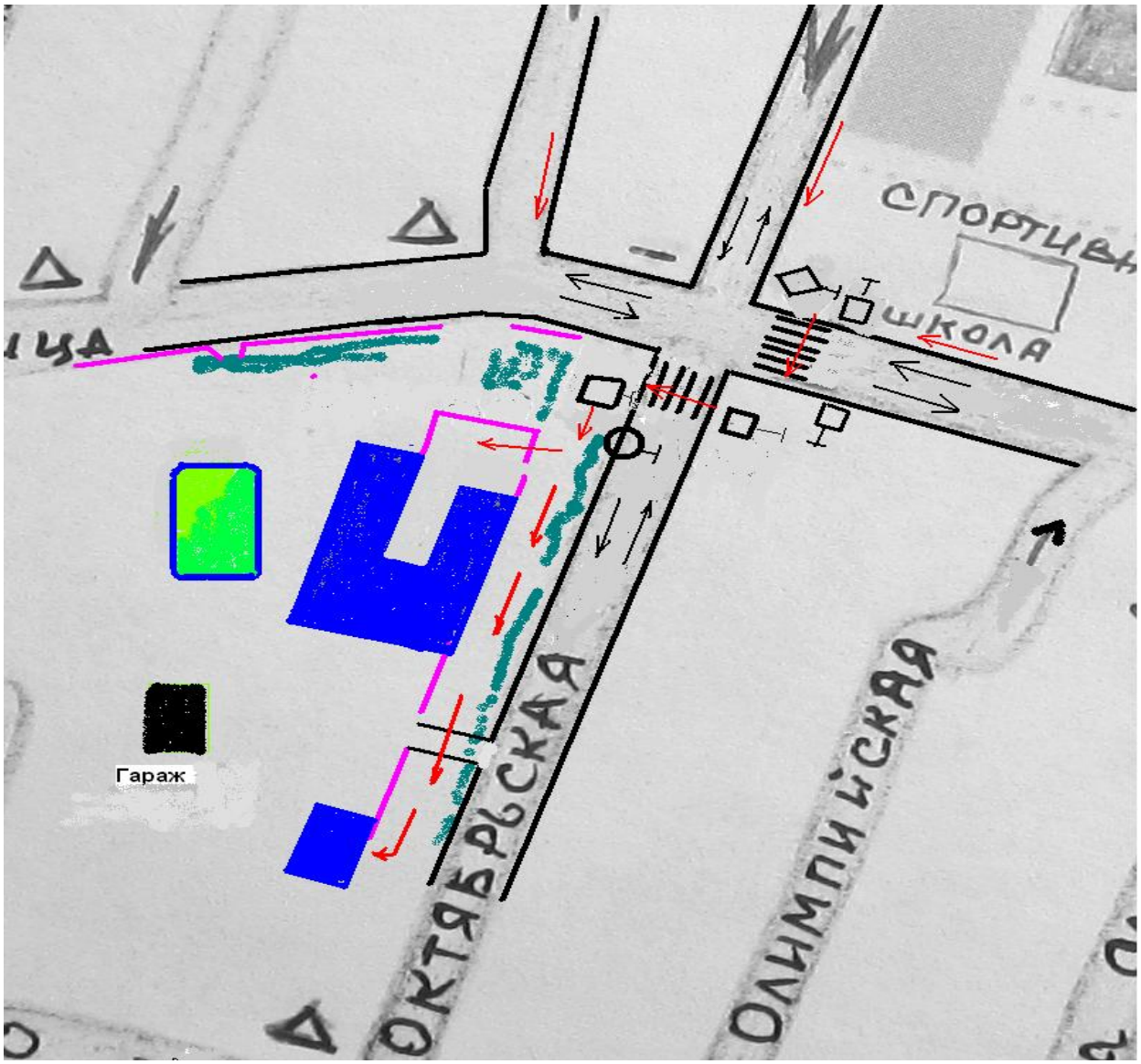
Примечание к план - схеме:
дорожные знаки, маршрут движения пешеходов (обучающихся).

-пешеходный переход (5.19.1)

-Главная дорога (2.1)

- Уступите дорогу (2.4)

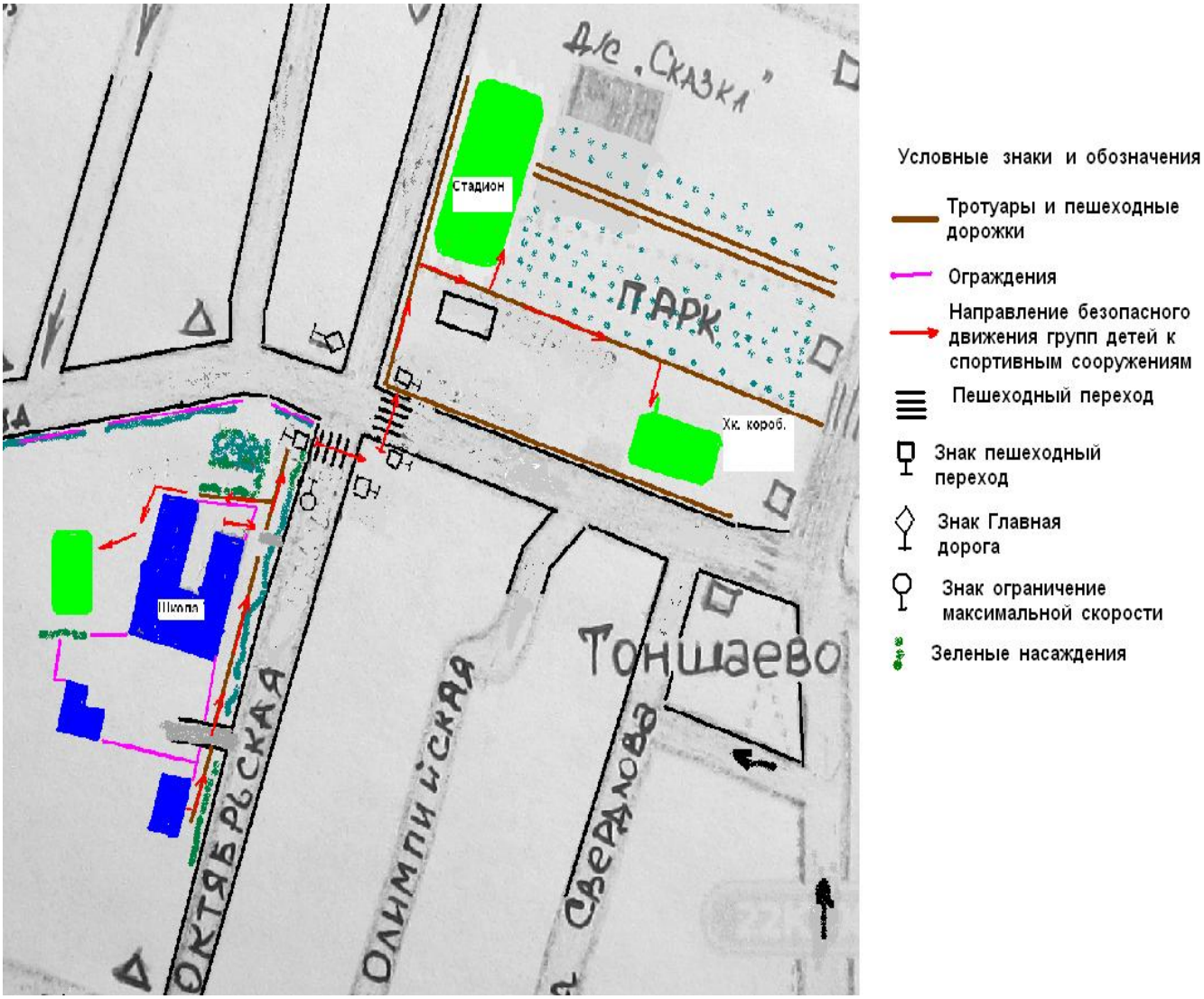
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от школы с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



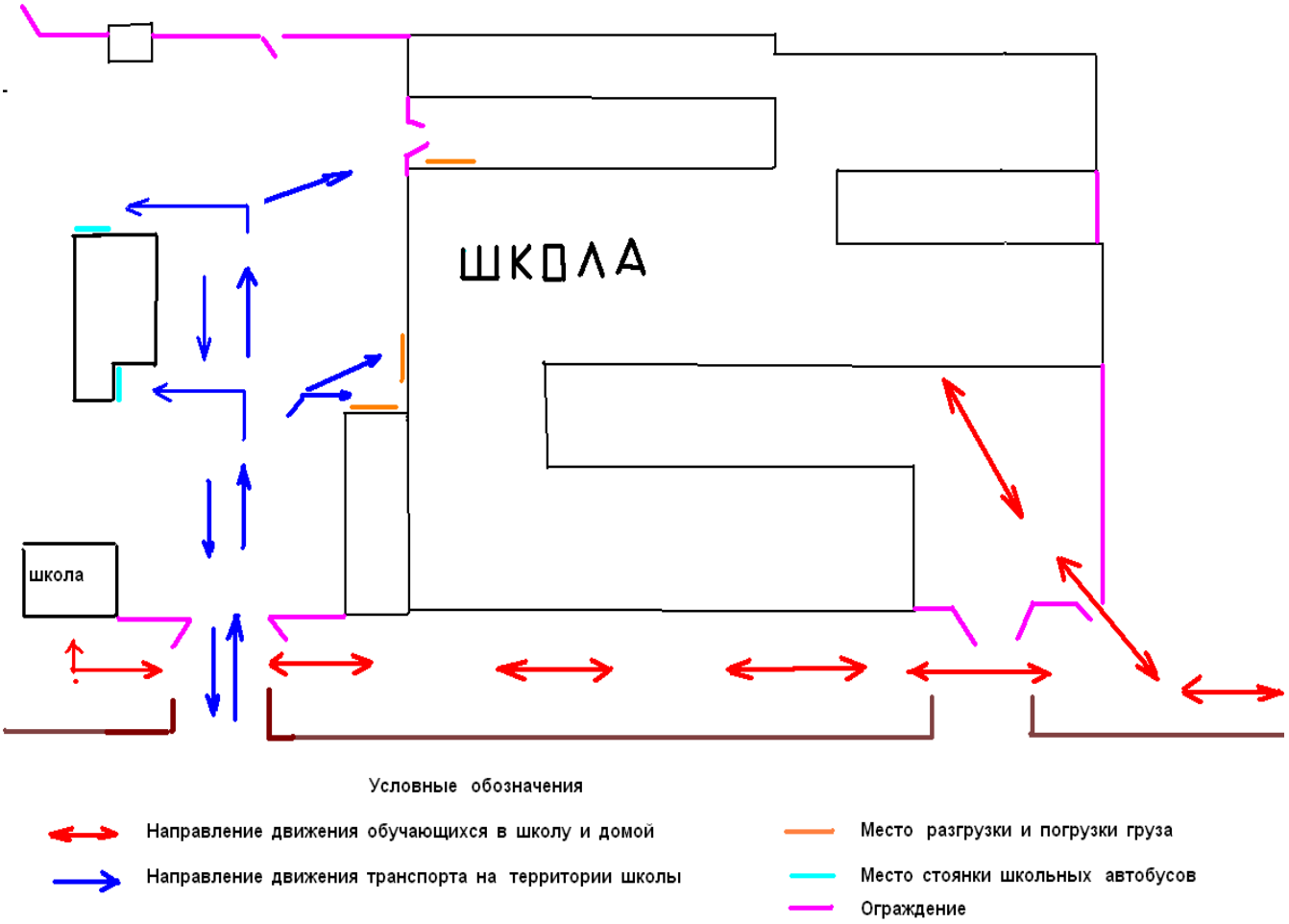
Условные обозначения

- Пешеходный переход
- Главная дорога
- Ограничение максимальной скорости
- Направление движения транспорта
- Направление движения обучающихся
- Живая изгородь
- Ограждение

3. Маршруты движения организованных групп детей от школы к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории школы



III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1)общие сведения;

2)маршрут движения автобуса до ОО;

3)безопасное расположение остановки автобуса ОО.

1. Общие сведения

Марка __**ПАЗ**_____
Модель __**32053-70**_____
Государственный регистрационный знак __**О 043АМ152**____ Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам __**соответствует**
Марка _**ПАЗ**_____
Модель __**32053-70**_____
Государственный регистрационный знак __**Р 339СР 152**____ Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам __**соответствует**
Марка _**ГАЗ**_____
Модель __**322121**_____
Государственный регистрационный знак __**О575ОН152**___ Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам __**соответствует**

1.1. Сведения о водителях автобусов

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Исаков Николай Геннадьевич	18.09.2008	12 лет	21.09.2021	28.08.2008	26.03.2020	нет
Шимбуев Андрей Иванович	01.06.2015	5 года	21.09.2021	28.08.2015	26.03.2020	нет
Лопатин Валерий Федорович	22.03.2017	28 лет	21.09.2021	17.02.2017	26.03.2020	нет

1.2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: **специалист по охране труда Алла Александровна Белицкая 8(83151)2-16-02**
Назначено: **приказ №175 от 31 августа 2020 г.**
прошло аттестацию 04.03.2019 г .

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:
осуществляет _**Тоншаевская ЦРБ, Долгих Ирина Дмитриевна**
(Ф.И.О. специалиста)
на основании договора : **с Тоншаевской ЦРБ № 9 от 25 января 2021 г.**
действительного до **31 декабря 2021 г**.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:
осуществляет **МОУ Тоншаевская СОШ, Малков Иван Васильевич, заместитель директора**
(Ф.И.О. специалиста)
на основании приказ **№ 217-од от 24.06.2011 г.**
действительного до: **бессрочно.**

4) Дата очередного технического осмотра: **21.02.2021 - О 043АМ 152**
25.08.2021 Р 339СР 152
21.08.2021 О 575ОН 152
5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: **гараж школы**
меры, исключающие несанкционированное использование: **круглосуточная охрана**

1.3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца: **606950, р.п. Тоншаево, ул. Октябрьская, д. 54**
Фактический адрес владельца : **606950, р.п. Тоншаево, ул. Октябрьская, д. 54, 56**
Телефон ответственного лица **883151-2-16-02**

1.4. Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

Юридический адрес перевозчика: **606950, р.п. Тоншаево, ул. Октябрьская, д. 54**
Фактический адрес перевозчика : **606950, р.п. Тоншаево, ул. Октябрьская, д. 54, 56**
Телефон ответственного лица **883151-2-16-02**

1.5. Сведения о ведении журнала инструктажа

Журнал инструктажа по технике безопасности при перевозке обучающихся школьным автобусом имеется. Своевременно проводятся инструктажи с обучающими пользующимися школьным автобусом для поездки в школу и обратно, а также с лицами осуществляющими сопровождение детей.

Маршруты движения автобуса ОО

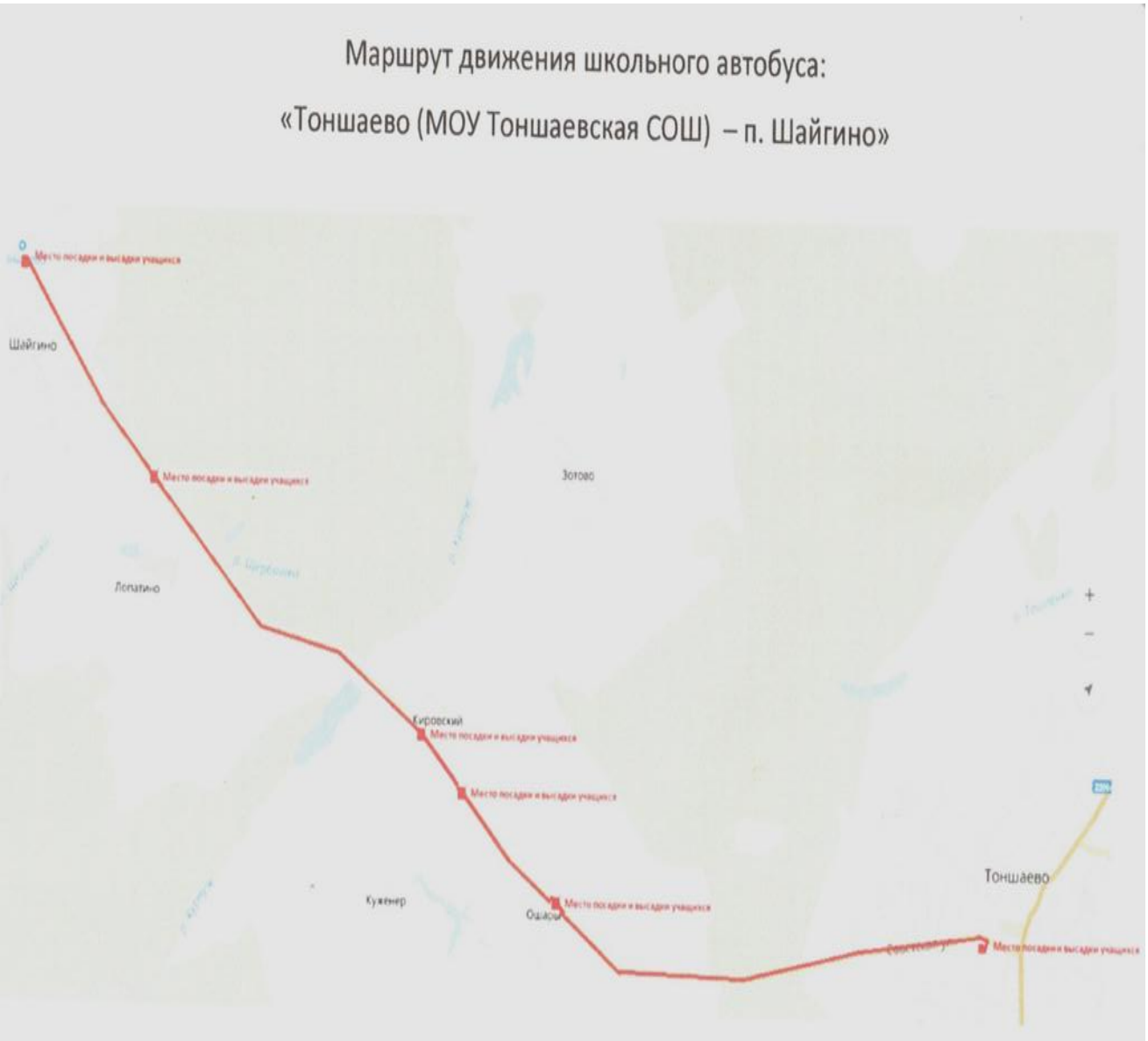


Схема посадки и высадки учащихся на школьный автобус

и направление по маршруту:

«Тоншаево (МОУ Тоншаевская СОШ) –

п. Шайгино»

Маршрут движения школьного автобуса:

«Тоншаево (МОУ Тоншаевская СОШ) – д. С. Овраг»

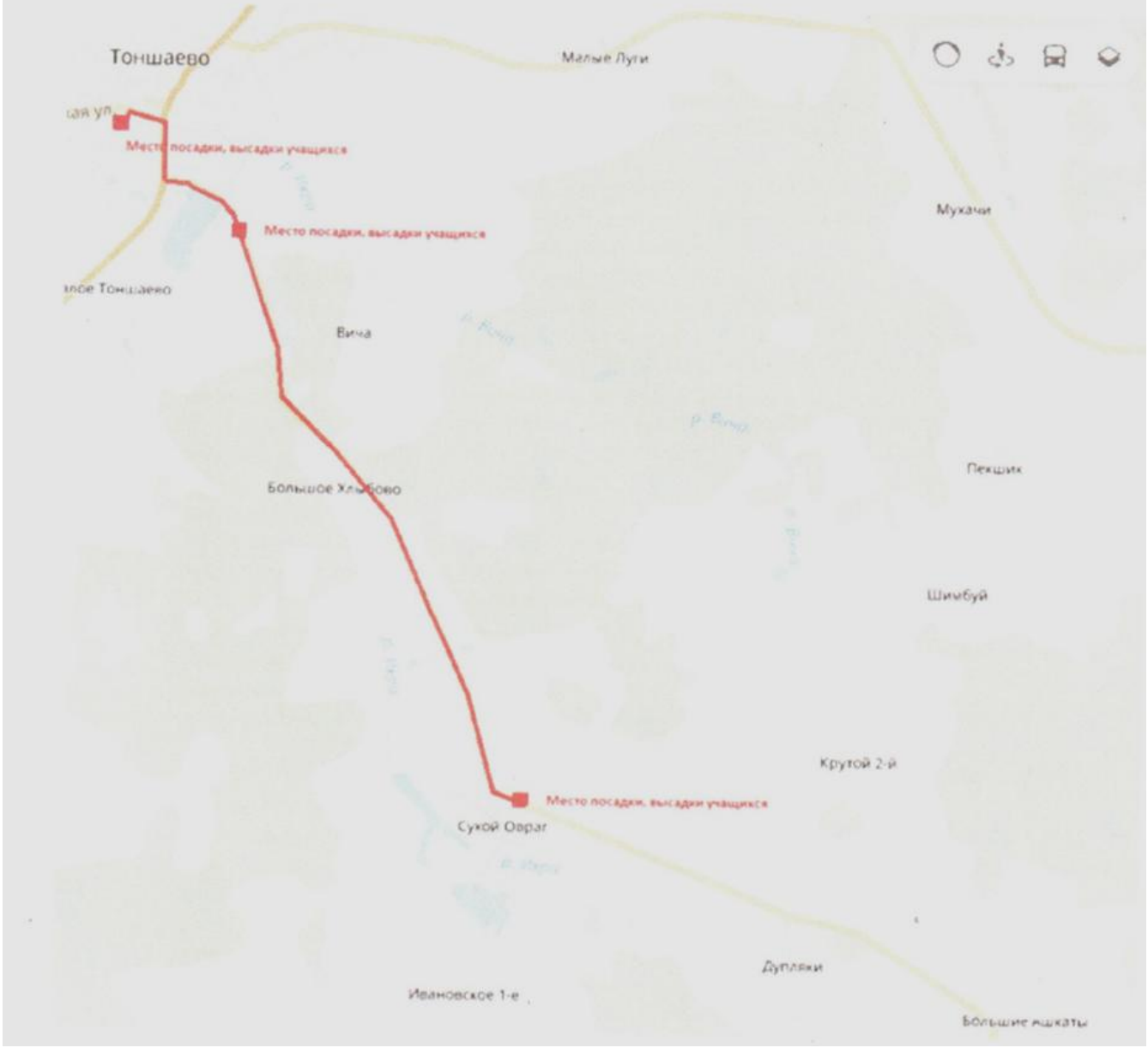


Схема посадки и высадки учащихся на школьный автобус и направление по маршруту:

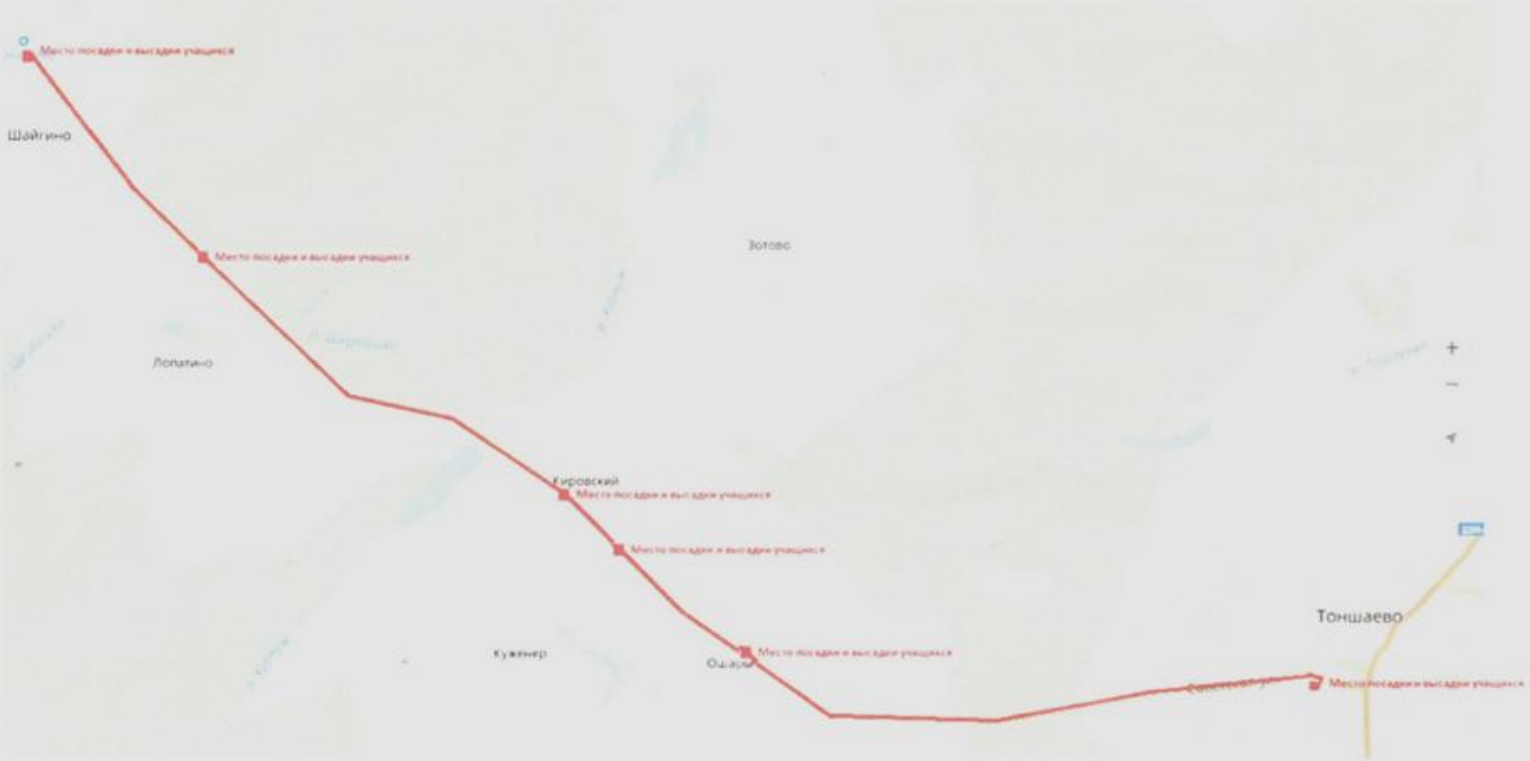
«Тоншаево (МОУ Тоншаевская СОШ) – д. С. Овраг»

Маршрут движения школьного автобуса:

«Тоншаево (МОУ Тоншаевская СОШ) – п. Кировский»

Маршрут движения школьного автобуса:

«Тоншаево (МОУ Тоншаевская СОШ) – п. Шайгино - д. Ошары»



Маршрут движения школьного автобуса:

«Тоншаево (МОУ Тоншаевская СОШ) – д. Малые Луги – д. Б. Селки – с. Ошминское»

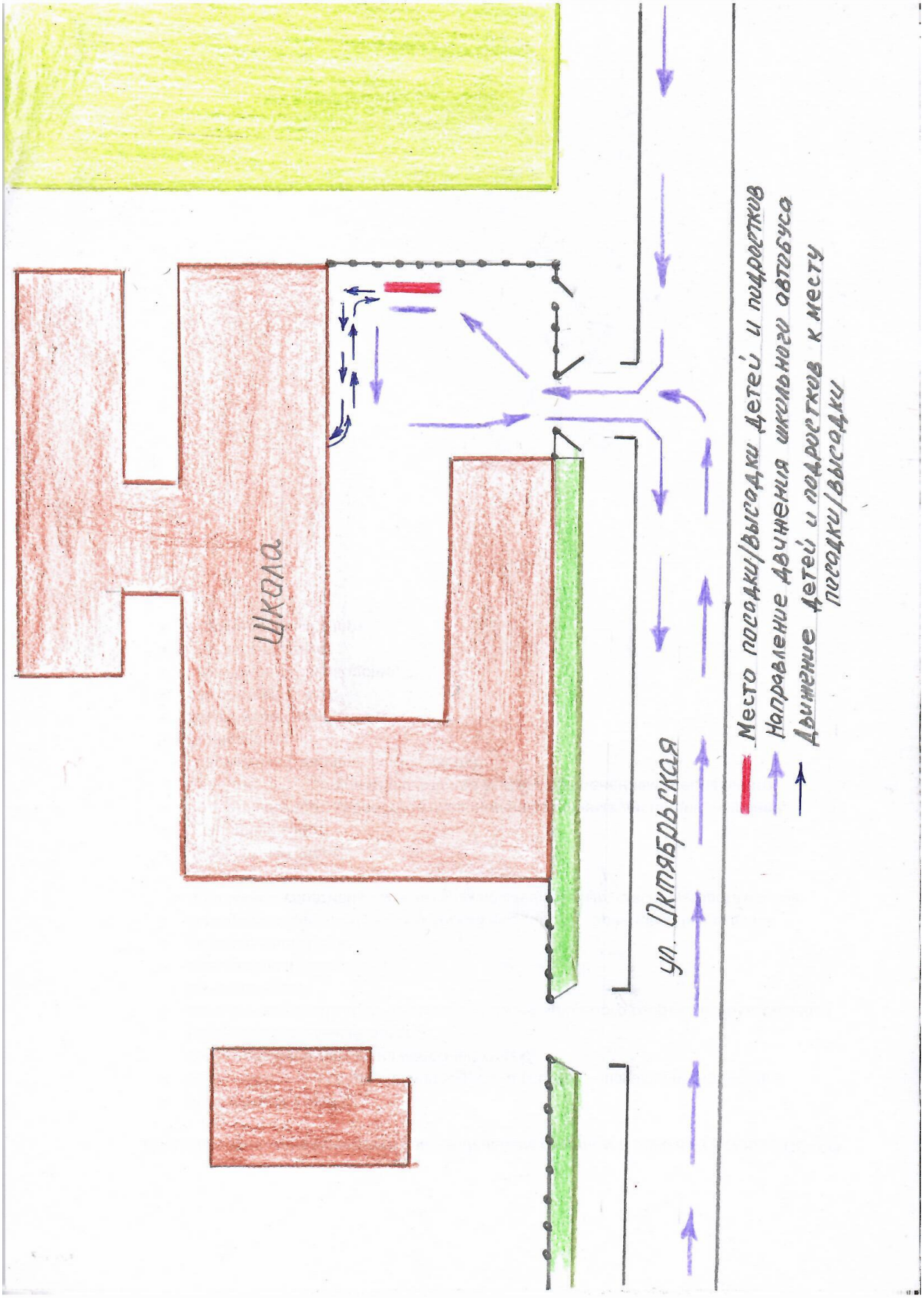
Схема посадки и высадки учащихся на школьный автобус

и направление по маршруту:

«Тоншаево (МОУ Тоншаевская СОШ) –

д. Малые Луги – д. Б. Селки – с. Ошминское»

3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации



Актуализирован «____» _____20___г.

Причина актуализации _____

Приложения

I. Обследование территории вокруг школы.

1. Обследование территории вокруг образовательной организации
1.1. Наличие или отсутствие пешеходных переходов (в соответствии с ГОСТ):___**Имеются**_____
1.2. Наличие или отсутствие светофорных объектов:___**Имееются**_____
1.3. Наличие или отсутствие пешеходных ограждений:__**Имеются**_____
1.4 Иные нарушения содержания улично-дорожной сети:__**Отсутствие тротуара по ул. Октябрьской от перекрестка улицы М. Горького до дома №56 по ул Октябрьской**

2. Выводы и рекомендации.

2.1. Заключение по результатам мониторинга: **Территория в непосредственной близости от школы соответствует условиям безопасности дорожного движения**

2.2. Рекомендации администрации и педагогическому коллективу ОО по организации работы: у**силить пропагандистскую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,**

2.3. Срок устранения недостатков: **до «01» сентября 2021 г.**

II. План основных мероприятий ОГИБДД Отделения МВД России по Тоншаевскому району и Муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа» на 2021 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
1.	Проведение совещания с классными руководителями с рассмотрением вопросов профилактики и предупреждения ДДТТ, активизации работы по данному направлению. Анализ работы по вопросу состояния аварийности с участием детей за прошедший год.	2 раза в год	Н.В.Втюрина, заместитель директора, ОГИБДД ОМВД России по Тоншаевскому району
2	Проведение совместных занятий по ПДД инспекторами ОГИБДД Отделения МВД России по Тоншаевскому району и преподавателями – организаторами ОБЖ	согласно графику	Преподаватель-организатор ОБЖ, ОГИБДД ОМВД России по Тоншаевскому району
3	Проведение школьного этапа соревнований обучающихся «Нижегородская школа безопасности – Зарница 2021»	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
4.	Проведение мониторинга использования обучающимися светоотражающих элементов.	В течение года	Социальный педагог
5.	Организация подписки на газеты «Добрая дорога детства», «Дорога глазами детей»	декабрь	Педагог-библиотекарь
6.	Организация и проведение родительских собраний совместно с инспекторами ОГИБДД Отделения МВД России по Тоншаевскому району по вопросам профилактики ДТП	По плану школ	Классные руководители

7.	Приобретение наглядной агитации по безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения	В течение года	Директор
8.	Обследование улично-дорожной сети, дислокации дорожных знаков и других средств регулирования движения в ближайшем окружении школы	В течение года	ОГИБДД ОМВД России по Тоншаевскому району
9.	Проверка на наличие уголка безопасности дорожного движения, наглядной агитации по профилактике ДДТТ в классах	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, ОГИБДД ОМВД России по Тоншаевскому району
10.	Совместное патрулирование преподавателей – организаторов ОБЖ и инспекторов ОГИБДД Отделения МВД России по Тоншаевскому району во время операций «Внимание - дети!», «Пешеход», "Безопасные школьные каникулы» и т.д.	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ, ОГИБДД ОМВД России по Тоншаевскому району
11.	Сообщение в СМИ информации о работе школы по предупреждению ДДТТ	В течение года	Н.В.Заместитель директора
12.	Проведение «Месячника безопасности дорожного движения»	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ, ОГИБДД ОМВД России по Тоншаевскому району
13.	Проведение Недели безопасности	Апрель, октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
14.	Участие в конкурсе на лучший тематический флешмоб по безопасности дорожного движения «Вперёд в будущее по дороге без опасности!»	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, ОГИБДД ОМВД России по Тоншаевскому району
15	Участие в творческих конкурсах ЮИД, «Безопасное колесо», «Красный, желтый, зеленый», «Безопасность каждый день», участие в интернет-акциях #засветись52 #знаешь_и_не_нарушаешь52 #пдддлядетей	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ, ОГИБДД ОМВД России по Тоншаевскому району
16.	Участие во Всероссийской олимпиаде по безопасности дорожного движения	В течение года	Преподаватель-организтор ОБЖ
17.	Совершенствование методической и учебно-материальной базы: обновление паспорта дорожной безопасности образовательной организации; • обновление уголков безопасности дорожного движения; • оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
18.	Проведение бесед, конкурсов, соревнований, викторин по профилактике ДДТТ , в оздоровительных сменах	Июнь - август	Начальники лагерей, ОГИБДД ОМВД России по Тоншаевскому району
19.	Проведение «Уроков безопасности дорожного движения»	Сентябрь	Классные руководители
20.	Обновление схем безопасного движения к школе по	Сентябрь	Классные

	маршруту «Дом – школа – дом»		руководители
21.	Участие в конкурсах, объявляемых газетой «Добрая Дорога Детства»	В течение года	Классные руководители
22.	Фестиваль по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Засветись! Стань заметней на дороге!»	Октябрь - ноябрь	ОГИБДД ОМВД России по Тоншаевскому району, Н.В.Втюрина, заместитель директора
23.	Изучение вопросов по соблюдению правил безопасности на дорогах в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности»	постоянно	Классные руководители
24.	Освещение работы по профилактике ДДТТ на сайте школы	в течение года	Н.В.Втюрина, зместитель директора

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

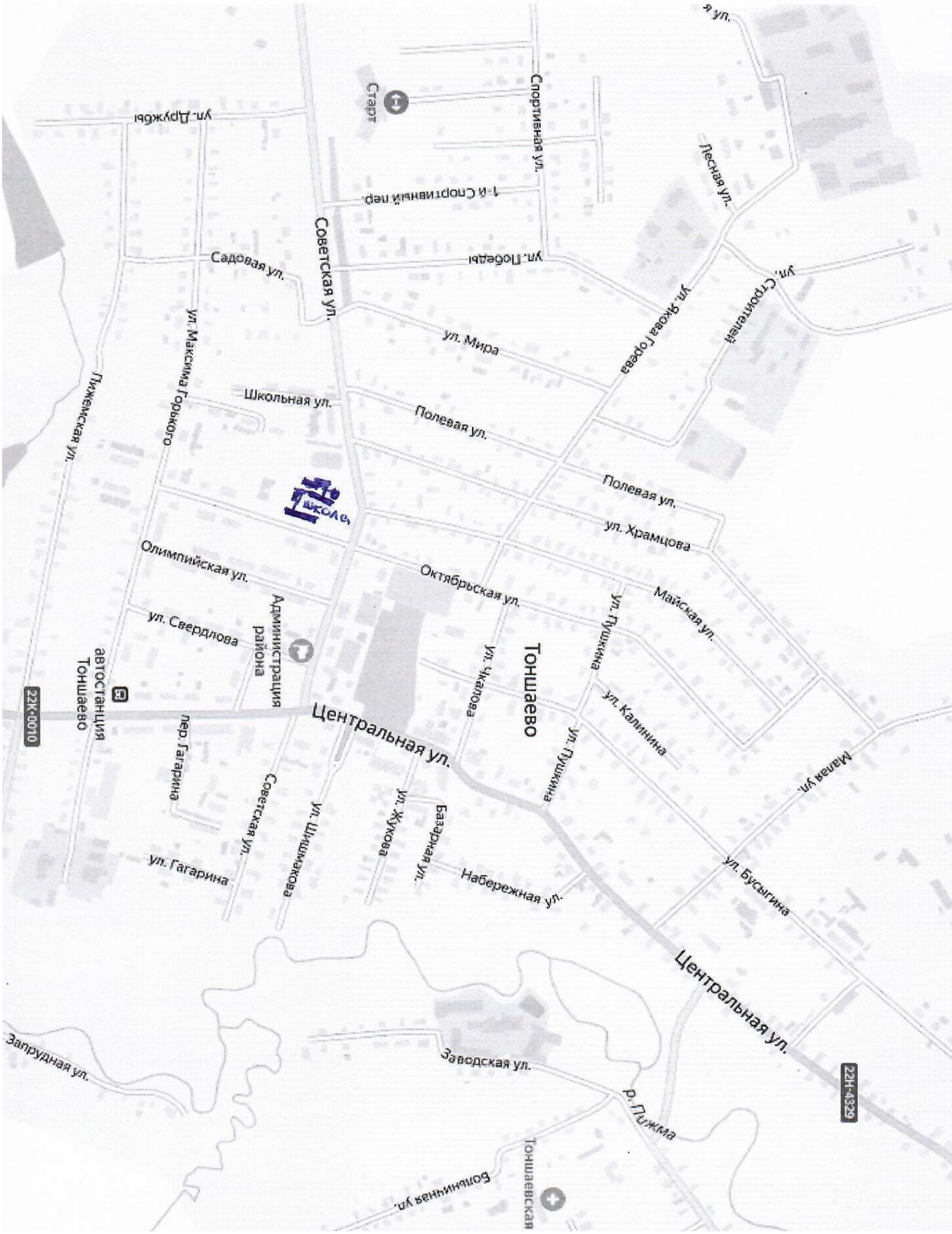
3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

Схема дом-школа-дом



2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

I. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить

дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!
- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.
- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.
- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Уважаемые родители, Ваш ребенок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что. отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
3. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
4. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины.
5. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу,

- это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

6. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
7. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
8. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
9. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Уважаемые Школьники, Вы должны знать:

1. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. **Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно,** чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, они могут затруднять обзор, **будьте внимательны.**

2. Если переход не регулируется светофором, знайте, что **когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина!** Машину лучше пропустить и. пропустив ее. подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

3. Если переход улицы регулируется светофором, идти можно только на зеленый свет. **Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой,** замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

4. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. **Перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!**

5. У выхода из школы идти только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья