**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**"Тоншаевская средняя школа"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по курсу внеурочной деятельности "Твори, выдумывай, пробуй"

(указать предмет, курс, модуль)

Класс **8**

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов:

всего \_\_\_68\_\_ часов

в неделю \_\_\_\_2\_\_\_\_ часа

плановых контрольных уроков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часов

**Планирование составлено на основе рабочей программы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет, приказ об утверждении рабочей программы (№, дата)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер** | **Содержание****(разделы, темы)** | **Количество****часов** | **Даты проведе­ния** |
| 1 | **Познавательная беседа: «Этапы проектной деятельности»**Этапы проектной деятельности. Проект предполагает выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей. Знакомство с понятием «проект», где могут быть использова­ны проекты. Чем проект отличается от исследования. Где использует чело­век проекты, с какой целью?  | 2 |  |
| 2 | **Этапы проектной деятельности. Первый этап- поисковый.** Знакомство с основными правилами поискового этапа. Поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, определение задач, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработку информации по теме проекта.  | 2 |  |
| 3 | **Этапы проектной деятельности. Второй этап- конструкторский.** Знакомство с понятиями конструкторского этапа. Поиск оптимального решения задачи проекта, исследование вариантов конструкции продукта труда с учетом требований дизайна. На этом этапе особое внимание уделяется составлению конструкторской документации (схем, рисунков, графиков). Практиче­ские задания по созданию схем, графиков. | 2 |  |
| 4-5 | **Третий этап- технологический.** Знакомство с понятиями технологического этапа. Составление плана практической реализации проекта, составление технологических карт, выбор материалов, инструментов, оборудования, текущий контроль качества запланированных операций, изготовление изделия, внесение изменений в конструкцию и технологию. | 4 |  |
| 6-7 | **Четвертый этап- заключительный.**Заключительный этап. Анализ результатов проектной деятельности и полученного изделия, определение возможностей использования результатов выполнения проекта. Важно оценить как продукт труда, так и качество проектирования. | 4 |  |
| 8-11 | **Секрет успешного вы­полнения проекта.**Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления. | 8 |  |
| 12-17 | **«Новогодние праздники!»**Подготовка проекта «Новогодние праздники!». Предполагаемые темы проекта: «Мой подарок», «Новогодняя игрушка», «Учимся встречать друзей», «Мой праздник», конкурс проектов «Вместо елки-букет»  | 12 |  |
| 18-23 | **«Я и школа»** Подготовка проекта «Я и школа». Предполагаемые темы про­екта: «Мой досуг», «Книжная неделя», «Подари учебник школе».  | 12 |  |
| 24-26 | **«Я и планета»**Подготовка проекта «Я и планета»: «Цвети, Земля». «Наедине с природой», «Мы класс, свободный от курения», «Сохрани радость жизни», «Мы за жизнь!», «Чистый двор», «Чистый класс». | 6 |  |
| 27-30 | **«Я и Я»**Подготовка проекта «Я и Я»: «Преступление и на­казание», «Я и политика», «Учимся строить отношения», «Рука помощи». | 8 |  |
| 31-33 | **«Я и семья»**Подготовка проекта «Я и семья»: «История моей семьи», «Семейные традиции», «День матери», презентации семейного опыта, «Школьный день — вместе», «Нам весело в школе живется».  | 6 |  |
| 34 | **Мини-конференция**Представление результатов деятельности. Мини-конферен­ция в классе. Представление своих проектов | 2 |  |
|  | **Итого** | 68 |  |