

Трудности возникли и по бытовой части. Приходилось учиться и печь топить, и воду качать из колонки... Однако есть один огромный плюс. Я еще не приехала в село, а меня уже все знали и ждали. Помощь оказали абсолютно по всем вопросам.

Несмотря на оторванность от мира, мы не стоим на месте. Недавно прошел муниципальный этап конкурса «Учитель года», я заняла первое место, готовлюсь к областному этапу. С ученицей 10-го класса мы приняли участие в V Конкурсе ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев». Написали исследовательскую работу «Семейный баланс на основе произведений Л. Н. Толстого «Война и мир» и М. Е. Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы». На суд экспертов было подано свыше 2 тысяч работ. В конце апреля стали известны результаты, мы заняли третье место — для нас это огромное достижение.

Но, думаю, дольше пяти лет в Норске я не останусь: не могу сидеть на одном месте — такой у меня уклад жизни. Буду искать себя в новых педагогических проектах.

А

Александр Кошевец, учитель английского языка, село Преображеновка, Липецкая область:

— В моей семье и отец, и старший брат — учителя. Они для меня — пример, а поскольку мне всегда нравился английский язык, выбор профессии был predetermined. Свой путь начал в Казахстане. Так получилось, что уже в 1997 году стал работать учителем английского языка в маленьком селе в Карагандинской области. В 1998-м заочно поступил в Карагандинский государственный университет им. Букетова, в 2003-м окончил его. В целом я проработал в Казахстане почти 20 лет, был профкомом в школе, заместителем директора по учебной работе, даже исполняющим обязанности директора, работал с волонтерами корпуса мира США. Но в 2019 году мы решили вернуться на историческую родину — в Россию.

Сначала мы с супругой Викторией и сыном Кириллом переехали в Елецкий район Липецкой области к родственникам, там я устроился в среднюю школу села Голиково. Признаться честно, было



сложно. Как говорят, переезд подобен пожару, жить начинали с нуля. Как-то я бороздил просторы интернета и случайно нашел информацию о программе «Земский учитель». Ознакомился, заинтересовался, подал через сайт заявку. Про село Преображеновка я узнал еще много лет назад, приходилось о нем читать (данный населенный пункт неоднократно признавался самым лучшим и благоустроенным в России. — *Прим. автора*). Возникла мысль — было бы здорово там жить. И волей судьбы моя мечта сбылась.

В Преображеновке я работаю уже почти год. Все складывается даже лучше, чем ожидалось. На полученные по программе средства нам удалось обустроить жилье. В школе кипит активная социальная жизнь, я участвую во всевозможных профессиональных конкурсах, один из моих учеников уже выиграл районную олимпиаду по английскому. Директор совместно с главой села назначили меня руководителем школьного хора. Деревенские дети отличаются от городских: они более открытые и искренние. Мне хочется идти на уроки, хочется преподавать, общаться с ними. Атмосфера в Преображеновке настолько семейная, что

возникает ощущение, будто я здесь уже не первый год.

Останусь ли по окончании срока программы? Безусловно. Я с удовольствием езжу в город на конференции, семинары, просто погулять. Но жить мне больше нравится в селе: люди здесь душевнее. Хочется сказать коллегам, что участвовать в программе «Земский учитель» необходимо. Педагогу не стоит засиживаться на одном месте всю жизнь. Раз в 10-20 лет обязательно нужно сменить обстановку. Это станет вкладом как в профессиональное развитие, так и в личностное.

О

Ольга Фомина, учитель математики и физики, рабочий поселок Тоншаево, Нижегородская область:

— С самого детства я мечтала стать учителем. Вероятно, потому, что у меня были хорошие педагоги, когда я училась в школе. Я, как и две мои сестры, закончила Арзамасский педагогический институт им. А. П. Гайдара, физико-математический факультет. После его окончания с семьей по распределению в 1991 году уехала в село Щедровка

Вадского района, где отработала положенные три года.

Вернувшись в Арзамас, устроилась в подростковый клуб педагогом-организатором, через год перевелась в детский сад воспитателем, а в 1997-м устроилась в школу № 17, где проработала до 2020-го. Являлась заместителем директора по учебно-воспитательной работе, преподавала математику и физику. Нагрузка и ответственность были огромные, но я отдавала всю душу, все силы и любовь детям. За добросовестную работу награждена почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области.

Однако всем известно, что такое выгорание. С годами я поняла, что хочу попробовать себя в другом учреждении. Однажды департамент образования администрации Арзамаса прислал на школьную почту письмо, в котором говорилось о программе «Земский учитель». И я подумала: вот он, мой шанс. Школу выбрала сердцем. Зашла на сайт поселка Тоншаево, увидела, насколько он красив. Была удивлена, что из 374 поданных заявок моя заняла первое место. Думаю, мой опыт, осознанное желание работать в отдаленном поселке сыграли решающую роль.

В Тоншаево я тружусь учителем математики и физики. У меня большая нагрузка: 34 учебных часа, час дополнительного образования плюс классное руководство в 7 «Б». Дети, с которыми работаю, отличаются от городских: они более сдержанны, стеснительны, скромны. Я прилагаю усилия, чтобы вовлечь их в жизнь класса и школы. Мои ученицы Карина Пакичева и Ульяна Назарова уже стали призерами регионального конкурса «Мой первый учитель». Всем классом мы участвовали в марафоне добрых дел, районных конкурсах и получили благодарственные письма от администрации поселка, награждены почетными грамотами и дипломами. В профессиональной деятельности я руководствуюсь принципом: надо любить свою работу, детей и все, что их связывает. Да, мне психологически трудно быть в разлуке с семьей, но работа не дает расслабляться. Современная молодежь внимательно наблюдает за образом



жизни и принципами педагога. Чтобы заслужить уважение, надо соответствовать. Я посещаю ФОК «Старт», который находится в нашем поселке. Занимаюсь в группе здоровья и аквааэробикой, посещаю секцию волейбола. Надеюсь, что мой огонь зажжет большое пламя в сердцах моих учеников, даст им возможность проявить себя и найти свое место в этом сложном мире.

Алена Искандерова, учитель математики и информатики, школа № 3 города Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края: — Я окончила Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет, специальность — бакалавр физико-математического образования. Работая в АСОИШ № 4 поселка Агинское Забайкальского края, поступила в Бурятский государственный университет (магистр по направлению «математика»). Во время учебы мне нужно было писать магистерскую диссертацию, и я пошла работать в Новоорловскую среднюю школу. После рождения дочери нам

пришлось сменить климат, и мы всей семьей переехали в Хабаровский край. О старте программы «Земский учитель» я узнала из новостей и решила: а почему бы не попробовать? Ведь под основные требования (соответствующий уровень образования и возраст не более 55 лет) я подходила. Также не допускались к участию претенденты, проживающие по месту нахождения школы. Установленное ограничение по допустимой дальности с учетом данного фактора — не меньше 200 км.

У меня за плечами — опыт работы заместителем директора, имею высшую квалификационную категорию, прошла курсы по специальностям «Социальный педагог» и «Менеджер в образовании». Наверное, все это и позволило мне победить в конкурсе.

После опубликования результатов нужно было подписать договор с общеобразовательной организацией и органом соответствующего местного самоуправления. Далее мне перечислили денежные средства на счет. Расходовать их можно по собственному усмотрению, целевое назначение по данной программе не предусмотрено.

Амурск я выбрала потому, что уже бывала здесь, город мне понравился.