


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тоншаевская средняя школа»


Рассмотрено  
Руководитель  
методического  
объединения учителей

 / Т. В. Петрашевич/  
ФИО

Протокол № 1

от «29» 08 2018 г.

Согласовано  
Заместитель  
директора по  
УВР (УР/ВР)

 / Ю. В. Ворожцова/  
ФИО

«29» 08 20 18 г.

Утверждаю  
Директор



 / Е. Г. Смирнова/  
ФИО

Приказ № 01-02/229

от «29» 08 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
«Информатика и ИКТ»

для 3 класса  
на 1 учебный год

Составители программы:  
Ю. В. Аммосова  
Н. А. Иванова (1 кв. категория)  
Т. В. Петрашевич (1 кв. категория)  
Н. А. Питилимова (высшая кв. категория)

2018 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по «Информатике» для начальной школы Н.В. Матвеевой, Е.И. Челак, Н.К. Конопатовой Л.П. Панкратовой, Н.А. Нуровой, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Программа нацелена на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

**Целью** курса является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

#### **Задачами курса являются:**

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

С учетом специфики интеграции учебного предмета в образовательный план конкретизируются цели выбранного курса «Информатика» в рамках той или иной образовательной области для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

#### **Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

#### **Предметные результаты:**

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

#### **В результате изучения предмета «Информатика» в третьем классе ученик должен**

##### **знать/понимать**

- что живые существа получают информацию из окружающего мира с помощью органов чувств;
- что бывают источники и приемники информации;
- что такое носитель информации;
- что компьютер предназначен для обработки различных видов информации с помощью программ;
- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- что данные - это закодированная информация;
- понимать и знать определение объекта;
- что каждый объект обладает именем, свойствами и функциями;

- что каждому объекту можно дать характеристику;
- что документы - это информационные объекты, содержащие данные об объектах;
- что компьютер - это система, состоящая из оборудования, программ и данных;
- назначение и виды различных программ: системных, прикладных, инструментальных;
- что электронный документ – это файл с именем;
- что существует определенный порядок хранения файлов – файловая система;
- что такое компьютерная сеть: локальная и глобальная;
- что такое информационная система и из чего она состоит.

**уметь:**

- называть органы чувств и различать виды информации;
- различать источники и приемники информации;
- называть древние и современные носители информации;
- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами с помощью программ;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач разных учебных дисциплин;
- кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач;
- называть виды имен объектов;
- различать функции объектов: назначение, элементный состав, действия;
- давать характеристику объекту;
- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами;
- работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;
- называть части компьютера, программы и виды данных;
- уметь различать системные, прикладные и инструментальные программы;
- уметь находить файл в файловой системе;
- использовать информационные системы: библиотеку, медиатеку, Интернет;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

### Содержание учебного курса

#### **Глава 1. Информация, человек и компьютер. (7 часов).**

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

#### **Глава 2. Действия с информацией (9 часов).**

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации и данных .

Контрольная работа (тестирование) по теме «Действия с информацией»

### **Глава 3. Мир объектов (9 часов).**

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Мир объектов»

### **Глава 4. Компьютер, системы и сети (9 часов).**

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Компьютер, системы и сети».

#### **Тематическое планирование**

	<b>Темы курса</b>	<b>Содержание курса</b>	<b>Характеристика деятельности учащихся</b>
<b>1</b>	<b>Глава 1. Информация, человек и компьютер. (7 часов).</b>	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.  Человек и информация.	Актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры с информацией, встречающейся в жизни. Проблемные ситуации в примерах, взятых из повседневной жизни. - чтение текста - выполнение заданий и упражнений в рабочей тетради – эвристическая беседа – работа со словарем – физкультурные минутки или «компьютерные эстафеты»
<b>2</b>		Источники и приемники информации.	Развитие читательских умений, умения поиска нужной информации в тексте, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста. Работа с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком. - умение работать в группе, - владение монологической и диалогической формами речи.
<b>3</b>		Носители информации.	Развитие читательских умений, умения поиска нужной информации в тексте, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста. Работа с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком. - умение работать в группе, - владение монологической и диалогической формами речи.

4		Компьютер	Знание устройства ввода и вывода, обработки, передачи и хранения информации Понимание, что компьютер работает с данными с помощью программ
5		Повторение по теме «Информация, человек и компьютер»	Знание о способах создания графического документа Умение работать с графическим и текстовым редактором
6		Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер»	Умение концентрироваться для выполнения самостоятельной деятельности; Установление причинно-следственных связей; Самоконтроль. Контрольный опрос, контрольная письменная работа
7		Работа над ошибками	
8	<b>Глава 2. Действия с информацией (9 часов).</b>	Получение информации	Приобретение первоначальных представлений о получении, передаче и хранении информации
9		Представление информации	Приобретение первоначальных знаний о способах и формах представления информации
10		Кодирование информации	Приобретение первоначальных знаний о способах преобразования и кодирования данных, кодирования информации
11		Кодирование и шифрование данных	Умение самостоятельно кодировать и декодировать информацию с использованием кодировочных таблиц
12		Хранение информации	Умение объяснять, для чего человек хранит информацию; приводить примеры носителей информации Знание, что хранение информации – это одно из возможных действий с информацией, что компьютер может хранить информацию; о способах хранения информации
13		Обработка информации и данных	Понимание, что обработка информации – это одно из возможных действий с информацией, что компьютер – это инструмент для обработки информации Умение объяснять смысл обработки информации Приобретение первоначальных знаний об обработке разных видов информации
14		Повторение по теме «Действия с информацией»	Умение находить сходства и различия в протекании информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; классифицировать

			информационные процессы по принятому основанию; выделять основные информационные процессы в реальных системах
15		Контрольная работа по теме «Действия с информацией»	Умение концентрироваться для выполнения самостоятельной деятельности; Установление причинно-следственных связей; Самоконтроль. Контрольный опрос, контрольная письменная работа
16		Работа над ошибками	
17	<b>Глава 3. Мир объектов (9 часов).</b>	Объект, его имя и свойства	Приобретение первоначальных знаний о понятии «объект» Знание основных категорий объектов и их классификаций Знание основных видов имён объектов (общее, конкретное, собственное)
18		Функции объекта	Умение «читать» схему и понимание её как отражения элементного состава объекта Знание о «действии объекта» как элементе характеристики поведения объекта
19		Функции объекта	Приобретение первоначальных знаний о составлении пошагового плана действий для достижения поставленной цели
20		Отношения между объектами	Умение приводить примеры отношений между объектами
21		Характеристика объекта	Приобретение первоначальных знаний об элементах, составляющих характеристику объекта Умение давать характеристику простым объектам
22		Документ и данные об объекте	Знание основных видов документов (свидетельство о рождении, паспорт, аттестат зрелости, проездной документ, справка) Понимание смысла информации, отображённой в документе дающей право или подтверждающий факт чего - либо
23		Повторение по теме «Мир объектов»	Понимание и правильное использование терминологии Умение приводить примеры и обосновывать их выбор. Умение решать информационные задачи.
24		Контрольная работа по теме «Мир объектов»	Умение концентрироваться для выполнения самостоятельной деятельности; Установление причинно-следственных связей; Самоконтроль. Контрольный опрос, контрольная письменная работа

25		Работа над ошибками	
26	<b>Глава 4. Компьютер, системы и сети (9 часов).</b>	Компьютер – это система	Приобретение первоначальных представлений о компьютере как о системе
27		Системные программы и операционная система	Приобретение первоначальных представлений о системных, инструментальных, прикладных программах
28		Файловая система	Приобретение первоначальных представлений о понятии файл, о системе хранения файлов на носителях
29		Компьютерные сети	Приобретение первоначальных представлений о понятиях локальная сеть, сервер, браузер и их назначении
30		Компьютерные сети	Приобретение первоначальных представлений о понятиях локальная сеть, сервер, браузер и их назначении
31		Информационные системы	Приобретение первоначальных представлений об информационных системах Умение соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета
32		Повторение по теме «Компьютер, системы и сети»	Понимание и правильное использование терминологии Умение приводить примеры и обосновывать их выбор. Умение решать информационные задачи.
33		Контрольная работа по теме «Компьютер, системы и сети»	Умение концентрироваться для выполнения самостоятельной деятельности; Установление причинно-следственных связей; Самоконтроль. Контрольный опрос, контрольная письменная работа
34		Работа над ошибками	