

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тоншаевская средняя школа»

Приказ

14.11.2016

№ 01-02/457

Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ  
по русскому языку во 2 и 5 классах

На основании приказа Муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа» от 27.10.2016г. № 01-02/426 «О проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2 и 5 классах»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2-х классах. (Приложение № 1).

2. Утвердить Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах. (Приложение № 2).

3. Ворожцовой Юлии Валерьевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Тимофеевой Галине Ивановне, заместителю директоа по учебной работе:

3.1. Рассмотреть итоги на школьном методобъединении учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:



Е.Г.Смирнова

С приказом ознакомлены:

*Ю. В. Тимофеева 14.11.2016*  
*Ю. В. Ворожцова 14.11.2016*

**Справка по итогам проведения  
Всероссийской проверочной работы во 2-х классах  
в 2016 -2017 учебном году**

С целью осуществления внешней оценки уровня и качества освоения основной образовательной программы начального общего образования была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по русскому языку.

Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками района, области и страны в целом. Текст ВПР разработан в соответствии с требованиями ФГОС.

Из 90 обучающихся по русскому языку приняли участие 86 обучающихся (95%).

**Итоги ВПР по русскому языку**

<b>Класс/ учитель</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>	<b>Выполня ло работу</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемост и</b>
2«А» Груздева В.В.	25	24	21	87%	100%
2«Б» Аплатова Е.В.	25	25	21	84%	100%
2«В» Трушкова Е.С.	25	23	19	82%	96%
2 «Г»Федченко Е.С.	15	14	12	85%	100%

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: списывать текст, распределять слова в алфавитном порядке, соотносить звук и букву, делить слова для переноса и по слогам, составлять и оформлять предложение при письме.

Некоторые обучающиеся испытывают трудности при соотношении звука и буквы, в различии деления слов на слоги и для переноса.

По результатам ВПР по русскому языку 84,8% участников получили отметки «4» и «5».

- Рекомендации:**
- 1) рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании ШМО учителей начальных классов;
  - 2) учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка в начальной школе.

**Справка по итогам проведения  
Всероссийской проверочной работы в 5-х классах  
в 2016 -2017 учебном году**

В целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5 классов была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по русскому языку.

Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками района, области и страны в целом. Текст ВПР разработан в соответствии с требованиями ФГОС.

Из 69 обучающихся по русскому языку приняли участие 62 обучающихся (90%).

**Итоги ВПР по русскому языку**

<b>Класс/ учитель</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>	<b>Выполня ло работу</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемост и</b>
5А Бастракова Т.Ю.	25	24	18	75%	100%
5Б Родионова Н.А.	25	20	15	75%	100%
5В Поплаухина Е.Н.	19	18	17	94%	100%

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися:

1) базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями:

- списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст;

- знание основных языковых единиц: умение классифицировать звуки по мягкости-твердости, умение делить слова на морфемы, распознавать изученные части речи, умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения;

2) универсальными учебными действиями:

- регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы);

- познавательных (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношения; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

Некоторые обучающиеся испытывают трудности классифицировать звуки по мягкости-твердости.

По результатам ВПР по русскому языку 80,65% участников получили отметки «4» и «5».

**Рекомендации:** 1) рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании ШМО учителей русского языка;

2) учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка на уровне основного общего образования.